

# 教学简报

2022年

第13期

(总第362期)

河北政法职业学院教务处主办

2022年4月8日

## 多元教学 砥砺前行（第十二期）

### 打造“直播+”劳动教育网络授课新形态

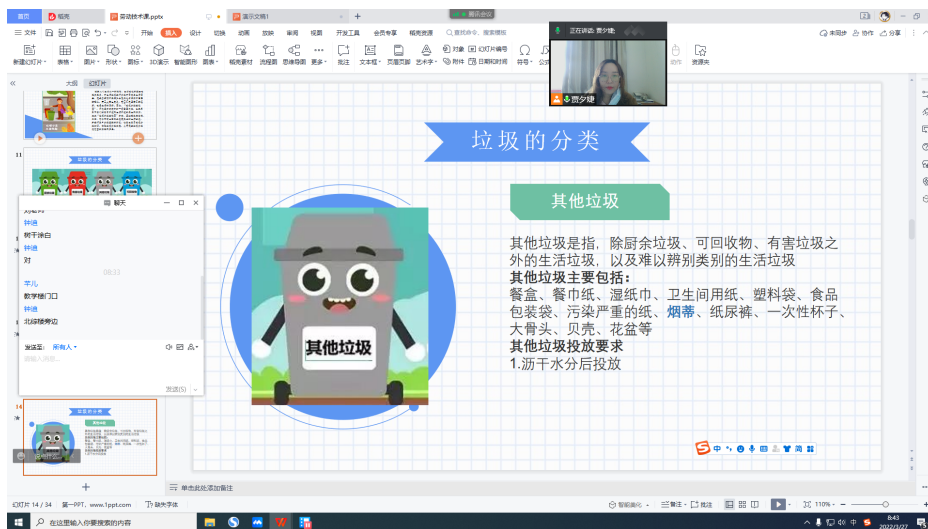
——《劳动教育》线上教学经验分享

基础部 兼课教师 贾夕婕

根据学院疫情防控安排，学院本部与北院之间的班车也已经停运。虽然身在本部，但是本学期的《劳动教育》课程安排以北院建工系为主，如何在线上授课的前提下完成《劳动教育》这门以实践为主的课程，确实是一个很大的挑战。

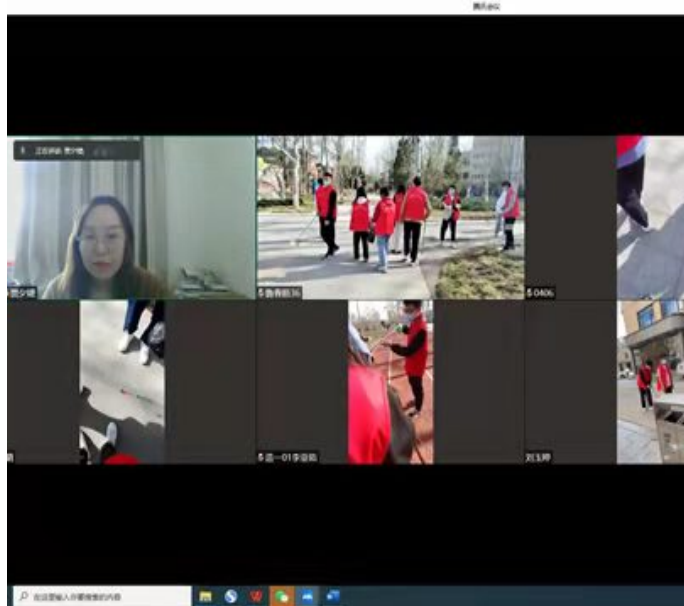
本学期我负责的《劳动教育》课程的项目是“垃圾分类进校园”，授课内容包括两个部分，分别是理论讲授和课程实践。通过“腾讯会议”在线课程平台，充分利用学生干部的主观能动性，以“直播+课堂”、“直播+实践”的形式，打造“直播+”劳动教育网络授课新形态。

