

河北政法职业学院

应用英语专业人才培养方案

专业代码：570202

专业名称：应用英语专业

适用年级：2022 级

合作单位名称：石家庄市兴华小学

合作单位简介：

石家庄市兴华小学始建于1994年9月。学校现有在校生1669人，教学班33个，教职工82人。学校遵循“以育人为己任，以质量求生存，以和谐促发展”的基本理念，以“德”文化为学校教育的核心与灵魂，秉承“环境育人，文化育人”“阅读大千世界，书写精彩人生”的校园文化主线，着力培养“德智双馨、做事用心、自主创新”的现代化学生，打造“明德启智、力臻致远”的现代化小学。该学校具有丰富的办学经验，小学英语教师教学经验丰富。该学校能够胜任校企合作任务，在应用英语的专业建设、课程建设、校外实训等方面予以支撑。

一、入学要求

普通高级中学毕业或中等职业学校毕业或社会人员。

二、学制与学历

学制：三年

学历：专科

三、职业面向

1. 职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域) 举例
教育与体育大类	语言类	翻译	企、事业单位英语口语译、笔译	英语翻译资格证

教育与体育大类	语言类	小学教育	小学英语教师	小学英语教师资格证
---------	-----	------	--------	-----------

2. “适岗”技术技能要求与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗位 (群)	工作过程	典型工作任务	技术技能要求	学习领域 课程名称
小学英语教师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教案编写 2. 制作多媒体课件及教具 3. 课堂教学 4. 批改作业 5. 组织课外活动 6. 学习效果评价 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 备课、写教案 2. 根据课堂内容制作PPT课件、微课以及各种教学用具 3. 组织英语课堂教学 4. 批改学生课下作业 5. 组织学生开展英语有关的课外活动 6. 评价学生的学习效果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用英语语言知识根据具体教学内容编写规范的教案 2. 能熟练运用电脑软件制作多媒体课件并制作简单的教学用具 3. 能熟练并正确地使用课堂英语教学用语开展旧课复习、新课教授、组织课堂活动及练习、巩固拓展和作业布置等 4. 能明确指出作业中的错误，并总结学习中的易错点 5. 能运用英语、音乐、美术等方面的技能组织学生写黑板报、做英语游戏及其它相关课外活动 6. 对学生进行多形式的学习过程评价和终期结果评价 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 综合英语 2. 英语语法 3. 英语语音语调 4. 英语写作 5. 实用小学英语教学技能 6. 信息技术 7. 英语阅读 8. 英语口语 9. 少儿心理学 10. 教育学
幼儿英语教师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教案编写 2. 制作多媒体课件及教具 3. 课堂教学 4. 组织课外活动 5. 学习效果评价 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 备课、写教案 2. 根据课堂内容制作PPT课件、微课以及各种教学用具 3. 组织英语课堂教学 4. 组织学生进行英语课外活动 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用英语知识根据具体教学内容编写规范的教案 2. 能熟练运用英语、计算机知识制作多媒体课件并制作简单的教学用具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 综合英语 2. 英语语法 3. 英语语音语调 4. 英语写作 5. 实用小学英语教学技能 6. 信息技术 7. 英语阅读

主要工作岗位 (群)	工作过程	典型工作任务	技术技能要求	学习领域 课程名称
		5. 评价学生的学习效果	3. 能熟练并正确地使用课堂英语教学用语开展旧课复习、新课教授、组织课堂活动及练习、巩固拓展和作业布置等 4. 能运用音乐、美术等方面的技能组织学生进行黑板报、英语游戏及其它相关课外活动 5. 能够对学生进行学习过程评价和终期结果评价	8. 英语口语 9. 少儿心理学 10. 教育学
翻译	1. 文件、资料翻译 2. 涉外邮件与信函英汉翻译及回复 3. 对外联系，客户沟通 4. 现场口译	1. 翻译英语文件、资料及行业信息。 2. 翻译及回复英语邮件、涉外信函等； 3. 负责对外联系，客户沟通； 4. 负责洽谈现场口译或陪同负责人到国外出差等	1. 能够完成涉外文件、业务资料英汉互译 2. 能够完成涉外邮件与信函英汉互译，顺利沟通 3. 能够运用英语口语与外商沟通 4. 能够完成现场口译任务	1. 英语阅读 2. 英语写作 3. 综合英语 4. 英语口语 5. 实用商务英语 6. 英语听力 7. 英汉互译

3. 职业资格证书、职业技能等级证书

序号	职业资格证书/ 职业技能等级证书	内涵要点	适应工作岗位	备注
01	小学英语教师资格证	掌握从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德和教育法律法规知识；具备科学文化素养；具备英语阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力；掌握教育教学、学生指导和班级管理的基本	小学英语教师；幼儿英语教师	建议取得

		知识;具有拟任教学科(专业)领域的基本知识,教学设计、实施、评价的知识和方法,具有运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。		
02	实用英语交际职业技能等级证书	根据业务管理要求及项目实际情况,能使用英语完成较复杂的职场口头和书面交际任务,解决较复杂问题,提出建议和方案等。	涉外秘书;外企行政人员	建议取得

四、培养目标

结合省域翻译人才与乡镇小学英语师资不足的现状,本专业核心岗位确定为英语翻译与小学英语教师,培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化知识和英语语言知识、基本的翻译技巧和翻译方法、小学英语教育教学知识,具备良好的英语语言交际能力、翻译能力和行政事务处理能力、小学英语教育教学能力,具有精益求精的职业精神和信息素养,能够从事英语翻译、小学英语教师、涉外文秘等工作的高素质技术技能人才。

五、人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 文化素质

具有良好的文学、艺术、历史和科学素养、健康向上的审美情趣和信息处理技能基础、一定的逻辑思维素养;了解中国传统文化和一般习俗,对国家、社会、公民等现代社会构成之要素有一定认知和理解。具备扎实的英语书面和口头表达能力;具备扎实的教育学和心理学知识;具有科学的儿童教育理念,发展的小学英语教法观;扎实的教学基本功和艺术基本功等。

