

教学简报

2022年

第4期

(总第353期)

河北政法职业学院教务处主办

2022年3月24日

多元教学 砥砺前行（第三期）

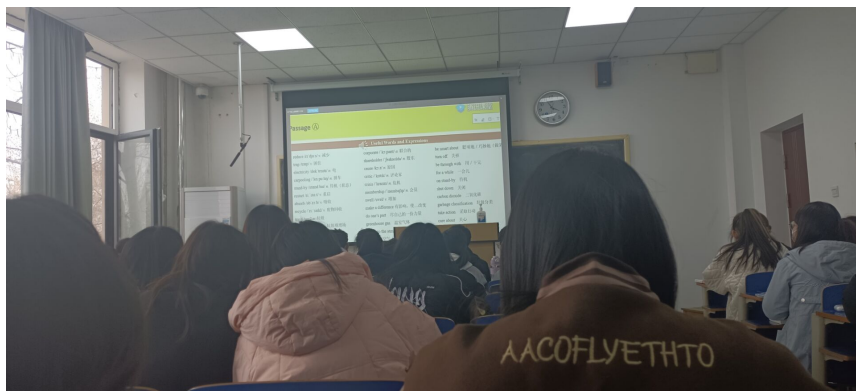
提升教学质量 做好线上教学

国际交流与文化艺术系 孙习轩

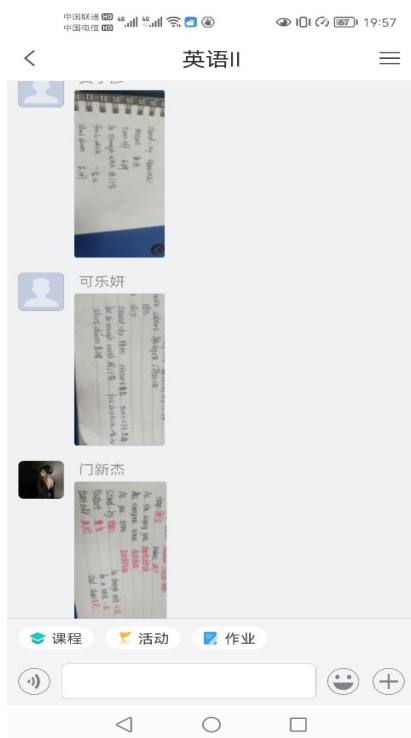
受疫情影响，学校执行线上线下多元化教学，我在家给孩子们进行线上教学。通过在线教学，我也有了自己的几点心得体会。

1. “腾讯课堂”和“学习通”交互使用，切实保证教学质量。

课堂上，我利用“腾讯课堂”平台进行直播讲解，同学们通过教室里的大屏幕来观看课件内容。



与此同时，利用“超星学习通”平台进行签到、抢答、讨论、选人回答等课堂活动。要求同学们把作业也提交到“学习通”。



2. 教学活动应注重师生互动，在线教育更是如此。

教学是一个相互作用过程，不仅仅是教师把知识或学科内容传递给学生，学生才是教学活动中的主体。因此，我经常跟学生们进行互动，有时候通过抢答的形式，有时候通过摇一摇选人回答问题的形式，有时候通过讨论的形式。对于积极参与课堂活动的同学，给予课堂表现分的奖励。同学们觉得这些方式新鲜又刺激，都热情高涨，参与度很高。让同学们将书面作业提交到“学习通”，又对同学们自主完成起到了很好的监督作用。

隔空不隔爱，相信通过我们的共同努力，能够完善教学手段，提高教学质量。

模拟面试课程线上教学案例经验分享

国际交流与文化艺术系 刘春芬、王然然

受疫情影响，已经开展一周线上教学，模拟面试课程积累了一些教学经验，供大家分享。

模拟面试课实操性强，学生班容量较大，为了增强学习效果，保证课堂秩序，采取两位老师在化妆教室和形体教室同时进行授课的方式。开学前期，线下课程已经将理论知识讲解完毕，学生已经熟悉航空公司面试时着装、发型及妆容要求，对初试环节一般流程已经有所了解，个人中文自我介绍已经修改且背诵完毕。本周线上课程主要是进行模拟面试分组实操演练，充分发挥班干部及组长作用，采取钉钉会议直播及超星学习通相结合的方式。