在教学过程的前半部分，学生和往常一样在教室中集合，从大屏进入腾讯会议平台的直播间，由授课教师作为“主播”，学生作为观众，通过“直播+课堂”的形式进行理论讲授。

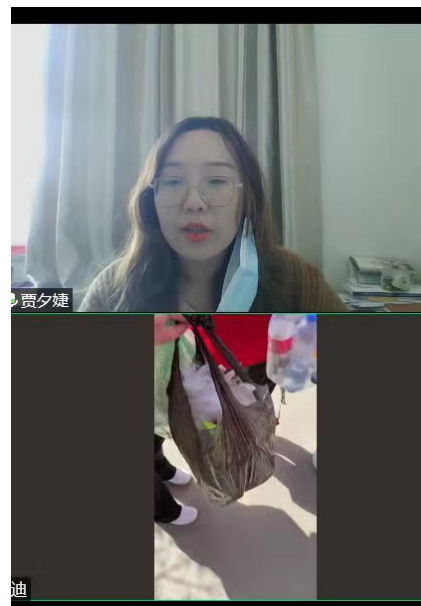


### “直播+课堂”部分

进入到教学过程的后半部分后，师生之间进行身份翻转，由各劳动小组负责人作为“主播”，同时将劳动过程进行跟拍，教师作为观众进行点评。劳动的过程中，如果遇到问题，随时与教师进行沟通改正，通过“直播+实践”的形式，全面的跟踪学生劳动进程，达到劳动教育实践的目的。



### “直播+实践”部分



### 随时互动回答问题

# 多场景开展互动，多措施提升效果

国际法商系 范丽娜

因疫情防控需要，开展线上线下相结合教学以来，作为一线教师，我利用好现有手段，通过多种方式搭建线上课程平台，探索教学方法，培养学生自主学习能力，保障学生学习效果不打折，学习进度不受阻，用真情与职业操守坚守教育阵地，积累了一些经验。

## 一、更新线上教学资源

我对所教的《国际结算》和《跨境电子商务》课程原有的线上教学内容与资源进行了重新审查，在现有教案、课件、视频、案例库、习题库、工作任务书等基础上删除了过时的资源，设计出更加适合线上教学的、更加注重实际应用的教学资源。在《国际结算》课程中增加企业真实单据、企业专家讲坛、最新讨论案例，深化课程思政内容。在《跨境电子商务》课程中增加团队协作任务、国家最新跨境电商政策、跨境电商平台动向和跨境电商软件试用链接。增加注重专业交叉的资源，在《国际结算》课程中增加法律、金融相关资源，在《跨境电子商务》课程中增加法律、管理相关资源。让学生不再仅仅局限于老套的教案和课件。进一步开拓眼界，提升学生在线学习能力，拓宽其未来职业可持续发展路径。





