

课堂教学改革典型案例

项目名称：基于 C30 智能教学系统的商法课程课堂改革

项目负责人：折喜芳

项目团队成员：朱瑞芳 杨秋华 范伟丽 张媛

所属课程：商法

所属专业：法律事务、法律事务（律师方向）

河北政法职业学院 法律系

2021 年 12 月

基于 C30 智能教学系统的商法课程课堂改革

一、课堂教学改革的设计思路与目标

课堂教学改革设计上树立以学生为主体的理念，把教师主动教变为学生主动学，从学生作为教学的主体出发，在教学设计上考虑学生的需要、学生的能力、学生的兴趣，展开线上线下教学相结合，把工作任务分配给学生，调动学生的学习积极性和学习兴趣，让学生自主地完成学习过程，主动探求法律知识，教师起引导作用。

以专业建设为依托，以培养学生良好的法律思维能力和习惯以及经济法律应用能力为目标，以学生就业工作岗位为宗旨，以凸显法律职业特点的教学模式为载体，发展完善融教、学、做一体化的情境教学模式。

二、课堂教学改革的实施

计划在本教学年度完成课程体系的重构，在课堂教学中运用 C30 改革教学方法，同时进行期末考试改革。

1. 融入课程思政及项目教学要素，重构商法课程的课程标准。

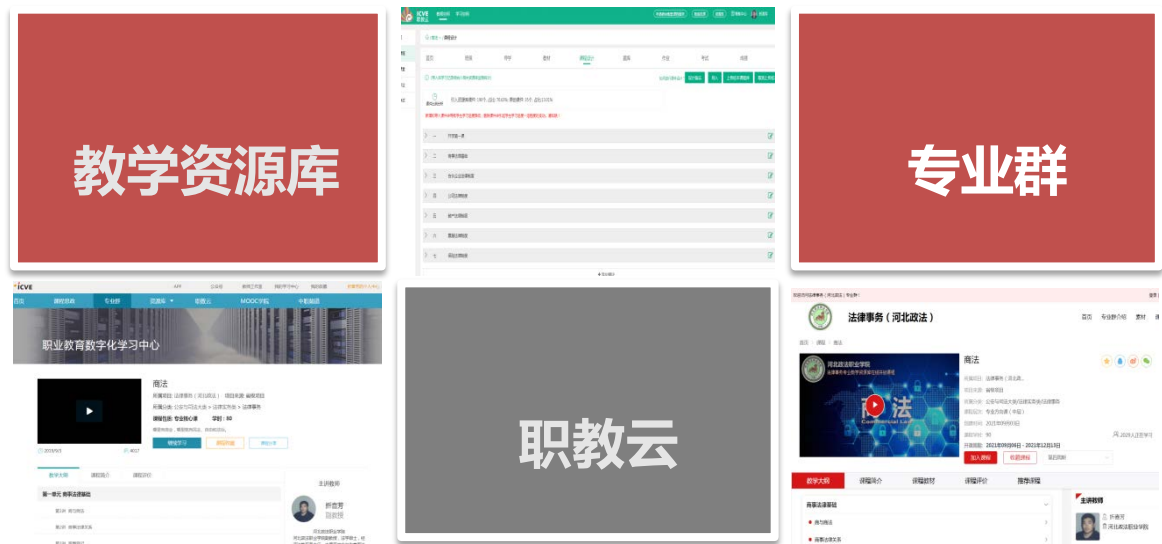
以高等职业教育人才培养目标为基础，商法课程的体系改革创设了以司法实践能力培养为核心的情景模块设置，建立以解决问题而查找相关信息、掌握所需知识的新思维方式。以公司法为基础，融入合伙、破产、票据、保险知识内容，建立以实际任务为驱动的项目教学课程体系。课程体系重构的重点在于设置符合司法实践的学习情景，在教学中基于任务完成的需要指导学生查找并熟练运用情景所涉知识。结合相应教学模块，深挖专业知识点与思政教育点的融合。