(3) 职业素质

热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知。关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。乐观开朗，积极上进，有自信心。具有一定的情绪调控能力，不偏激，不固执。能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

（4）身心素质

掌握基本身体运动知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识

（1）文化基础知识

- ①熟知社会主义核心价值观；
- ②具有科学、历史、人文地理、艺术与审美等现代社会生活的基础常识；
- ③了解中华优秀传统文化常识与礼仪规范；
- ④熟悉常用办公软件类型及计算机文字处理常识；
- ⑤熟悉常用应用文的行文规范，以及书面、口头表达的一般规则。

（2）专业知识

- ①掌握英语语言的听、说、读、写、译等各项基本内容；
- ②了解小学英语教师工作的基本流程、常见工作任务；
- ③掌握小学英语教学设计方法；
- ④掌握与教育、教师相关的法律法规基本内容；

3. 能力

（1）专业技术技能

- ①具有良好的英语语言书面和口头表达能力。
- ②具有运用基本的翻译技巧和翻译方法、运用英语开展口头或书面形式的应用翻译的能力；
- ③具有熟练开展小学英语教学活动的的能力。
- ④具有熟练运用人工智能、大数据平台等数字化手段进行辅助教学的能力。
- ⑤具有良好的跨文化交际能力和实践能力。

（2）通用职业技能：

- ①终身学习能力：具备对新知识新技能的学习能力，能不断更新知识储备；

②信息技术应用能力：能熟练制作教具、教学PPT；熟练应用Seewo白板、豆包APP、文心一言APP、TTSMaker 在线配音工具等数字化教学手段；能熟练应用办公软件，进行文档制作、简单地分析数据与方案演示等；

③创新创业能力：具有开阔视野和创新创业意识，对社会热点、经济形势和消费市场具有敏感的洞察力，有一定的创业能力；

④实践动手能力：能将理论应用于实践，使理论和实践相结合，灵活、创造性地利用所学理论为社会服务；

⑤沟通表达能力：掌握沟通的基本方法，能合理运用沟通与表达技巧，建立良好的人际关系；

⑥团队合作能力：能够和团队成员协作相处，服从管理和安排，具有良好的独立处事能力和抗压能力；

⑦分析解决问题能力：具备独立搜集、处理、分析与解决问题的能力。

六、课程设置

本专业课程设置分为素质教育模块课程和专业学习模块课程，其中素质教育模块课程包括公共基础课和公共限选课；专业学习模块课程按照专业需要分为专业基础课程、专业核心课程和实习/实训环节。

（一）素质教育模块课程

1. 公共基础课

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、军事理论、军事技能训练、体育、大学生心理健康教育、劳动教育、文学与美育、中国文化精粹、创新创业教育与就业指导列为公共基础必修课。

2. 公共限选课

将马克思主义基本原理概论、党史国史、中国近现代史纲要、信息技术、信息素养与社会责任、大学语文、数学、职场通用英语列为公共限选课，公共限选课必须选够4学分。

（二）专业学习模块课程

1. 专业基础课程(含专业共享课，课程名称前用“*”标记)

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
01	英语听力	通过英语听力训练，达到以下知识目标：能辨别语流中的音素；辨别重音类型；理解祈使句的声调，理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调以及反意疑问句的语调等。能力目标是掌握询问、解释和体谅对方的句型结构；掌握请求帮助和委婉地拒绝的表达方式；学会用关键词做听力笔记；掌握陈述观点和事实的表达方式；掌握辩论及讨论的技巧等。素质目标是通过理论讲解和实践操作并重，培养严谨求实，一丝不苟的工作态度；培养高度的责任心和团队合作精神。	本课程 32 讲内容，由第一讲的“文化风俗”为主线，延展出其后内容，从生活方式、个人健康，到人与人之间的关系，到地理特征、动物、环境保护，到科学技术和现代生活。学生们通过听、说的方式获取各方面文化知识。 课程思政融合点： 通过跨文化对比，让学生们坚持理想信念，坚持精神追求，激发学生们的历史担当、责任意识，让学生们不忘初心、牢记使命。	英语听力课程强调理论教学与实践教学相结合。既要传授英语听力的技巧，向学生讲明汉语与英语之间的区别，又要通过大量的实践活动培养学生英语思维的能力，从而达到在语言交流上的快速反应。实践教学的重点除在课堂教学中有意识地引导学生进行训练，更多的是培养学生的自主学习能力，充分利用网络课件的优势，开展课余学习活动，从而提高学生英语听的能力和口语表达能力。 本课程采用交际教学方法，教学评价突出过程与模块评价，多采用平时成绩占总成绩的 40%，期末考试占总成绩的 60% 的考核方法。
02	英语语音语调	学习英语语音语调课程的目的是培养学生标准的英语语音和口语能力，同时专业知识和德育育人相结合，培养具备和践行社会主义核心价值观的英语学科人才。在知识方面，旨在帮助学生掌握英语音素包括元音和辅音的正确发音方法；掌握英语语流的节奏规律基本特征和基本要素。在能力方面，旨在帮助学生学完本课程后能辨别不同音素、区别相似因素；能通过所学知识模仿标准英语语音对话；能实际运用语音知识于口语交流之中。	内容包括基本语音理论知识的掌握：元音和辅音的发音；英语中连续语流中的连读现象；单词重读和语句重读；特殊爆破现象；英语节奏和语调。教师以课堂讲座的形式，使学生系统地掌握语音基本理论知识等。 课程思政融合点： 专业知识和德育育人相结合，培养学生热爱职业，热爱祖国，用英语讲好中国故事。	英语语音语调是一门英语专业技能课，具有很强的实践性和应用性，在课堂教学中通过情景教学法、演练教学法和课堂辩论法等方式展开。本课程要求学生该课程的系统地掌握英语各音素的发音要点及使用正确的英语语调，了解基础的语音知识和语音现象，掌握音素的正确发音、不同音素组合的发音、多音节单词的重音模式、句子的重音、单词读和不完全爆破的规则以及各种句子的语调，能够正确、自然、得体地使用英语语音及语进行朗读、表达思想及交际。 考核方法注重形成性评价，参与过程考核和期末笔试考核各占百分之五十。
	英语国家概况	该课程主要帮助学生了解英语国家(主要是英美两国)的地理、历史、政治、经济、文学、社会、文化、风俗等并与中国文化进行比较。通过对以上内容的讨论，提高学生语言表达能力，翻译能力和涉外工作能力。注重学生人文素质的提升,通过文化对比,学习感悟中华文化魅力,	课程的主要教学内容是英美两个典型英语语言国家的历史与社会文化背景、民族特点、当前现状及发展前景。具体内容包括英美国家的地理、历史、政治、经济、文学、社会、文化风俗等方面。 课程思政融合点： 教学中还要通过中西文化对比融入“四史”教育，强化课程思政元素。	英语国家概况课程应该将价值导向与知识传授、能力培养相融合,以解决学生的现实困惑,帮助学生树立远大的理想,增强学生明辨是非的能力。在课堂教学中通过比较教学法、典型案例教学法和课堂辩论法等方式融入“四史”教育,强化课程思政元素,引领社会主义意识形态教育在大学生心中生根发芽。充分融合线上线下两

