

教学简报

2022年

第6期

(总第355期)

河北政法职业学院教务处主办

2022年3月28日

多元教学 砥砺前行（第五期）

线上教学实践之思

基础部 梁慧

一、助教坐讲台，网课保畅通

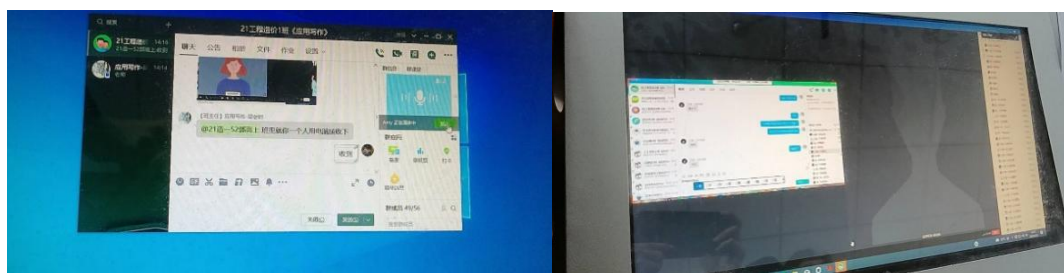
开学伊始，为保证首周网络教学的正常进行，《应用写作》课程借助QQ群的群课堂功能，开启直播上课模式，并为每个教学班级配备了两名课程助教。网课开课前我提前和助教沟通上课事宜，明确职责，具体包括：1. 协助发布课程提醒；2. 督促同学及时入群课堂；3. 协助老师做好出勤登记；4. 网课期间的个性化问题及时在QQ群@老师和助教，以免一方忽略；5. 协助督促班内同学的学习进度；6. 协助收取作业。正是在两位助教的无私协助下，开学第一周网课得以顺利开展。

为配合学院最新防疫工作安排，北校班级的《应用写作》课临时转为线上教学。因驻扎在本部，迅速反应，及时跟班

级助教沟通，指导助教做好课前设备调试、课中坐讲台（随时应对突发状况）、维护教室纪律等工作。每班的助教都积极负责、表现优秀，尤其是临时在讲台上担当“老师”角色的助教，需要随时应对直播过程中的突发状况，实时分享课堂动态。他们纷纷表示体会到平时课堂上老师授课的责任和不易，真正做到了守好助教的“责任田”。



每个授课班级配备两位课程助教



两位课程助教相互配合，课前做好设备调试



助教坐讲台，实时分享课堂动态

二、一降一升调好频

不在教室不见面，降低了教师的吸引力。为了保证授课质量，老师需要采用比校园课堂授课更丰富的交互式手段，采集学生学习行为和学习效果数据。这样才能根据学生的实际情况进行及时调整，而不是单枪匹马面对屏幕“嘶吼”。

由于总的授课时间是不变的，要增加课堂学习行为和学习效果采集次数，势必要适度减少课堂教学内容。我采用了“一降一升”的授课策略，切实保障网络课堂和教室授课“实质等效”。具体做法是：

1. 在课堂反馈的实时性上适度降低要求，即减少网络另一端的实时连线互动，称为“降频”。

2. 与此相反，在学习行为和学习效果的收集上适度提高要求，比如安排学生每 10 分钟参与一次智慧职教云课堂的“集体讨论”“头脑风暴”等活动，称为“升频”。通过“一降一升”的调频，梁老师可以根据数据反馈调整自己的直播讲课方式。此外，根据经验，教师精心设计网络课堂的教学内容和交互式环节是做到网络课堂和教室授课“实质等效”的关键。