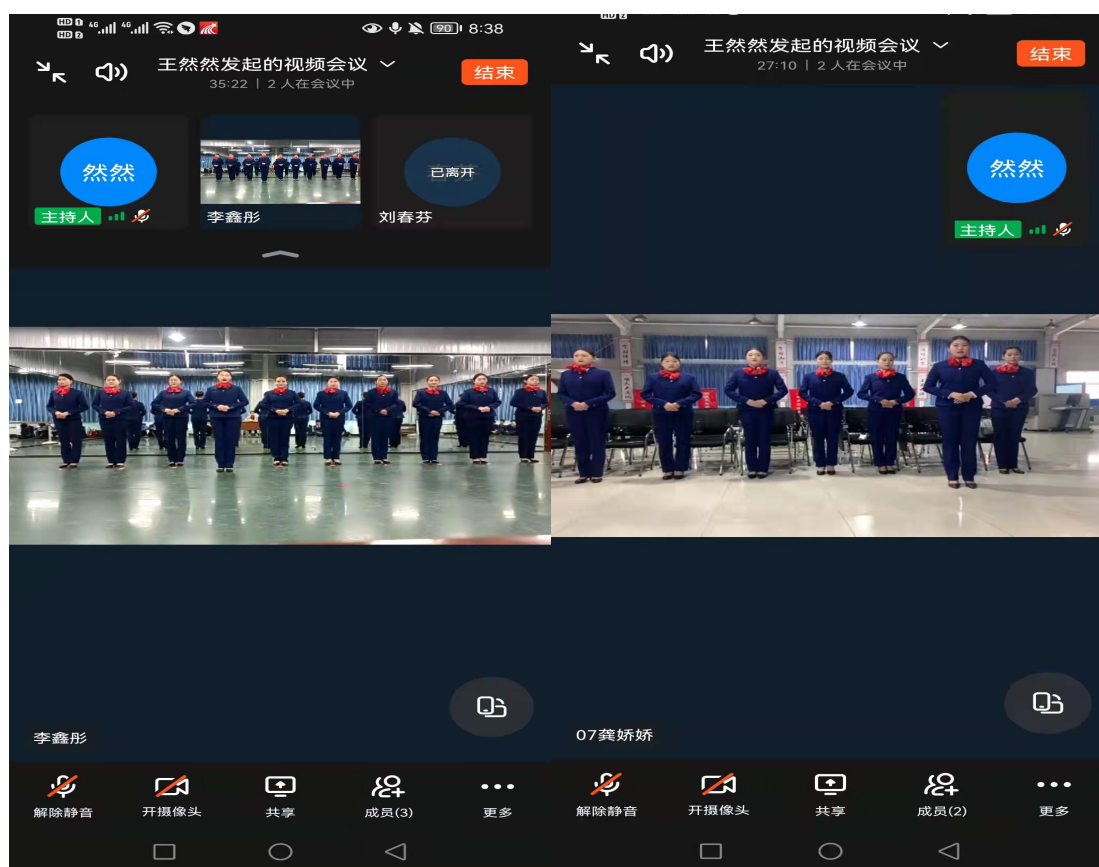
具体流程如下：

1. 上课前十分钟班长组织全班同学在化妆教室集合，刘春芬老师在学习通发布签到任务，进行签到点名，同时王然然老师打开钉钉会议直播邀请学习委员入会，学委配合老师监督点名。

2. 上课开始，学生分别在两个场地上课，学委配合王然然老师在形体教室钉钉直播，指导学生按提前分好的小组十人一组分组模拟面试，各组长负责全组同学排队、入场演练及退场秩序。除了形体教室实操演练同学，其它同学在化妆教室完成学习通任务，副班长配合刘春芬老师在化妆教室监

督同学。班长负责整体上课秩序维护，有特殊情况及时与老师沟通。

3. 上课过程中钉钉直播起到了很好地监督作用，实时观看学生现场演练情况，对学生初试环节的走姿、站姿、手位、表情、鞠躬及自我介绍内容、音量、感情、语速等方面出现的问题及时进行纠正指导。上课直播截屏如下：