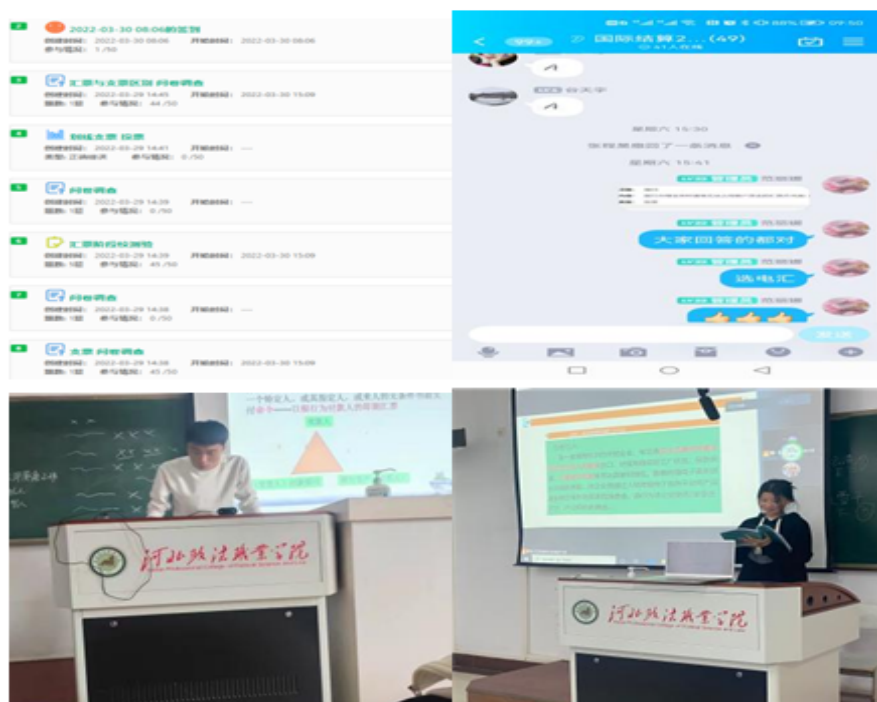
## 二、多场景开展互动教学

**第一场景，小试牛刀。** 在课前布置学习任务，学生在职教云和学习通平台自主观看我布置的相关视频、课件、案例等，自主完成小测试与工作任务，遇到问题可以在平台或利用社交软件给老师留言，老师来解答。通过这一场景完成学生对所学知识的初步认识与操作，培养学生自主学习能力。



**第二场景，厚积薄发。** 学生们带着初试中的问题和强烈的求知欲来到课堂，主要采用“教学平台互动+腾讯会议直播+QQ群服务三联互动”的模式进行线上课堂的开展，每门课程又根据自身特点，在教学过程与关注点上有所不同。学生端，每次课都安排两名值班班委协助老师做好教室里的安排：安排学生座位、点名、打开电脑、开启摄像头、随时提醒搞小动作的学生。老师端，利用腾讯会议进行直播授课，针对学生的问题及

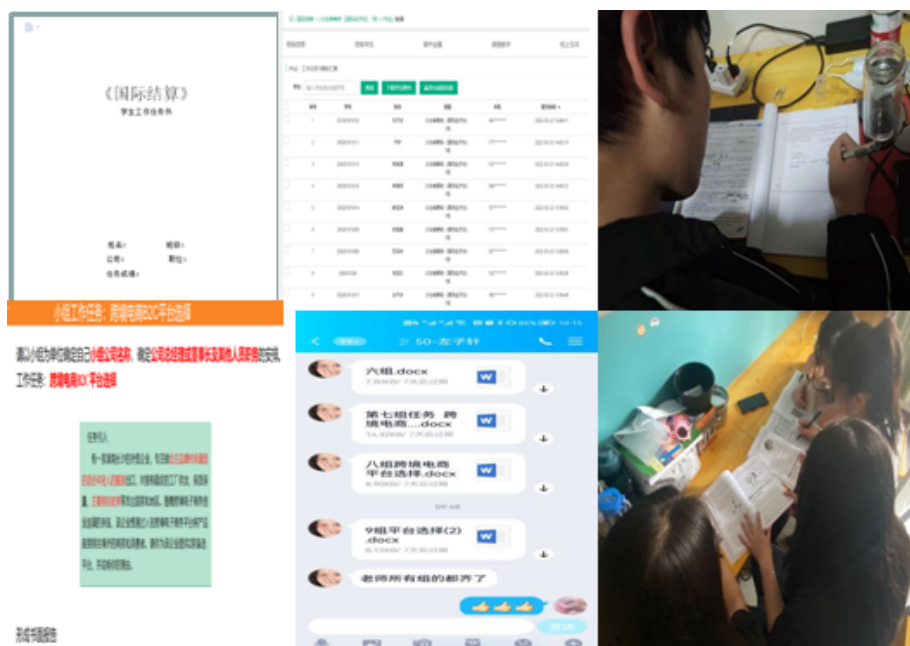
必备知识点进行重点讲解，根据已经设计好的问题点名提问，学生到讲台回答，增强课堂实景感；课堂上利用超星学习通、职教云平台开展各项活动：签到、抢答、投票、调查问卷、头脑风暴、讨论等，通过与学生多次数高质量的互动，增加课堂趣味性与高效性；利用QQ群进行答疑以及课下交流，增强课堂后延性。我在网上、微信公众号查找与教学内容相关的最新资料、事件、案例等发到QQ学习群，让学生关注。通过这一场景完成学生对知识的掌握、内化与应用，提升学生分析、解决问题能力，使学生体会到成就感，培养学生自信心。