03		增强爱国热情和自豪感，坚定四个自信。通过“四史”教育和课程思政元素的融合强化学生社会主义意识形态教育。		个课堂，发挥网络课程优势引导学生课堂翻转与互动，提高学习效果。考核方法注重形成性评价，参与过程考核和期末笔试考核各占百分之五十。
04	英汉互译	本课程重点帮助学生了解翻译的基本理论、基本原则、基本策略，在对英汉两种语言对比学习的基础上通过对典型翻译案例的讨论分析感悟各种翻译技巧并进一步把翻译技巧运用的新的翻译实践中。同时加强对翻译的意义理解把握，意义综述能力，意义多样化表达等语言转码能力的培养。通过融入“四史”教育强化思政元素，帮助学生树立正确的价值观，从而为更好的翻译中国，讲好中国故事和更好的翻译世界打下基础。	本课程主要内容为英汉两种语言和两种文化的主要差异；主要的翻译技巧，例如：选词法，转换法，增补法，省略法，重复法，反译法，拆译法等，并配合每种翻译技巧进行大量翻译练习，这样学生就可以牢固地掌握翻译技巧；在系统学习完翻译技巧后，学习训练常见实用文体的翻译及实施口译技巧训练。 课程思政融合点： 翻译素材的选择要注重意识形态教育并有意融入“四史”等内容。	在教学过程中，重点是学生运用知识，解决问题的能力，强化翻译实践，鼓励学生翻译公司观摩兼职。注重教师指导、师生互动、学生自主。重视英语思维训练，培养学生创造力，促进知识、技能的迁移与创新。注重个性化，布置差异化翻译任务。确保翻译中正确的意识形态引领。充分融合线上线下两个课堂，发挥网络课程优势引导学生课堂翻转与互动，提高学习效果。考核方式注重形成性评价，参与过程考核占百分之40至50，期末笔试考核占百分之60至50。
05	英语写作	英语写作课程的知识目标是通过词法，句法、段落写作、短文写作等方面基本功的训练，能根据作文题目，提纲和图表，写出故事梗概，各种文体的短文，简单的应用文。能力目标是通过在信息技术环境下的写作实践，培养学生信息技术应用能力及网络交流能力。素质目标是通过真实环境下的写作交流活动，提高学生高级思维能力、合作能力和人文道德素养。	教学内容包括词语的类型及选择；简单句、并列句和复合句，有效句子与常见英语语病、中式英语；段落的结构，段落的类型，段落的展开方式；短文的结构，短文写作的步骤，常见的短文写作模式；图表写作，漫画写作；书信写作，私人信件，求职社交信函，邮件及其他应用写作；备忘录写作、应用报告写作、会议记录写作。 课程思政融合点： 翻译素材选择要注重意识形态教育并有意融入“四史”等内容。	在课堂教学中通过比较教学法、实证案例教学法等方式。通过本门课程的系统学习，学生应了解英语写作基本知识和技巧，熟悉英语写作的常见格式、遣词造句、布局谋篇等基本语言理论，掌握各种词汇选择、句型使用、主题句的含义和运用、段落展开和短文写作等技能。能根据作文题目或提纲和图表，写出故事梗概、各种文体的作文或简单的应用文。要求做到内容贴切，结构严谨，条理清楚，语法正确，语言通顺，表达得体，并具有一定的思想深度。考核方式注重形成性评价，参与过程考核占百分之四十至五十，期末笔试考核占百分之五十至六十。
	少儿心理学	本课程的知识目标是正确掌握儿童心理概论及心理分类；理解儿童心理学的基本理论、身心发展特点和心理健康的内容。能力目标是能根据儿童的行为做出正确的应对；能根据	教学内容包括心理学基础知识；儿童身心发展特点；儿童学习指导；儿童心理健康教育等。	课堂讲授与讨论法相结合。主要采用课堂讲授的方式进行教学。根据课程的基本理念和教学目标，教学活动中引导学生