4. 学习通发布学习任务，要求学生根据要求按规定时间完成并上传，形式有：问答、拍照、录视频、朗读读广播词，所有任务设置活动时长及加分奖励。具体活动安排及图片如下：

(1) 总结上节课内容，要求学生打字或者语音回答问题：请总结上节课练习模拟面试流程中要点有哪些？大

家的易错点有哪些？你自身的易错点是什么？

03-15 08:15 已结束 编辑

必答 [简答题]
请总结上节课练习模拟面试流程中要点有哪些？大家易错点有哪些？你自身的易错点是什么？可书写可语音

已答: 54 查看未答 >

苟梓莹 5分
流程要点：1. 进场要留头微笑看向评委老师，最后一位同学要随手关门 2. 各自到号位站好标准站姿微笑看向评委老师 3. 绕场一周经过评委老师要微笑看向评委老师 4. 自我介绍
易错点：1. 自我介绍不熟练 2. 留头看向评委老师 3. 全程微笑 4. 站姿不标准
自身易错点：自我介绍不熟练

李幸泽 5分
要点：进去要跟老师眼神交流动作大方
易错点：嘴瓢忘词太紧张

俞航 5分
进门微笑面对老师，绕场时微笑留头对老师，1号2号9号10号稍微倾斜

刘宏蕊 5分
进场全程都要面带微笑 要看着评委老师微笑 最后一个同学要开门 眼神不要乱瞟 不要有多余的小动作 1 2号还有9 10号可以稍稍侧身面向评委老师 我自身的易错点有紧张 小动作多 微笑不够

贾如意 5分
1. 要点：进场最后一人记得关门，还要微笑留头看评委。注意站姿，上前检查妆容时说老师好，先说完停顿一下再鞠躬。自我介绍要背得滚瓜烂熟。绕场一周时面带微笑看向评委 离开时也要留头微笑

刘紫妍 5分
要点：进场时选手应面带微笑面对考官，进场后无论是第几位同学都要记得关门，标准站姿大方得体，绕场两周时，到考官面前记得微笑，自我介绍声音洪亮，考官近距离观察时先说老师好，停顿一下后在鞠躬，左右转体时转对方向，退场时在考官视线范围内面向考官微笑。全过程面带微笑，自信自然。
易错点：自我介绍不流畅，易紧张忘词，站姿不标准，绕场两周走步不自然，近距离观察时语言动作一并
自身易错点：微笑不自然，自我介绍忘词，走姿不自然