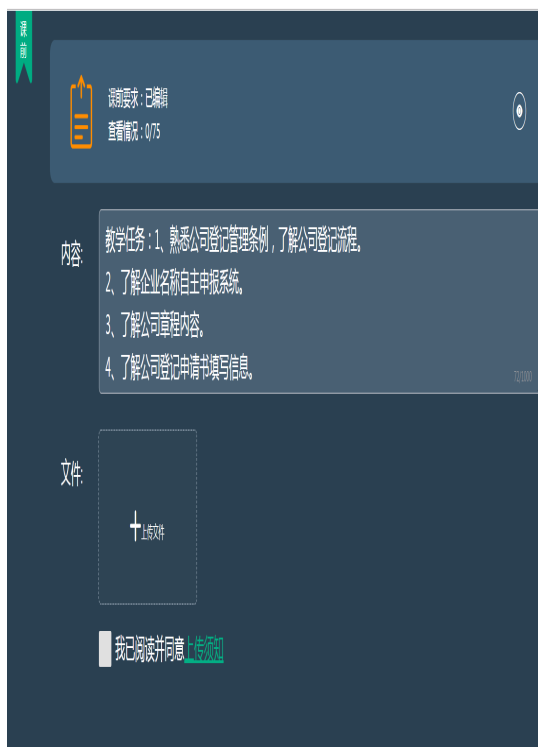
智慧职教云课堂集体讨论、点评练习作业

三位一体沟通 线上翻转教学

应用法律系 折喜芳

疫情闭环管理期间，如何实时与学生沟通，开展线上翻转课堂教学，调动学生课堂参与的积极性，是摆在很多老师面前的一个难题。商法课程在线上教学中，试用了各种直播平台，最终选择了职教云、腾讯课堂、QQ群三位一体结合的混合教学模式，开展线上翻转课堂教学，收到良好效果。

1. 职教云安排课前任务，课中教学活动，课后作业，不断探索“情景设置，任务引领、真实载体、学做一体”的任务教学模式，引导学生自主思考和深入学习，切实提升课程教学效果。



课前公司登记任务的安排



课中教学活动组织



学生开展头脑风暴



课后作业

2. 课堂教学中，以职教云学生课堂任务为主线，各小组完成情况由学生小组代表总结发言并开展小组间讨论。汇报及讨论情况由各小组在课程 qq 群上传视频方式展示。教师在腾讯课堂直播讲解重点知识点并对学生任务完成情况总结点评。



群成员 23/75

- 律三28刘亚茹
- 贾适豪
- 折
- 律三11吉蕊
- 麦家琪
- 赵佳宁
- 人间
- 邱寒霄
- 蜂蜜柚子♥
- hello77.
- 律三08解少敏
- 律三14李琳
- 律三17赵娅星
- 律三21 张悦
- 律三33王美然
- nene里面穿睡裤



暂时没有新通知

群成员 23/75

- 律三28刘亚茹
- 贾适豪
- 折
- 律三11吉蕊
- 麦家琪
- 赵佳宁
- 人间
- 邱寒霄
- 蜂蜜柚子♥
- hello77.
- 律三08解少敏
- 律三14李琳
- 律三17赵娅星
- 律三21 张悦