06		<p>儿童的不同性格特征采用正确的对待方式；能根据儿童的表现对其做出有效的意志培养；能运用心理学知识解决实际问题的能力等。素质目标是培养学生的心理学素养，树立正确的心理学观点，增强心理素质，提高心理健康水平；使学生具备小学及幼儿教师良好的综合素质。</p>	<p>课程思政融合点：培养学生的心理学素养，树立正确的心理学观点，让学生形成从心理学角度理解人、理解儿童教育活动的内涵，初步形成多视角的心理学观点。</p>	<p>进行自主性学习、研究性学习、案例讨论、角色扮演，让学生对抽象的心理学知识、理论形成直观的认识。 考核方式是总成绩 100 分=阶段性评价 30 分(考勤 10 分+作业 10 分+课堂讨论和互动 10 分)+期末考试(有考证成绩的，参考考证成绩)70 分。</p>
----	--	--	---	---

2. 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
01	综合英语	<p>本课程的素养目标是在发展学生综合语言运用能力的基础上，将“四史”教育融入教学体系。进一步拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感，形成健全的情感、态度、价值观。知识目标是使学生具有一定的听、说、读、写、译的能力，能借助词典阅读和翻译有关业务资料。能力目标是提高学生用英语分析问题和解决问题的能力，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行流利的口头和书面交流，为今后进一步提高英语综合能力打下基础。</p>	<p>课程的内容主要包括英语词汇、语法、语音等基本语言知识，培养听、说、读、写、译等基本语言技能，提高交际能力。结合大学英语四、六级考试及专接本考试，拓展相关题型和知识点讲解。 课程思政融合点：挖掘教材中的文化内涵，帮助学生领会文化异同现象。通过小组活动培养团队协作意识。树立中西方文化差异意识，既不崇洋媚外，也不妄自菲薄；将社会主义核心价值观融入课堂教学中，学习并发扬中华优秀传统文化，培养爱国情怀。</p>	<p>本课程以学生为中心，开展线上线下混合式教学模式。秉持“做中学”和“学中做”的教学理念，采用小组合作教学法，任务驱动教学法和情境式教学法等多种教学方法达到教学目标。 综合学生自评、小组互评、老师点评以及行业专家总评等四方评价信息，打造校内校外、课内课外、线上线下相结合的综合评价方式。</p>
02	英语语法	<p>英语语法课程的主要目的在于通过英语语法知识的系统学习，提高学生运用所学语法知识综合运用英语的能力，并把学生培养为具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能娴熟地运用英语在教育、外事、经贸、旅游、文化、等部门和从事教学、翻译、导游、管理、研究等工作的复合型英语人才。</p>	<p>本课程教学内容为 12 个教学模块，分别是名词、代词、冠词、数词、介词、形容词、副词等。注重把大学英语四、六级考试考点的内容贯穿于整个教学过程，给学生提供相关的实用训练。教学内容的重点是动词时态、非谓语动词、倒装与主谓一致；难点是语气、非谓语动词。教师在每节课都要明确教学目标、教学难点和重点，进行学习方法的指导、大量的习题练习并安排丰富实用的教学活动，尽可能创造真实的语法运用环境，提高学生的语法运用能力。</p>	<p>重语法，但不唯语法，语法学习不是目标而是手段，是服从和服务于培养学生语言实践能力这一教学目的，即以学生为主体，使语法教学兴趣化、实用化。教学方法方面，采用多种教学方式如任务型教学、启发式教学。注重英语语法的交际功能，强调结构功能和交际功能的结合，为提高英语综合应用能力建立基础；将语法教学融入其他语言技能和职业技能的学习中，培养学生的综合语言运用的能力。坚持课堂教学和实践教学相结合，提高学生的未来从业能力和终身学习的能力。考核方式注重形成性</p>