序号	项目名称	学习目标	工作任务	能力要求	课程思政融入设计
----	------	------	------	------	----------

1	基本商事制度	掌握商法的基本知识框架,掌握现代商法发展的一般趋势,把握商法发展与市场经济之间的关系。掌握企业名称登记规则与商事账簿制度。	1. 组织学生讨论商法在市场经济发展中的作用。 2. 组织学生进行案例分析,讨论企业名称登记规则。 3. 组织学生观摩商事账簿并讨论其规则。	能对商法基本认识;能分析商事问题。	1. 孟德斯鸠说哪里有商业哪里就有法治民主和自由。引发关于文明的讨论。 2. 从钦定大清商律到新中国改革开放商法体系的构建,讨论中国的屈辱史和奋斗史。 2. 企业名称中,关于有损国家和社会公共利益名称的讨论。 3. 登记注册中名称预审向自主申报的改革,关于优化营商环境的讨论。
2	合伙企业法律制度	1. 了解合伙企业的组织特点; 2. 掌握入伙、退伙和出资份额转让的规则。	1. 组织讨论合伙企业不同于公司的特殊规则。 2. 通过案例分析使学生了解合伙人承担责任的方式。	1. 能掌握合伙企业基本规则。 2. 会起草合伙协议	1. 从合伙人的连带责任,讨论合伙中的诚实信用。 2. 合伙人的竞业禁止义务,讨论合伙人的忠诚勤勉等中华民族优良传统。
3	公司法律制度	1. 掌握公司组织形式的基本内容,公司基本财产制度的主要内容,公司法人治理结构的主要内容,公司设立、变更和终止的法律制度的基本程序; 2. 了解公司资本制度、股份制度和对外投资制度的基本内容。	1. 起草公司章程。 2. 模拟设立公司。 3. 案例分析,讨论我国的公司资本制度。	1. 能掌握公司章程主要内容并具备起草能力。 2. 能组织设立公司,具备协调能力。	1. 结合公司的国籍,谈公民的国籍。结合中国重大事件及此次新冠肺炎疫情下的撤侨行动,讨论作为中国公民、中国企业的爱国情怀和民族自豪感。 2. 公司的社会责任,讨论企业应承担哪些社会责任,新时代青年应承担哪些社会责任。 3. “公司的设立”时,结合我国目前“大众创业,万众创新”的背景,我们一起讨论了任正非、陶华碧的创业经历。 4. 抽逃出资的连带责任,讨论出资欺诈案例,树立诚实守信合法经营的精神。 5. 模拟召开董事会会议,结合美国普强实验,讨论股东利益最大化与公司社会责任的冲突。
4	破产法律制度	掌握破产案件受理、破产宣告、债权人会议的召开等基本环节。	1. 通过案例分析使学生了解企业破产的条件。 2. 通过录像使学生基本掌握企业破产的业务环节及流程。	1. 熟悉破产程序。 2. 掌握破产财产、破产债权的确定并分配规则。	1. 破产程序中职工权益的保护,谈弱势群体的保护。由玛格丽特·米德说的人类文明出现的最早标志-1.5 万年前的一段断裂又愈合的人类退骨谈起。对比新冠肺炎疫情下英国瑞典等政府的不作为及我国突发公共事件的救助机制,增强学生的爱国主义情怀和民族自豪感。 2. 破产原因,企业的平等破产规则及债权人的保护,讨论市场经济下的平等与公平。 3. 破产重整,结合五谷道场重整案,讨论企业重整的社会价值。

5	票据法律制度	掌握发票、背书、承兑、保证、付款、追索等票据实体法律制度的主要内容及实际应用。	1. 通过多媒体课件使学生能识别票据。 2. 通过学生制作、填写、模拟的票据使其掌握相关的票据行为的操作要领。	能据并据。 熟的制 悉形作 票式票	1. 票据善意取得, 讨论善和恶及票据法的判断标准。 2. 票据行为的效力, 讨论欺诈、胁迫等违反真实意思表示行为的效力, 培养诚实信用的美德。 3. 票据伪造与变造, 讨论伪造签章及变造票据金额的法律责任, 培养诚实经营的美德。 4. 空头支票, 讨论签发空头支票的法律后果, 树立诚实守信的原则。
6	保险法律制度	掌握保险合同依法应具备的主要内容, 了解订立保险合同的程序。	通过多媒体课件演示不同的保险合同文本, 让学生了解保险合同的主要条款。	能运用保 运合同保 合的知 基识 解实 决际 问问题。	1. 从商业保险到社会保险, 我为人人, 人人为我。讨论人的社会价值。 2. 重复保险与超额保险, 讨论其处理规则, 树立诚实守信的精神。 3. 保险利益, 人身保险投保人与被保险人的利益关系, 讨论家庭、爱情、亲情与金钱的关系。 4. 人身保险的自杀条款, 讨论人生的价值和意义。 5. 交强险的赔付规则, 讨论生命和金钱的关系。