**第三场景，锋芒毕露。**为了巩固与检验学生们课堂中学习的效果，在课下让学生把初试中的工作任务进行修正并按时在教学平台提交，我会及时进行后台数据统计，督促个别没有完成任务的学生提交，争取不让一个学生掉队。根据学生们完成情况在下次课进行评价与针对性讲解。通过这一场景完成学生



对综合知识的熟练掌握，提升学生分析、解决复杂有难度问题的能力，使学生体会到价值感，培养学生勇于克服困难的信念。



### 三、及时反馈与改进

根据课程特点与线上课堂实施进度，通过问卷星平台精心设计问卷内容，让学生们匿名填写并提交，根据学生们的反馈对线上课堂实施进行针对性改进，比如有国际经济法专业的同学提出增加与课程相关的法律问题的讲解、老师带着同学们对自己薄弱的英文资料透彻翻译；有金融管理专业的同学提出希望增加金融机构业务的相关视频等，学生们提出的正是他们所需要的，在后续课程中竭力改进，以满足学生的学习需要。



# 远行自迩，笃行不怠

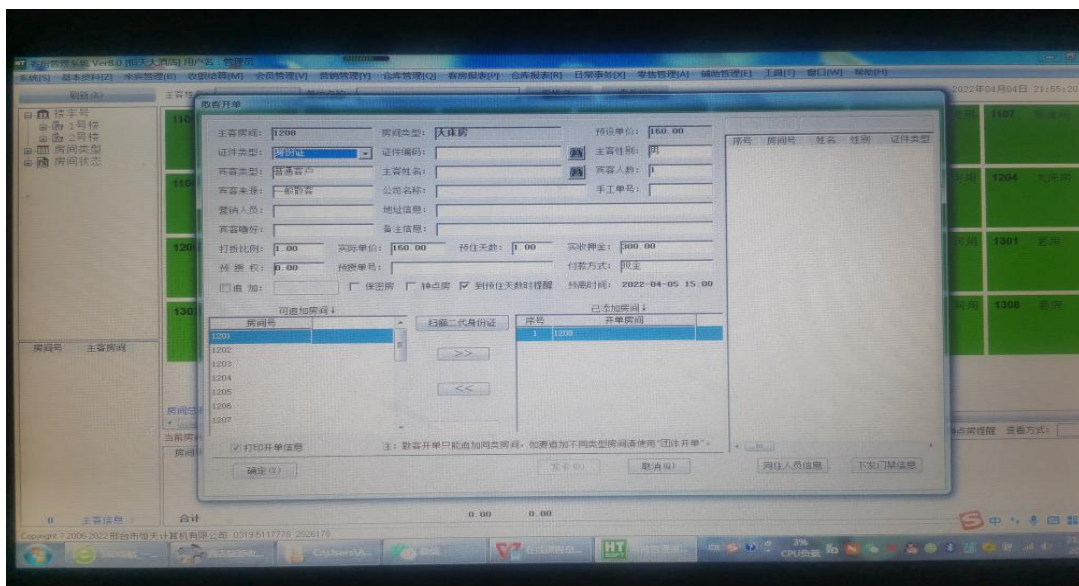
政治与公共管理系 酒店教研室

冬日严寒日，繁花入四月，和煦春日来，云课暖人心。

近日，严峻的疫情形势又阻碍了师生们漫步校园的脚步。线上教学，我们有经验的累积，疫情面前有条不紊；线上学习，同学们有足够的信心，困难面前从容淡定。转换“战场”，我们仍然一如既往，认真对待每一节课；云端学习，同学们更是积极向上，绝不松懈。