陈昊 5分
1面试时要保持微笑，眼神要看向评委。2眼神没有看向老师不够自信3鞠躬不好

孙壮 5分
进入面试的时候要眼看面试官老师 声音洪亮

(2) 拍摄头部照片 4 张：正面微笑、左侧、右侧、后侧，不要开美颜，照片要清楚。要求摘掉眼镜，找到自己最满意的微笑状态，此任务也是老师检查学生仪容仪表的环节。

03-15 10:14 已结束 编辑

必答 [简答题]
头部照片4张：正面微笑，左侧，右侧，后侧。不要开美颜，照片要清楚，让我看清面部

已答: 70 查看未答 >

王安然 4分


王硕 4分


路雨佳 4分


(3) 拍摄标准站姿全身照片 4 张：正面微笑、左侧、右侧、后侧，不要开美颜，照片要清楚，要求脱掉大衣，从头到脚都显示。此任务也是老师检查学生站姿的环节。



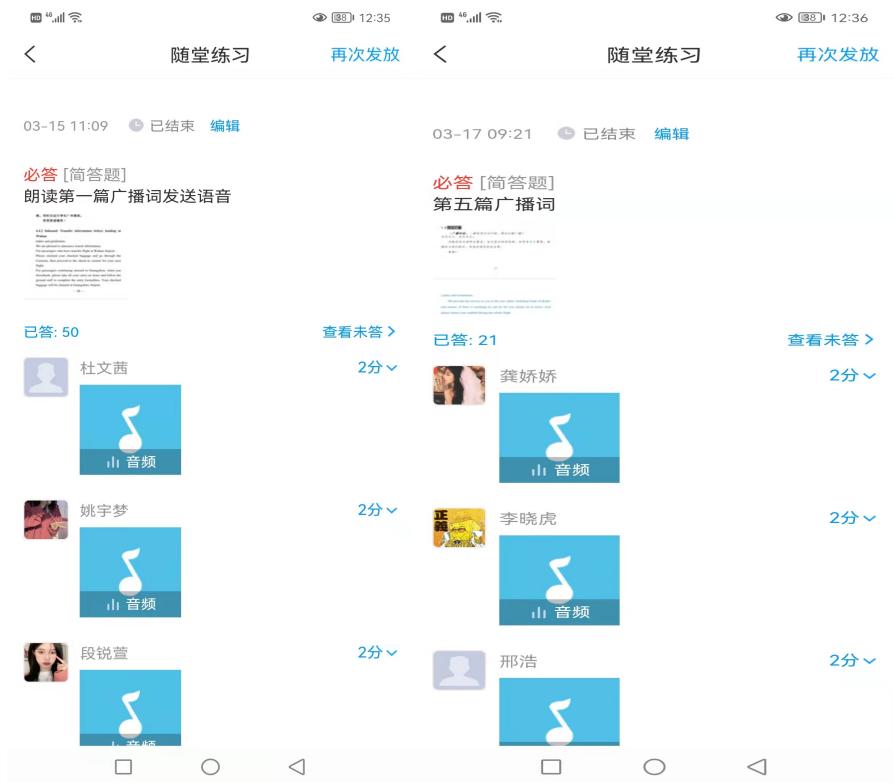
(4) 录制面试开头及结尾视频：标准站姿。说：“评委老师好”，鞠躬，起身，“谢谢评委老师”，鞠躬，起身。提醒学生注意标准站姿、微笑、声音洪亮自信、语速适中，把握鞠躬要领。这项任务也是老师检查上节课听课、学习、练习效果的环节。



(5) 录制完整的本人中文自我介绍视频, 提醒学生注意站姿、表情、眼神、声音、语速适中、精神饱满, 把握鞠躬要领。这项任务也是老师检查课后作业练习自我介绍学生完成效果的环节。



(6) 每人熟练朗读 5 篇英文广播词，发送语音。



(7) 临近下课老师对学生整堂课表现进行点评，优秀学生进行点名表扬。下课前要求所有同学将桌椅归位且保持教室卫生，学生配合非常好。



经验分享：

钉钉会议直播与学习通相结合，有效监督学生完成各项任务；

1. 充分发挥班干部及小组长的作用，了解学生上课情况；

2. 语音、图片、视频等任务相结合，形式多样，让学生有新鲜感，设置时长及加分奖励，监督、鼓励学生及时完成；

3. 上课前一天提前分好组，让学生了解本节课安排，有准备地来上课。

急学之所急，想学生之所想

——以会计基础为核心，为学生搭建备考初级在线服务平台

初级会计师资格证书，是财会领域的敲门砖，含金量高，对于专科生来说有一定的难度，因此通过率比较低，初级会计师资格证书，既是财会类学生的心中之梦，又是心中之痛。5月份2022年初级会计考试马上开始，又恰逢疫情，为了助力会计系学生圆心中之梦，帮学生参加初级会计师考试，会计基础课程组急学生之所急，想学生之所想，以会计基础为核心，为学生搭建了备考初级在线平台，具体如下：

会计基础课程组负责人：李玉英，成员：赵颖、杨新会、李霞、闫兰香、付蕾。课程已在学银在线开设慕课，设置在线备考初级会计师开放班级，校内校外学生自愿加入，开展学银在线、QQ、微信等多种形式在线答疑，现备考初级开放班级已加入学生871人，来自全国四所学校。