			<p>课程思政融合点：教学选材注重融合“四史”教育，强化社会主义核心价值观，为新时代培养合格的职业型人才。</p>	<p>评价，参与过程考核占40%-50%，期末笔试考核占50%-60%。</p>
03	英语阅读	<p>英语阅读课程目标旨在培养学生的英语阅读理解能力和提高学生的阅读速度；培养学生细致观察语言的能力以及假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力；提高学生的阅读技能，包括细读、略读、跳读、推读、概读、查阅等能力；在知识方面，英语阅读课程目的旨在培养学生阅读能力，进而形成综合英语运用能力。在能力方面，通过学习英语阅读，学生能够培养成从繁杂无章的信息中迅速提取所需信息的能力。</p>	<p>在教学内容上把握全局、整体构架，删繁就简，面向实际，讲究实效。本课程主要使学生掌握西方商务、法律报刊文章的文体及语言特点，并进而掌握其阅读技巧；使学生明确经贸和法律报刊文章的文体、语言特点以及所需的背景、专业及词汇方面的知识；理解相应的国际经济、贸易、金融、商务等方面的知识，学会撰写初级经贸、法律文章。提高学生阅读英美报刊文章的技巧，培养学生良好的阅读习惯，从阅读中学到相关知识。</p> <p>课程思政融合点：阅读文章的选取要注意正向引导，注重融合“四史”教育，强化社会主义核心价值观，为新时代培养合格的职业型人才。</p>	<p>教学条件方面，积极利用语言实验室、多媒体等现代教育技术，努力改善英语阅读的教学环境。借助广播电视、英语报刊杂志、英特网等大众媒体，培养学生自主学习的能力，增加英语阅读教学的开放性。教学方法方面，采用多种教学方式如任务型教学、启发式教学，重视语篇教学，调控学生阅读过程，调整阅读教学策略，为学生提供了分析问题、解决问题的能力。考核方法注重形成性评价，参与过程考核和期末笔试考核各占百分之五十。</p>
04	英语口语	<p>培养和提高学生用英语进行口头交际的能力，包括叙述、对话、交谈、讨论、辩论等各种能力，同时帮助学生了解主要英语国家的文化背景和生活习俗，为学生上好其他专业课及今后的学习、工作打下良好的基础。同时帮助学生了解主要英语国家的文化和生活习俗。</p>	<p>本课程14讲内容，由第一讲的“文化风俗”为主线，延展出其后的13讲内容，从生活方式、个人健康，到人与人之间的关系，到地理特征、动物、环境保护，到科学技术和现代生活。贯穿的流程就是背景知识引入——讲解关键知识与技巧——反复练习并掌握——日常应用，从而达到在学习的过程中引导学生更加全面准确地认识英美文化，了解中外文化在宏观上与微观上的区别，更准确、自然地表达自我想法。</p> <p>课程思政融合点：内容的选取要注意正向引导，注重融合“四史”教育，强化社会主义核心价值观，为新时代培养合格的职业型人才。</p>	<p>采用任务驱动、情景模拟、小组竞赛等教学方法，使学生能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈，能就社会生活中的一般性话题进行连贯的发言，能比较准确地表达自己的思想，做到语音准确、语调自然、语法基本正确，语言运用基本得体。考核方法注重形成性评价，参与过程考核和期末笔试各占百分之五十。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
05	教育学	<p>通过本课程的学习，了解幼儿教育在儿童的发展过程中及在整个教育系统中的地位与价值，掌握幼儿教育的先进思想及基本理论，认识儿童自身发展的特征及幼儿教育活动的特点和一般规律；具有幼儿教育活动分析与评价的能力；具有幼儿教育调查与研究能力。培养爱岗敬业、勇于创新、团结协作、谦逊好学、求真务实等方面的素质。树立现代化的儿童观、教师观及先进的幼儿教育观，培养热爱儿童、热爱幼儿教育工作的感情及投身幼儿教育事业的职业品质。</p>	<p>结合小学教师资格证考试的实际要求，主要教学内容围绕教育学基本原理展开，包括教育功能；教育目的；教育制度；教师与学生；课程；教学；德育；教学评价；班主任与教师心理健康等。</p> <p>课程思政融合点：结合“四史”讲清我国教育目的的发展过程。了解我国现行学校教育制度的形态，知晓我国现行学校教育制度的改革；适度发展学前教育、切实普及义务教育。授课中引导学生与时俱进的进行古今、中西学制的比较，培养学习者的教育情怀。</p>	<p>将传统经验与现代教学方式相融合。主要采用讲授法、小组讨论法、教师指导演练等多种教学方法，辅助采用多媒体等现代教学方法，充分调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践，使学生对幼儿园和小学英语教育有一个概括性的了解，进而促进学生职业能力的提高。</p> <p>教学效果评价采取过程评价与终结评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价应用英语专业同学的职业知识与职业技能。</p>
06	实用小学英语 教学技能	<p>本课程知识目标是了解小学英语新课标的要求和小学生的心理和学习特点；掌握小学英语教学的基本原则、教学方法和教案书写方法。掌握儿歌与韵律教学、游戏教学、简笔画等基本教学技能。掌握小学英语常见课型的设计思路、教学流程及实施方法。了解教师资格证面试考试的基本内容与流程及其注意事项。能力目标是通过微格训练，能够熟练开展儿歌与韵律教学和游戏教学，系统掌握导入、讲解、提问、演示、作业等课堂教学基本技能操作要领与应用策略；能够针对小学英语常见课型设计教案、板书和教学活动，并顺利实施。能够通过教师资格证面试考试。素质目标是通过师德师风教育，具备良好的教师职业素养；具备家国情怀，热爱教育事业，立志成为有理想信</p>	<p>英语教学基本原则；教案的书写；各项英语基本教学技能如儿歌、简笔画、板书、游戏教学等；小学英语基本课型的教学方法；Seewo 白板多媒体辅助教学技能与教具的制作；人工智能辅助教学手段豆包 APP、文心一言 APP、TTSMaker 在线配音工具的应用；教学才艺；教师口语；无生试讲；思政教育及教学视频案例等。</p> <p>课程思政融合点：课程依据《教师法》、《教师资格条例》以及《高等学校课程思政建设指导纲要》，结合专业人才培养方案与课程标准，依据教育学类专业两代传承的特殊性以及课程特点，打造“探究方法学设计”与“研磨操练习技能”双教学课堂；以实际就业岗位需求为目的，以课堂教学任务为载体，构建贯穿双教学课堂的“四有教师”和“用英语讲好中国故事”双思政主线，以教师、大学生、小学生为主体，创立两代双</p>	<p>校内教师与小学一线优秀教师双导师合作建设课程，联合教学。借助自建精品在线课程，开展线上线下混合式教学，融线上课堂、智慧课堂、研学课堂以及小学课堂为一体模拟真实情境教学，采用翻转课堂、任务驱动、课例示范、教师示范、小组合作、微型课试讲、情景模拟、角色扮演、课堂仿真实训、小组竞赛等多种教学方法，将教育教学方面大数据与人工智能等新技术、岗位新标准、教学新场景融入“三教”改革，提升学生职业能力。注重加深学生对教师岗位的理解，梳理课程的思政元素，并将其恰当地融入教学内容，厚植爱国情怀和民族精神，增强教师职业认同感，培养高尚的教师职业道德情操。</p> <p>实施多维度多元化评价，注重过程性评价和终结性评价相结合，线上线下评价相结合，双师评价与生生互评、学生自评相结合。过程性评价占 60%，终结性评价占 40%，并融入增值评价。</p>

		念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代英语教师。具备团队合作意识和解决问题的能力、自我展示能力。	线思政育人体系，其中以“四有好老师”为目标塑师德内核”，引导学生树立为人师、行为世范的职业规范；通过“教学素材、教学方法、教学实践、教学场景”四种方式，紧扣小学生身心特点和成长规律，挖掘并自然融入“知自己、爱自然、识社会、启智慧、育格局”等多元思政元素，鼓励小学生用英语讲好中国故事，实现知行合一。	
--	--	--	---	--