## 一、深入备课，增效提质

接到线上教学的通知，为确保疫情期间教育教学工作扎实有效地开展，酒店管理教研室全体教师共同商讨并研究、探索专业课的授课内容、授课形式，确保线上教学效能，提高课堂质量。茶艺课上，白晓艳老师每次课前都安排学生把齐全的茶具准时、安全地搬进教室，做好充分的课前准备；《餐饮服务与管理》课程，孟晓翠老师提前让学生把餐饮摆台的服装准备好，以确保实训的严谨性；《前厅运营与 PMS 管理》课程，李芳老师与企业软件技术联系，把软件安装到家庭电脑上，以方便课上向学生展示软件操作。《导游业务》课程，刘娟老师每次课前都搜集相关的考证试题，做好课前小测。



## 二、疫情无常，管理有序

管理有制度，监督有力度，讲授有温度。酒店管理教研室是一支优秀上进、精诚团结的团队。疫情面前，临危不乱，有序开展各自的线上课程，并时刻关注学生网络学习的状态。通过不断地与学生沟通，不断调整自己的授课方式，让课堂得以在互联网上延伸，让知识在网络上传播，打破空间的限制，突破疫情的“封锁”。





### 三、特色活动，百花齐放

云课堂期间，酒店专业同学们认真学习专业课程，积极参与各种丰富多彩的课程活动。白晓艳老师的茶艺课程，同学们一丝不苟的学习、训练各种茶的茶艺表演；孟晓翠老师的餐饮课程，同学们按照比赛的要求，认真的进行中西餐摆台及餐巾折花的学习；李芳老师的前厅课程，同学们严格按照国赛标准程序进行各种程序的对话练习，如散客的入住接待。刘娟老师的导游业务，每次课前都有三四名同学进行导游词讲解，按照导游考试面试要求讲解 6-8 分钟。



疫情打乱了生活的节奏，但阻挡不了每一位教育者培育桃李的激情。酒店教研室的每一位老师将执着于自己的教育初心，以教师身份为神圣使命，以学生满意为标准，让‘教’与‘学’碰撞出的思想火花在线上绽放！

# 多措并举，全力开展好网络远程教学工作

建筑工程与法务系 张海新

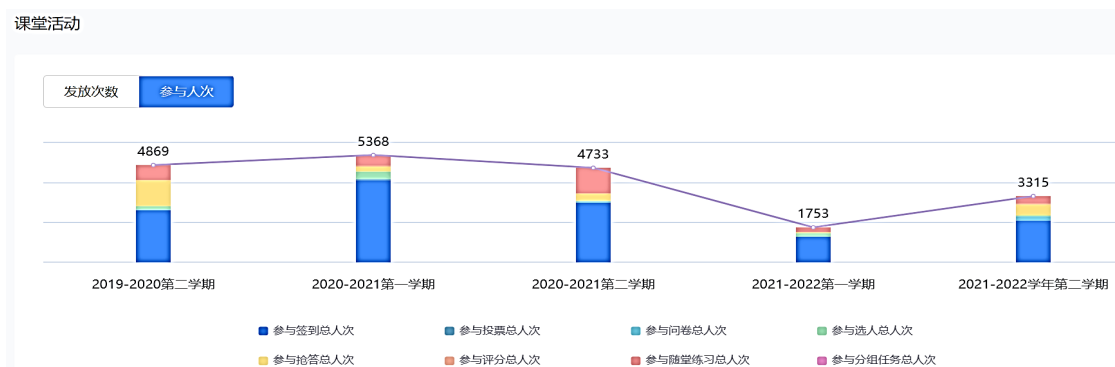
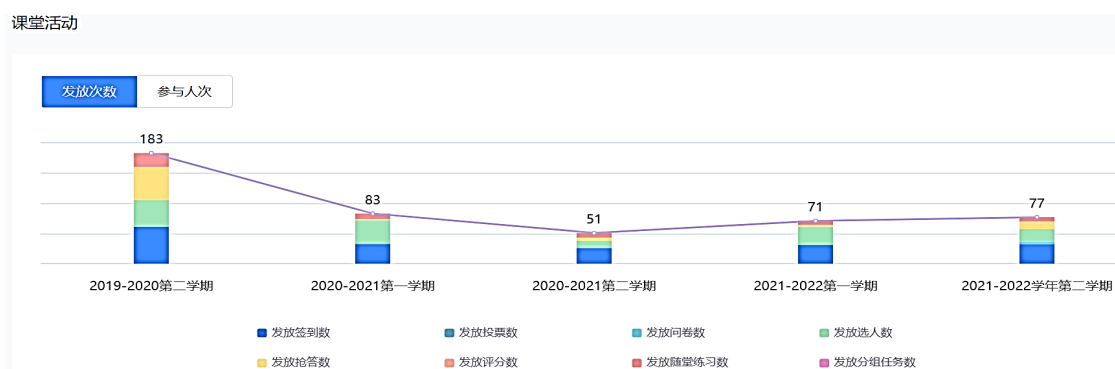
自 2022 年 3 月 13 日开始，开展在线网络教学已经近四周时间。基于两年多的线上教学经验积累，这学期的网络教学工作开展起来也算得心应手了很多，采用“超星泛雅平台+腾讯会议”模式组织教学活动，保证了教学工作有条不紊的积极推进。现将 2020 级工程造价 2 班《建筑工程计量与计价》课程的网络教学工作总结如下。