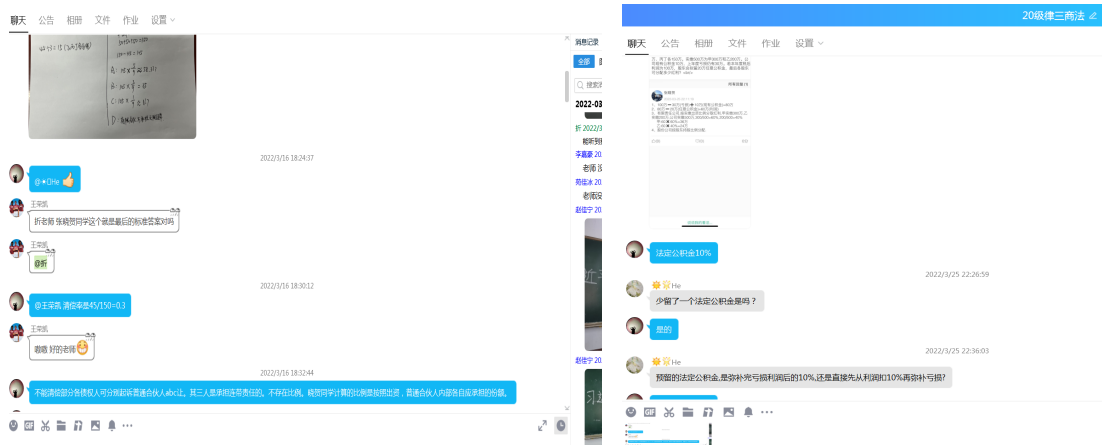


学生完成课堂任务及小组汇报



腾讯课堂直播点评

3. 课程 QQ 群随时与学生沟通，学生学习积极性很高。



多措并举求实效，师生互动效果好

——国际法商系线上教学工作

为进一步保障线上教学工作顺利开展，确保教学效果，自3月14日起，国际法商系领导班子成员实行包联班级、网格化管理，通过查课、听课、召开学生座谈会等多种方式，了解学生诉求，发现问题、反馈问题、解决问题。

一、购置设备，技术保障

在线上授课第一天的查课过程中，我们发现在金融综合实训室上课的贾竟祎老师线上教学效果较好，该实训室装有摄像头，教师提问时学生可以面向摄像头回答问题，有助于实现师生互动，更加接近线下教学。经系领导班子研究决定，立即为我系11个上课班级购置了摄像头和支架，授课教师通过摄像头组织和管理好课堂。经过调研，师生反映用腾讯会议稳定性最高，可以实现现场直播、共享屏幕、师生互动等功能，于是，在我系推广使用腾讯会议线上授课方式，再用摄像头辅助，保证了线上教学的质量。这一举措得到了深入教学系调研的冯军院长的肯定，教务处等职能部门给予大力支持。



二、周密培训，人员保障

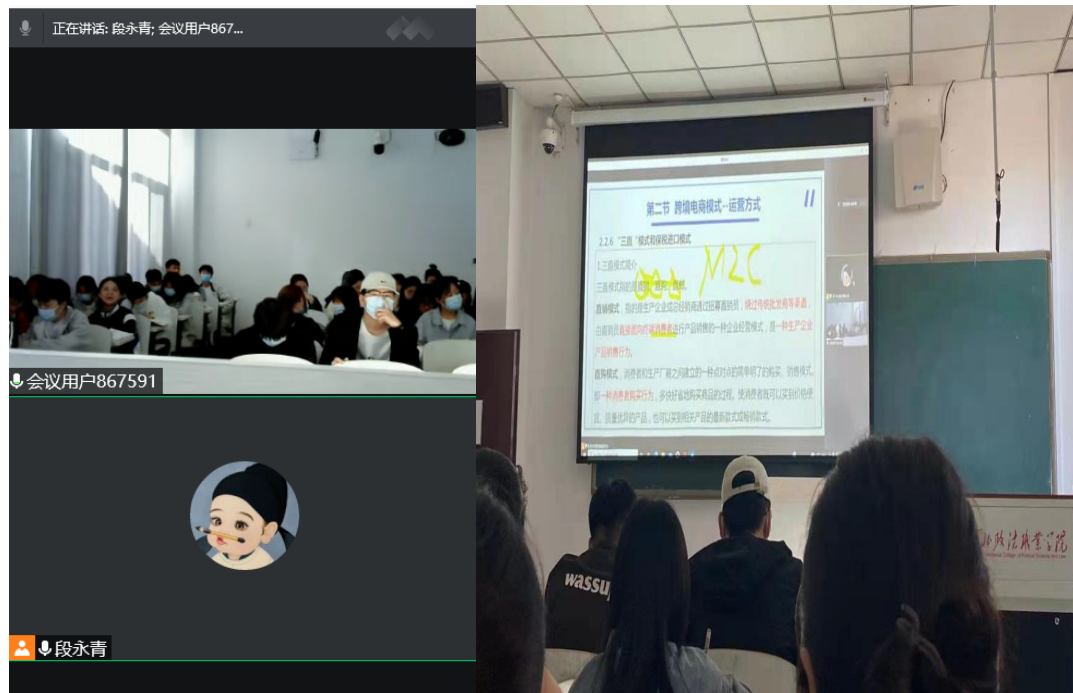
国际法商系领导班子成员全部参与查课、听课，强化对线上教学的督查工作。同时，安排本系精通计算机技术的辅导员范晔老师为各班学习委员培训，在上课时，学委协助授课教师组织好教学。另外，所有辅导员跟班组织课堂秩序，并以 2020 级入党积极分子为基础组建系大学生自律委，利用无课时间，协助教师规范学生课堂行为，保证了教学工作顺利开展。