2. 在智慧职教法律事务教学资源库、专业群教学资源库课程建设的基础上, 在职教云 spoc 教学中, 灵活运用 C30 智能教学系统, 推进情景化教学, 开展线上线下混合式教学的课堂改革。



智能教学操作系统是智慧职教云平台在智慧教室场景下的常态化应用, 实现课堂交互数据, 教学板书数据, 电子教材数据等教学过程的全量采集。结合教师 PC 备授课一体化的多功能教学工具, 与云课堂 APP 移动端组合, 实现教育信息化背景下的翻转课堂智能教学。



课堂改革两个学期以来，授课班级为 19 级法律事务、律师及书记官共 4 个。开展的教学方法如下：学生制作 ppt 进行案例讲评、课堂辩论、小组 pk、app 手机摇一摇课堂提问、投票、课堂测试、头脑风暴、课堂案例讨论、情景教学如模拟召开股东会议董事会议、制作公司章程填写登记申请、制作破产清算方案重整方案、填写票据并背书等，尤其课堂分组作业采用 c30 拍照讲评效果良好。



	首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试
首页	<div style="background-color: #00a651; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">新增作业</div>							
我的课程	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1 起草普通合伙协议 - 附件作业(小组作业) 设置 </div> <p>要求: 小组完成, word文档或图片格式附件上传</p> </div>							
今日课堂	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 2 保险合同案例分析 - 附件作业(小组作业) 设置 </div> <p>要求: 小组讨论完成</p> </div>							
待批作业	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 3 绘制破产程序流程图 - 附件作业(小组作业) 设置 </div> <p>要求: 绘制破产程序流程图, 小组完成后拍照截图提交。</p> </div>							
待批考试	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 4 起草有限责任公司章程 - 附件作业(小组作业) 设置 </div> <p>要求: 起草有限责任公司章程</p> </div>							
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 5 我国民商事立法, 应采民商合一还是民商分立模式? 找依据聊聊, 写点小文章, 谈谈你的看法。完成后... - 附件作业(个人作业) 设置 </div> <p>要求: 要按讨论。</p> </div>							
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 6 计算利润分配 - 附件作业(小组作业) 设置 </div> <p>要求: A公司注册资本1000万, 股东认缴出资为甲500万、乙200万、丙了300万, 实缴500万为甲300万和乙200万, 公司有公积金10万, 上年度亏损仍有30万。</p> </div>							
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 7 填写公司注册(备案)申请书 - 附件作业(小组作业) 设置 </div> <p>要求: 分组完成公司注册(备案)申请书填写, 以word文档或图片等附件方式上传。</p> </div>							
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 8 起草有限合伙企业合伙协议 - 附件作业(小组作业) 设置 </div> <p>要求: 分组起草有限合伙企业合伙协议, 按讨论。</p> </div>							
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 9 普通合伙企业案例分析 - 附件作业 设置 </div> <p>要求: ...</p> </div>							
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 10 注册登记合伙企业 - 附件作业(小组作业) 设置 </div> <p>要求: 了解登记流程和需要提交的登记材料, 分组填写《企业名称预先核准申请书》和《合伙企业登记(备案)申请书》, 以word文档或图片形式提交。请大家按时提交。【名称预先-</p> </div>							

HD 4G 69% 1:24

2021-11-02...的课堂教学

课前
课中
课后

时间正序

- 课件: 破产法司法解释1-3**

课件类型: office文档

2021-11-02 12:27:38
- 课件: 河北省高院破产案件审理规程**

课件类型: office文档

2021-11-02 12:27:38
- 课件: 最高院: 关于审理破产重整...**

课件类型: office文档

2021-11-02 12:27:38
- 头脑风暴: 课程思政头脑风暴**

内容: 在图中你看到了什么?