一、开放班级全网开放，覆盖四所学校

覆盖学校清单

选修该门课程的学员，其中共有1896名学校学生，来自4所学校

河北政法职业学院

山西金融职业学院

张家界航空工业职业技术学院

普洱学院

选课统计

新增选课人数 累计选课人数



统计：累计选课人数：2008

二、课程资源丰富，2022 年最新初级会计师题库陆续发布

课程资源统计

课程数据基础	授课视频总数量	65个	视频总时长	645分钟
	测验和作业的习题总数	1882道	考试题库总数	2578道
课程课外学习资料	非视频资源总数	231个	课程公告总数	1850次



三、在讨论区开设答疑解惑专区，及时为同学们答疑解惑



四、在开放班级公布课程组教师 QQ 号，全天候为校内外学生答疑解惑

致爱学习的你

老师 69-13 12:47 已读 59A924

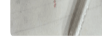
同学们，庆幸这个开放班级，让老师遇见爱学习你们。开放班级全网开放，欢迎各位同学、朋友进来学习，我是赵颖老师，主要负责会计基础和初级会计实务，这里有好多我发过贴的同学，进来都是朋友，经济法基础中有问题都可以问我。

提问方式：

1. 优先提问讨论区（老师也有VIP，答疑）
2. 学习通联系老师，会计实务的问题问李玉英、杨余会等其他老师，经济法基础的问题问我。
3. 加老师微信，赵颖1418337667，李玉英1070189290，杨余会442513470。（需备注班级姓名）

题库会尽快更新完成，同学们有其他需求可以提，老师们尽力满足。

祝同学们天天播种，天天收获！



你问我答

82888 2022-03-18 14:24

最新统计，目前课程浏览量140，获赞100

2022-03-18 14:25

感谢大家支持

感谢大家支持

82888 2022-03-18 14:48

经过全组商量决定为三期，后期会根据课程进度进行单独规划，如果半期结束，不能坚持下来，后续为学友提供文档帮助

82888 2022-03-18 14:52

可以提前联系

2022-03-18 14:46

好

82888 2022-03-18 15:02

最近学习通上线控制QQ群

2022-03-18 15:12

群主请私信QQ

2022

82888 2022-03-18 15:43



政法21级财管一班韩雨桐

2022/3/18 21:41:22



老师你好，



您现在方便吗



我有个问题想问一下您



老师您好

您好，我是财管一班韩雨桐，想问一下您现在方便吗？

您的问题我已经收到，我们会尽快为您解答。

感谢您的耐心等待。

祝您生活愉快。

以会计基础为核心，为学生搭建的备考初级在线服务平台，切实为学生解决了疫情期间备考初级的难题。学生们普遍反映通过教师的指导和平台习题练习加深了对知识点的理解。在此，也希望我院其他专业的同学加入备考初级会计师的在线开放班级，课程组全体老师欢迎你到来！

线上线下合力护航学生技能比赛

会计系

本次疫情我系有 12 名教师职工开展线下授课，正值学生技能比赛备赛阶段，全体教师在完成教学工作之余迅速投入到学生指导中，指导 62 名学生进行智能财税大赛、会计技能大赛、数智化大赛、科云杯税务职业能力大赛、科云杯会计技能大赛等 6 个赛事的备赛，具体方案实施如下：

一、共商方案，科学组织

通过前期带领教师体验参赛软件，对指导教师征求意见等方式了解存在问题，进而系部制定了学生技能比赛的训练方案，打破以往学生谁训练谁就能参赛的传统做法，扩大学生训练规模，最后以个人成绩排名定参赛名额，以学生参赛数量定指导教师，提高学生和教师的重视度和紧迫感。



二、团队协作，分工明确

校内教师每天晚上与学生共同研究赛题，对学生出现的专业疑惑进行讲解。校外教师无法面对面指导学生，则是将竞赛题目解答过程整理成文档，针对难点问题录成视频，通过 QQ 群解答疑问。校外教师与校内教师形成合力，全力以

赴帮助学生备战各项技能比赛。



三、激发潜力，保证效果

教师摒弃保姆式指导，让学生自主探索并自行梳理，以此激发学生学习的自主意识、积极性和创新性，培养分析问题直击本质的能力。教师通过参赛学生的表现情况，反思自身教学的方式方法，从而提升教学的实用性和针对性，达到“以赛促教”的效果，实现教学相长。