三、精心备课，内容保障

我们利用线上会议形式，安排各教研室老师们制定线上授课教学计划、精心备课。在课件制作上，应详略得当、清楚明了的展示出所授内容，做到图文并茂，并用不同颜色字体标注，以便于学生上课学习及课后复习。授课过程中，指导老师充分使用摄像头和腾讯会议进行现场直播，屏幕共享时可使用 PPT 自带的各种颜色和类型的笔标注、注释。同时，再辅助职教云或学习通平台进行线上抢答、测验、讨论等形式加强师生互动，以达到最好

的教学效果。



特殊时期的线上教学对所有教师来说既是一种挑战，更是一个契机，不仅可以提高线上教学的技能，而且可以改进线上教学的方法。待到春暖花开，重回课堂，相信我们能更好地开展数字化、智能化教学改革，进一步提升教学质量。

立德树人-英语教育在路上

国际交流与文化艺术系

张元蕙

本学期我承担 21 级商务英语专业学生英语阅读的教学任务。为了帮助学生成功通过本学期即将举行的四级考试，我选择星火的大学英语四级考试真题对学生进行专项训练。四级的阅读理解分值占比为 35%，所以我着重培养学生在阅读中快速获取信息的能力。



(一) 词汇是基础

单词量是体现阅读水平最重要的尺度之一。英语四级要求学生具备 4000 以上的词汇量和相应的短语量。课下要求学生背单词打卡的同时，课上注重培养学生推测词汇的能力。

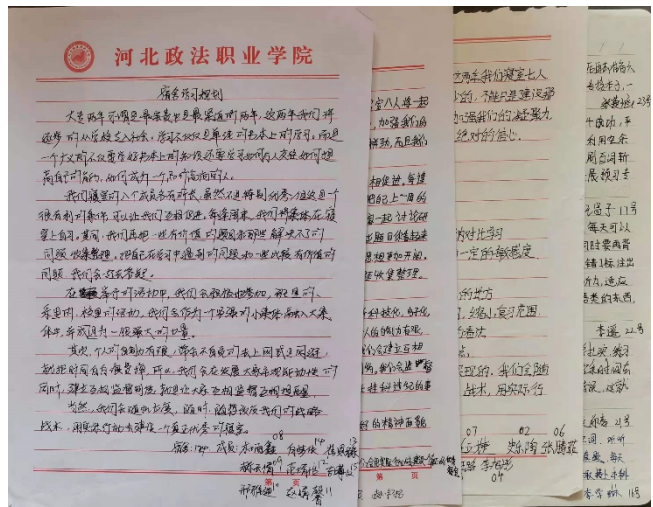
(二) 阅读方法是关键

采用训练快速阅读的教学方法，(1) 计时阅读，利用学生的竞争心理，激发学生的紧迫感和效率意识。(2) 略读法，可以利用文中的标题斜体词、黑体词、脚注、标点等，对文章进行预测略读，了解作者的思路、文章模式等。(3) 寻读法或查阅式阅读。应注意必须牢记题干中出现的关键词汇，如时间、地点等。



(三) 制定合适的自学计划

大学期间一定要做好独立的自我规划和自我管理 (self-management)。如意志, 对于一个人的学习和今后的工作生活都起着至关重要的作用。为了强化意志力, 要求学生制定合适的



自学计划。长期计划可设定三年英语所要达到的程度, 给自己树立一个学习目标; 短期计划则可规定每个学期、每月、每周或每天应学习的内容, 会提醒自己每天朝这个目标迈进。