2021-11-02 12:24:31 已结束
- 讨论: 企业破产中职工权益保护案...**

内容:

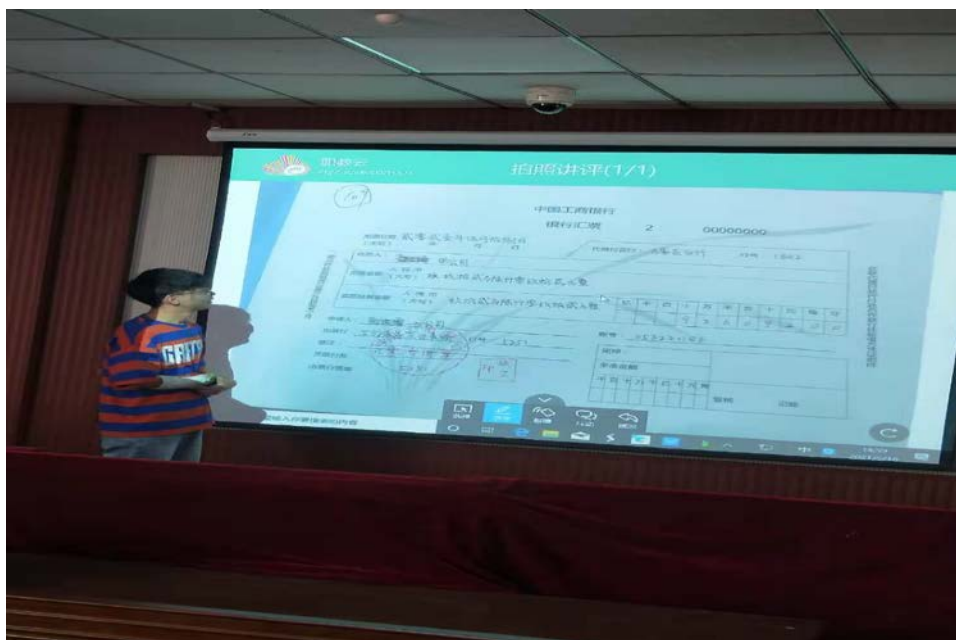
2021-11-02 12:23:13 进行中
- 讨论: 合伙企业破产案件讨论**

内容: 甲乙丙三个成立了一个有限合伙...

2021-11-02 12:19:28 进行中



如在公司利润分配计算，票据填写及转让等课堂教学任务中，让学生分组讨论完成，然后扫描 c30 的拍照讲评二维码，将小组书面结果上传至大屏，然后各小组相互点评，最后教师评讲，学生积极性较高。



3. 考试改革。结合情景教学及线上线下混合教学的应用，建立形成性考核与终结性考核相结合的多元评价制度。

序号	名称	开始时间	结束时间	权重
5	我国民事立法，应采民商合一还是民商...	---	---	0%
6	计算利润分配	---	---	0%
7	填写公司章程(整套)申请书	2021-10-05 00:00:00	2021-11-30 00:00:00	20%
8	起草有限合伙企业合伙协议	---	---	0%
9	普通合伙企业案例分析	---	---	0%
10	注册登记合伙企业	2021-09-18 00:00:00	2021-11-30 00:00:00	20%
11	合伙企业设立案例分析	---	---	0%
12	登记注册个体工商户	2021-09-16 00:00:00	2021-11-30 00:00:00	20%
13	票据填明	2021-11-11 00:00:00	2021-11-30 00:00:00	20%
14	合伙企业破产清算	---	---	0%

序号	名称	开始时间	结束时间	权重
1	2021-2022 (1) 司法期末在线考试...	2021-12-01 08:30:00	2021-12-01 10:30:00	0%
2	2021届毕业生补考试卷——民法	---	---	0%
3	2020-2021 (1) 司法期末考试卷	---	---	0%
4	2019-2020年度第二学期期末考试 (...)	---	---	0%
5	司法期末考试复习题库	---	---	0%
6	2020届毕业生补考试卷——民法	---	---	0%
7	司法期末考试复习题库	---	---	0%
8	2019-2020年度第一学期补考	---	---	0%
9	复习题库	2021-11-19 00:00:00	2021-12-01 08:00:00	0%
10	合伙企业法律制度	2021-09-30 14:00:00	2021-09-30 16:00:00	20%
11	保险法期中考试	2021-11-19 19:00:00	2021-11-19 20:00:00	20%