3. 实习/实训环节

课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
大学英语四级考试综合实训	掌握大学生英语四级考试的解题思路和答题技巧，为四级考试做准备。	围绕大学生英语四级考试的四个题型：即听力、阅读、写作、翻译展开针对性练习、仿真模拟测试。 课程思政融合点： 在翻译、写作练习中融入中国故事、中国文化，培养学生热爱中国文化，向世界讲好中国故事的热情。	运用任务驱动、试卷分析、模拟考试等方式，使学生掌握大学生英语四级考试的基本内容。学习时注重加深学生对中国社会和文化的理解，并将其恰当地融入教学内容，厚植爱国情怀和民族精神。
英语口语表达能力综合实训	通过实训，培养学生运用英语开展配音、演讲、唱歌、情景剧表演、辩论等活动的的能力。	英语演讲稿写作技巧；英语演讲的语言和动作；英语配音技巧；英语歌曲演唱方法；辩论的基本方法等内容。 课程思政融合点： 在英语口语表达练习中融入中国故事、中国文化，培养学生热爱中国文化，向世界讲好中国故事的热情。	采用任务驱动、情景模拟、小组竞赛等教学方法，强化学生通过各种形式练习英语口语。学习任务设计注重加深对中国社会和文化的理解，梳理课程的思政元素，并将其恰当地融入教学内容，厚植爱国情怀和民族精神，培养爱岗敬业、团队协作精神。
英语教师资格证面试综合能力实训	知识目标：应试者能够正确听、说、读、写相关词汇和句型；熟悉课表，了解教材；掌握英语教学原则和教学方法。能力目标：能够基于小学生的知识基础和生活经验合理进行教案设计；教学行为举止自然大方，有亲和力；教学语言规范，语速适宜，表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力。能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。素质目标：热爱教育事业，有较强的从	对教师职业的正确认知；教师工作的基本内容和职责。小学英语教师面试流程；结构化答辩的技巧；教案设计的流程和要求；无生试讲要求和注意事项等内容。 课程思政融合点： 关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心；在授课的全过程引导学生提高职业认知；争做爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的新时代教师。	应试者根据面试要求选择适当的教学内容，并明确课型（如阅读课、语音课、听说课等），合理进行教学设计，注重加深学生对教师岗位的理解。进行教学设计时，应试者需要分清课型，体现课堂导入、呈现新知、操练方法、拓展运用、总结和情感升华、作业布置等教学环节。应试者需要运用多种教学方法和手段，如全身肢体反应法、儿歌、游戏等，以增加课堂的趣味性和灵动性。

	<p>教愿望，对教师职业有正确的认知。</p> <p>鼓励应试者通过模拟教学展示其教学基本功，包括导入技巧、重难点及详略的把握、知识点间的过渡、板书内容及字体大小等。通过小学英语教师面试指导实训，使学生掌握教师资格面试的基本流程和讲课方法，顺利通过面试。</p>		<p>针对不同课型，应试者需要采用不同的教学策略，如阅读课侧重于文本的处理和阅读能力的培养，语音课注重语音语调的示范和发音纠正等。</p> <p>应试者需要提前设计好板书内容，并在黑板上规范美观地书写。</p> <p>学习任务设计的同时，梳理课程的思政元素，并将其恰当地融入教学内容，实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的英语学科核心素养。</p>
英语专接本考试综合实训	<p>掌握英语专业专接本考试的解题思路和应试技巧，为专接本考试做准备。</p>	<p>围绕专接本英语考试的四个题型：即语法、阅读、写作、翻译展开针对性练习、仿真模拟测试。</p> <p>课程思政融合点：在翻译、写作练习中融入中国故事、中国文化，培养学生热爱中国文化，向世界讲好中国故事的热情。</p>	<p>运用任务驱动、试卷分析、模拟考试等方式，使学生掌握专接本英语考试的基本内容。学习时注重加深学生对中国社会和文化的理解，并将其恰当地融入教学内容，厚植爱国情怀和民族精神。</p>

七、实施保障

(一)师资队伍

1. 专业生师比

专任教师人数达到教育部《高等职业学校设置标准》要求，师生比达到20:1。

2. 师资队伍结构

本专业有专职教师12名，其中教授3名，副教授4名，博士3名，以及签约合作小学一线骨干英语教师2名。教师师资队伍整体结构合理，发展趋势良好，符合专业目标定位要求，适应学科与专业的长远发展和教学需要。专业带头人具有副教授以上职称，洞察应用英语专业领域前沿发展，熟悉行业企业最新动态，把握专业技术改革方向；骨干教师能根据行业企业岗位群的需要开发课程，及时更新教学内容。

(1) 年龄结构

本专业是一个与社会经济发展紧密相关联的应用型专业，它需要教师具有较强的获取、吸收、应用新知识、新技能的能力。年龄在50岁以下的教授2名，35岁以下副教授2名，比例适宜，中青年骨干教师所占的比例高达60%。

(2) 学历(学位)和职称结构

教师团队具有博士3名, 100%具有研究生学历、硕士以上学位。讲师以上职称占专职教师比例达91.7%以上, 具有副教授以上职称的专职教师占58.3%。

(3) 双师结构比例

本专业积极鼓励教师参与科研开发项目, 到企业挂职锻炼, 获取相关职业资格证书, 目前12名专职教师中已有11名具备双师资格。

(4) 专兼比结构合理

聘请行业企业骨干、小学教师兼职骨干教师, 以便改善师资队伍的知识结构和人员结构, 聘请兼职教师担任专业课程教师, 担任学时比例达到30%。

3. 教师要求

(1) 专任教师要求:

专任老师具备本科以上学历, 英语或教育等相关专业, 获得英语专业八级证书, 具有一线工作经历, 能熟练操作多媒体教学软件。具体分成基础组和专业组, 基础组教师主要负责《综合英语》、《英语听力》、《英语口语》、《英语阅读》等语言基础类课程的教学。该组教师需英语类专业毕业, 具有扎实的英语水平, 掌握各种英语教学方法, 以综合训练学生英语听、说、读、写、译技能。专业组教师主要承担《教育学》、《实用小学英语教学技能》、《少儿心理学》等专业课程的教学。该组老师需英语或教育专业毕业, 每两年需利用暑假时间参加专业实践活动。

(2) 外聘兼职教师要求:

外聘兼职教师具备本科及以上学历, 从事相关岗位工资三年以上和具备中级及以上任职资格, 具有捕捉行业领域新知识、新技术并将其应用于教学实践的能力。主要承担专业技能核心课程教学和实践教学任务, 并参与人才培养方案创新、教学计划修订、教学改革与研究, 专业课程建设及教材编写等工作。

(二) 教学设施

1. 教室

教室分为多媒体教室和专业实训教室。教室满足各种教学的基本要求。学校要制定教室管理制度, 配备专人管理。

2. 实习实训设备设施

(1) 校内实训条件: 建成了适应现代化教学与实践的、设施完备的、设计合理先进的英语语言实训室3个、微格教室2个, 为学生创造了良好的实训教学条件与环境。

(2)校外实践条件：先后设立10多个公立小学、英语培训机构、研学基地为实训基地，根据教学计划的需要分批分期指导学生去实训基地进行教学参观、顶岗实训及毕业实习，实训基地同时也接受专任老师的下派锻炼，丰富教师的实战经验，以便更好地为教学服务。

(三)教学资源

1、教材：为了满足工学结合优质核心课程的需要，推进教学做一体的课程教学改革，在选用国内高职高专最具前沿特色的教材前提下，与企业合作完成2门专业核心课程的特色教材及相应配套专业实训教材的建设工作。

2、网络课程：为了提高专业教学的开放性和充分利用专业优质教学资源，着力抓好《综合英语》、《实用小学英语教学技能》等省级精品课程建设，以便于学生进行自主学习和教师下载相关资料进行教学。网络课程含有课程标准、教学设计、电子教材、电子教案、多媒体课件、视频动画、练习题库、在线测试、师生互动等内容。

3、专业信息资源：专业信息资源是专业人才培养目标制定、教学内容选择的依据，同时也是教学实施的重要支撑资源，本专业信息资源主要包括：

(1)小学、幼儿园、早教中心、培训机构的产业情况和人力资源需求情况。

(2)小学英语教师行业相关电子文献、杂志、参考书籍等资料库。

(3)以《综合英语》和《实用小学英语教学技能》等核心课程为龙头的的应用英语专业课程教学资源库。

(4)小学英语教师资格证考试、实用英语交际职业技能等级考试、大学英语四六级考试、全国外语翻译证书考试、职场英语考试的考证标准。

(四)教学方法

本专业采用“教、学、做、评”一体化的教学模式，以能力培养为本位，以任务驱动为手段，结合典型工作任务和具体流程，将“教、学、做、评”有机融合。在教学安排上，以英语专业基础课程扎实学生听说读写译英语各项基本功，以《实用小学英语教学技能》、《教育学》、《少儿心理学》等教育专业课程充实学生教育教学理论知识，对小学教师职业、翻译职业有初步的了解，以校内外实训基地为依托，通过仿真训练，培养学生的专业基本技能；以校外实训基地为支撑，安排学生实训，培养学生的专业技能及综合职业能力。充分利用云计算、大数据、虚拟现实、人工智能等新技术，推进教师教育信息化教学服务平台建设和应用，推动以自主、合作、探究为主要特征的教学方式变革。

本专业以职业能力培养为宗旨，按照教学做一体化的总体原则，根据课程特点和内容采用丰富多样的教学方法。采用交际法、听说法、情景法等方法来培养学生

的英语应用能力；用案例教学法、项目教学法、角色扮演法、实地调研法等方法来构建学生的英语教学知识和技能；用任务驱动、项目导向、模拟软件实训、岗位实习等教学方法来培养学生的综合实践能力。教学方法的使用坚持“以学生为中心”，强调“做中学”。在教学过程中，注重学生英语语言、教育教学知识和技能、综合职业素养的融合，着力培养学生英语应用能力。

(五) 学习评价

在考核方式上，加大形成性考核力度，在考核内容上突出知识技能的应用。在考核方式上以平时测试+期末考试相结合。其中，平时成绩占总成绩的40%-50%，出勤占10%、课堂表现占10%；技能测试占总成绩的20%-30%；期末考试为闭卷笔试，占总成绩的50%-60%。实训课程的考核方式为技能测试。

在此基础上，努力探索应用英语专业教学多元化评价体系，包括评价标准多元化、评价目标多元化、评价内容多元化、评价方式和方法多元化、评价过程多元化，吸纳行业、企业和社会组织参与考核评价，注重对学生的英语语言应用能力和教育教学能力的真实性评价。

(六) 质量管理

学院和系部制定专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

学院和系部加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，完善健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业和合作小学联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

各系部严格执行集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

学院通过毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

八、毕业要求

学生通过规定年限的学习，完成一般为6个月的岗位实习，修满专业人才培养方案所规定基本学分：149学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