一、为方便学生自主学习，在网课期间重新修改并上传了教学课件、教案等教学资料，并结合网络课程特点对课程实训内容加以调整，作业发放后及时跟进，通过课程班级空间、qq、微信等多种形式进行答疑解惑，作业批阅后对共性问题在下次课集中讲解，个性问题则单独进行指导。为保证课堂训练效果，在做好随时答疑的前提条件下，及时批阅及反馈显得尤为重要。当然，对于班级容量在 60 多人的情况下，这无形中大大增加了业余工作量。但面对同学们的强烈求知欲，作为教师我们乐此不疲。

<p><b>作业7 混凝土工程计量与计价</b> 开始时间: 2022-04-06 08:25 截止时间: 2022-04-07 18:25 提交数: 17/64</p> <p>0 份待批 <a href="#">重设发放</a> <a href="#">查看</a></p>	<p><b>作业6 砌墙工程计量与计价</b> 开始时间: 2022-03-30 08:30 截止时间: 2022-03-31 12:00 提交数: 61/64</p> <p>0 份待批 <a href="#">重设发放</a> <a href="#">查看</a></p>	<p><b>作业5 桩基础工程计量与计价</b> 开始时间: 2022-03-23 07:56 截止时间: 2022-03-25 18:56 提交数: 63/64</p> <p>0 份待批 <a href="#">重设发放</a> <a href="#">查看</a></p>
<p><b>作业4 土石方工程计量与计价</b> 开始时间: 2022-03-19 08:10 截止时间: 2022-03-19 12:00 提交数: 63/64</p> <p>0 份待批 <a href="#">重设发放</a> <a href="#">查看</a></p>	<p><b>作业3 建筑面积计算</b> 开始时间: 2022-03-14 08:39 截止时间: 2022-03-15 09:39 提交数: 64/64</p> <p>0 份待批 <a href="#">重设发放</a> <a href="#">查看</a></p>	<p><b>作业2 定额计价方法强化练习</b> 开始时间: 2022-03-07 08:20 截止时间: 2022-03-09 08:10 提交数: 63/64</p> <p>0 份待批 <a href="#">重设发放</a> <a href="#">查看</a></p>

## 二、丰富课堂活动内容，提升课堂学习氛围

在上课前通过签到提示学生尽快进入学习状态，然后通过学习通的随堂练习、抢答、选人等形式回顾和强化前面内容中的重点与难点。为避免网络教学学生容易思想开小差的问题，在课中也少量穿插一些互动性问题让学生回答或思考。一些需要学生通过深入思考并查阅相关资料的话题则采用主题讨论等形式发放。当然，不管采用何种形式，我们始终要把握一条基本原则，那就是增长专业知识、提高专业技能、增强专业意识。