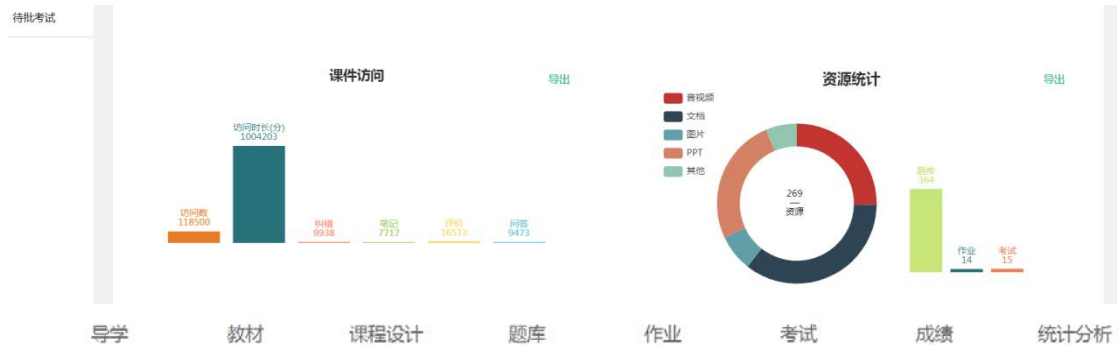
序号	学号	姓名	课程学习(20%)	课堂互动(20%)	作业(20%)	考试(40%)	学习时长	统计分	最终分	最终状态
1	19010301013	范晨曦	100.00	93.85	100.00	97.80	11812分18秒	97.89	未生成	---
2	19010301015	张文静	100.00	94.51	100.00	97.00	12827分50秒	97.7	未生成	---
3	19010301004	张振凯	100.00	94.37	100.00	95.60	7823分2秒	97.11	未生成	---
4	19010301005	王建峰	100.00	94.13	100.00	95.60	11887分12秒	97.07	未生成	---
5	19010301001	刘东磊	100.00	93.54	100.00	95.60	68233分59秒	96.95	未生成	---
6	19010301006	杨金博	100.00	93.54	100.00	95.60	88221分48秒	96.95	未生成	---
7	19010301002	周世群	100.00	93.42	100.00	95.60	48244分20秒	96.92	未生成	---
8	19010301010	李欣	100.00	94.34	100.00	95.00	29825分40秒	96.87	未生成	---
9	sj	赵建群	100.00	93.54	100.00	94.80	28827分2秒	96.63	未生成	---
10	19010301008	赵学峰	100.00	93.66	100.00	94.60	118827分27秒	96.57	未生成	---
11	19010301003	王继明	100.00	93.66	100.00	94.60	138824分28秒	96.57	未生成	---

三、课堂教学改革的效果

1. 结合 C30 智能教学系统，职教云 spoc 使用情况如下。

使用学期数 8，班级数 14，学生人数 553 人，课件访问数 94903，访问时长 519373 分，纠错 8861，笔记 6506，评论 14335，问答 8395。视频课件 68，总时长 103.59 分钟，非视频课件 200，课程公告 46 次，作业总次数 14 次，参与人数 529 人；考试次数 14 次，参与人数 548 人；线上线下活动情况：学生发帖数 38095，线上线下活动发布总数 711 个，线上线下活动发布学生参与累计次数 26192 次。

课堂教学活动：签到数 354 个，参与次数 16205 次；讨论数 155 个，参与次数 4133 次；投票数 8 个，参与次数 319 次；提问数 42 个，参与次数 84 次，问卷调查数 10 个，参与次数 305 次，小组 PK 数 2 个，参与次数 113 次，测验数 107 个，参与次数 4050 次，头脑风暴数 33 个，参与次数 983 次。