九、附录

表 1：教学进程表

十、编制团队

1. 主要执笔人：赵倩倩

2. 工作组成员：

(1) 本校教师：郑苏英、张乐平、张建庄、周妍、刘旭光、程楠、张洋、仝艳平

(2) 学生（毕业生）代表：何苗、曹璐璐

(3) 校外专家及企业专家：王会贤（石家庄兴华小学教务处主任）；董立卓（石家庄浩谦英语培训学校人力资源部主管）

2022 年 5 月 15 日

表 1: 教学进程表 2022 级应用英语专业教学进程表

课程性质	课程模块	课程类别	课程代码	课程名称	考试学期	学时数			学分	学期周学时						
						总学时	讲授	实践		22-23		23-24		24-25		
										1	2	3	4	5	6	
必修	素质教育模块	公共基础课	0140013	军事技能训练		112		112	2	2						完成一般为6个月的岗位实习
			0030001	体育 I		24	2	22	1.5	2						
			0140035	文学与美育		32	16	16	2	2						
			0020015	形势与政策 I		8	8		0.2	2						
			0140028	劳动教育 I		4	4		0.25	2						
			0130001	创新创业教育与就业指导 I		32	16	16	2	2						
			0020038	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1	32	16	16	2	2						
			0020036	思想道德与法治		48	30	18	3	3						
			0020008	大学生心理健康教		32	20	12	2	2						

	育									
0140012	军事理论	2	36	36		2		4		
0140029	劳动教育 II		4	4		0.25		2		
0140014	中国文化精粹		32	20	12	2		2		
0030002	体育 II		28	4	24	1.5		2		
0020016	形势与政策 II		8	8		0.2		2		
0070295	信息技术		32	10	22	2		2		
0140030	劳动教育 III		4	4		0.25		2		
0020039	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	3		2		
0030003	体育 III		28	2	26	1.5		2		
0020017	形势与政策 III		8	8		0.2		2		
0140031	劳动教育 IV		4	4		0.25			2	
0030004	体育 IV		28	2	26	1.5			2	
0120176	法律基础		48	38	10	3			4	
0020018	形势与政策 IV		8	8		0.2			2	
0020032	形势		8	8		0.1				2

			与政策V																				
		0130002	创新创业教育与就业指导II		10	5	5	1												2			
		0020034	形势与政策VI		8	8		0.1															
		公共基础课小计			666	313	353	34	8	15	4	6	2	2									
选修	公共限选课	0020024	党史国史		32	16	16	2					2										
		0040162	习近平法治思想概论		32	16	16	2						2									
		0070297	信息素养与社会责任		32	16	16	2						2									
		0110303	职场通用英语		64	32	32	4						4									
		0140024	大学语文		32	16	16	2						2									
		0020009	马克思主义基本原理概论		64	32	32	4												4			
		0020010	中国近现代史纲要		32	16	16	2													2		
		0140016	数学		32	16	16	2													2		
		公共限选课限定选修学分			64	32	32	4							2	2							

必修	专业学习模块	专业基础课(* 专业群共享课)	0110161	英语听力 I		32	10	22	2	2							完成一般为6个月的岗位实习	
			0110350	英语语音语调		32	12	20	2	2								
			0110162	英语听力 II		32	10	22	2		2							
			0110163	英语听力 III		32	10	22	2			2						
			0110282	英语写作		32	16	16	2			2						
			0110333	英语国家概况		32	16	16	2			2						
			0110164	英语听力 IV		32	10	22	2				2					
			0110354	英汉互译 I		32	12	20	2				2					
			0110355	英汉互译 II		32	12	20	2					2				
			0110117	少儿心理学		32	16	16	2					2				
		专业核心课	0110301	综合英语 I	1	64	32	32	4	4								
			0110356	英语语法 I	1	32	16	16	2	2								
			0110156	英语口语 I		32	12	20	2	2								
			0110302	综合英语 II	2	64	32	32	4		4							
			0110357	英语语法 II	2	32	16	16	2		2							
			0110157	英语口语 II		32	12	20	2		2							

0110170	英语 阅读 I		32	12	20	2		2			
0110189	综合 英语 III	3	64	32	32	4			4		
0110158	英语 口语 III		32	12	20	2			2		
0110171	英语 阅读 II		32	12	20	2			2		
0110376	实用 小学 英语 教学 技能 I		32	16	16	2				2	
0110190	综合 英语 IV	4	64	32	32	4				4	
0110159	英语 口语 IV		32	12	20	2				2	
0110172	英语 阅读 III		32	12	20	2				2	
0110054	教育 学		32	16	16	2			2		
0110377	实用 小学 英语 教学 技能 II		32	12	20	2					2
0110283	综合 英语 V	5	32	16	16	2					2
0110160	英语 口语 V		32	12	20	2					2
0110173	英语 阅读 IV		32	12	20	2					2

	其它专业 课	0110334	实用 商务 英语		32	16	16	2				2		
		0110352	基础 韩语		32	16	16	2			2			
	专业学习模块小计				1120	484	636	70	12	12	18	16	12	
专业拓展 模块		0080001	应用 写作		32	10	22	2				2		
		0150011	教育 法律 法规		16	16		1					1	
	专业拓展课小计				48	26	22	3	0	0	0	2	1	
实习/ 实训	2、4、 5(6) 学期 含一 周劳 动教 育	0110325	大 学 英 语 四 级 考 试 综 合 实 训		30		30	1		一 周				
		0110326	英 语 口 语 表 达 能 力 综 合 实 训		30		30	1		一 周				
		0110327	英 语 教 师 资 格 证 面 试 综 合 能 力 实 训		30		30	1				一 周		
		0110328	英 语 专 本 考 试 综 合 实 训		30		30	1					一 周	
	实习/实训小计				120	0	120	4	0	0	0	0	0	
综合素	学生 课外 自主	依据学院关于学生课外自主发展评价实施办法进行考核评价						10	各系认定，学生处审核					

		12118	美育类课程		32	16	16	2						
		12119	安全教育类课程		32	16	16	2						
		12075	国学类课程		16	8	8	1						
		12077	艺术类课程		16	8	8	1						
		12078	健康教育类课程		16	8	8	1						
	职普融通	0110348	英语进阶		32	16	16	2						
		0020037	政治		32	16	16	2						
选修最低学分					256			16						
讲座		普通话训练							专业随机安排					
		入学教育												
总计					2690			149	20	27	22	24	15	