20级工程造价2班

签到 投票 选人 抢答 主题讨论 随堂练习 问卷 评分 分组任务

未开始(0) | 进行中(0) | 已结束(59)

未分组

- 选人**：如何划分现浇混凝土柱基与柱？ 04-06 08:28
- 抢答**：凡有梁式带形基础，其梁高（指基础扩大顶面至梁顶面的高）超过多少时，其基础底板按带形基础计算，扩大顶面以… 04-06 08:26
- 随堂练习**：计算混凝土体积时，同一建筑中的现浇混凝土柱、梁、板之间有何扣减关系？ 04-06 08:12
- 签到**：4.6签到 04-06 08:01
- 问卷**：《建筑工程计量与计价》课程是按照河北省建筑工程消耗量定额的章节并结合施工先后顺序进行讲授的，你是否认 04-03 09:35

三、采用灵活多样的课堂教学方法，如利用超星直播、超星同步课堂、腾讯会议等方式进行直播授课。由于网络教学有时会出现一些如网络不畅等情况，因此，在授课班级确定学委作为课堂负责人，在授课过程中随时关注学委的信息反馈，保证线上教学的顺利进行。



四、利用超星平台强大的统计管理功能，实时关注学生的学习动态。如，通过课程学习成绩统计发现学生学习中存在的问题，从而及时调整教学方式方法，做到教学相长。同时，教学过程中要始终注意鼓励先进、督促后进，不让一名同学掉队。

序号	学生姓名	学号/工号	课程视频 (10%)	章节测验 (15%)	章节学习次数 (10%)	讨论 (5%)	作业 (25%)	考试 (15%)	签到 (10%)	课堂互动 (10%)	综合成绩
1	吕祺祺	20070202023	10.0	1.64	10.0	4.0	19.39	0.0	10.0	9.1	64.13
2	高尚	20070202045	10.0	8.0	6.43	1.6	17.18	0.0	10.0	9.1	62.31
3	王璨	20070202037	10.0	6.53	3.7	1.6	17.18	0.0	10.0	8.1	57.11
4	张昭宁	20070202033	2.68	1.25	9.37	1.7	22.29	0.0	10.0	9.7	56.99
5	刘佳杰	20070202044	10.0	4.76	4.3	2.45	17.07	0.0	10.0	8.1	56.68
6	王霏	20070202031	10.0	1.82	5.77	2.0	18.43	0.0	10.0	8.4	56.42
7	周天宇	20070202025	4.63	2.5	4.93	4.5	20.71	0.0	10.0	8.4	55.67
8	史岳颖	20070202043	10.0	6.71	2.0	1.85	17.32	0.0	10.0	7.4	55.28
9	张子冉	20070202021	3.66	2.5	6.93	3.0	20.36	0.0	10.0	8.6	55.05
10	冯佩然	20070202036	10.0	3.38	3.97	2.1	17.11	0.0	10.0	7.9	54.46

共发放随堂练习：7 次

一键导出

请输入关键字

姓名	学号/工号	院系	专业	行政班级	参与数	获得积分
吕金婷	20070202042	建设工程系	工程造价	20级工程造...	6	40.0
史岳颖	20070202043	建设工程系	工程造价	20级工程造...	5	35.0
王美玲	20070202047	建设工程系	工程造价	20级工程造...	7	50.0
刘佳杰	20070202044	建设工程系	工程造价	20级工程造...	6	40.0
高尚	20070202045	建设工程系	工程造价	20级工程造...	7	50.0
刘畅畅	20070202056	建设工程系	工程造价	20级工程造...	5	39.0
代刘龙	20070202058	建设工程系	工程造价	20级工程造...	7	46.0
魏思涵	20070202063	建设工程系	工程造价	20级工程造...	5	35.0