课程统计

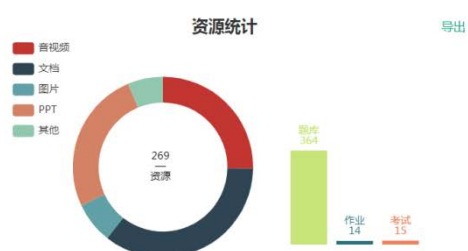
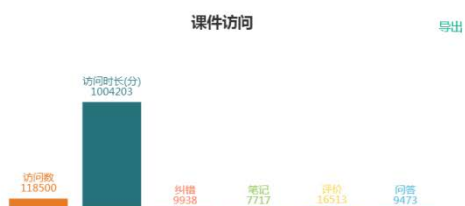
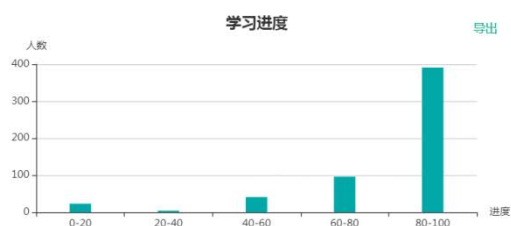
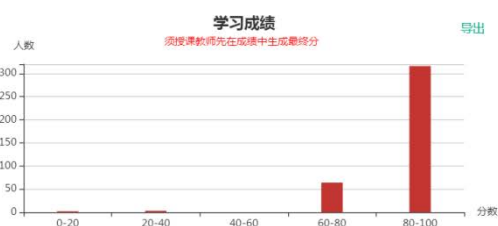
[课程统计数据更新时间：2021-12-11 23:59:59]

学习信息	班级情况	班级总数(个)	14
	视频课件	总数量(个)	68
		总时长(分钟)	103.59
	非视频课件	数量(个)	201
	课程公告	数量(次)	49
	作业	总次数(次)	14
		习题总数(道)	15
		参与人数(人)	539
	考试	次数(次)	15
		试题总数(题)	1516
		参与人数(人)	553
	线上线下活动情况	教师发帖数(贴)	12
		学生发帖数(贴)	43639
线上线下活动发布总数(个)		787	

	线上线下活动发布学生参与累计次数(次)	29851		
课堂教学活动	签到数(个)	409	参与次数(次)	19260
	讨论数(个)	168	参与次数(次)	4514
	投票数(个)	8	参与次数(次)	319
	提问数(个)	46	参与次数(次)	95
	问卷调查数(个)	10	参与次数(次)	305
	小组PK数(个)	2	参与次数(次)	113
	测验数(个)	110	参与次数(次)	4251
	头脑风暴数(个)	34	参与次数(次)	994
高校使用情况	使用课程学校总数	1		
	使用课程学校名称	河北政法职业学院		
	选课人数	555		

2. 学生成绩及评价。

在教学中，在学院智慧教室的基础上，积极利用智慧职教 C30 智能教学系统开展以工作任务为核心，以工作任务引领专业知识，以典型案例引领工作任务的情景化教学课堂革命，科学合理地运用各种教学方法，突出案例教学，不断探索“情景设置，任务引领、真实载体、学做一体”的教学模式，教学效果良好，学生成绩优秀率在 80%以上，学生到课率 98%以上，平均评价分值 94 分以上。



教学质量评价查询

*学年 2020-2021

*学期 2

*课程 商法

*学时名称 理论

*评价对象 教师

上课校区：校本部 对教师评价分：95.0000 参评学生人数：49 有效参评学生人数：42 对教师所有课程的加权平均分：94.9776

注：如果课程没有评价或者没有进行评价统计，则不能导出，查询以及查看评语

评价号	评价指标	单项均值	满意度	权重	理论/实验	90-100	80-90
1	为人师表，师德师风良好，注重德育渗透和素质教育；实训（验）课仪器设备	95.00	95.000	0.5	理论	42	
2	爱岗敬业，按时上下课，课上无使用手机现象，讲授内容不偏离授课内容；实训	95.00	95.000	0.5	理论	42	
3	备课充分，内容充实，讲授准确，讲课进度适宜；实训（验）注重过程指导，	95.00	95.000	0.3	理论	42	
4	精通内容，重点突出，有效地讲解难点；实训（验）分组科学，任务明确，讲授	95.00	95.000	0.3	理论	42	
5	专业知识深厚，传授内容紧跟时代，与时俱进；实训（验）注重职业能力的培养	95.00	95.000	0.4	理论	42	
6	普通话授课，讲授生动，板书规范；实训（验）教师示范到位、规范。	95.00	95.000	0.3	理论	42	
7	讲课富有启发性、互动性，因材施教；实训（验）设置了考核标准，进行了考核	95.00	95.000	0.3	理论	42	
8	多元化授课，能合理运用现代教育设备；实训（验）采取了“教、学、做”	95.00	95.000	0.4	理论	42	
9	通过学习本课程，知识、技能、素质得到提升；实训（验）	95.00	95.000	0.5	理论	42	
10	教学内容顺畅、有效，分析、解决问题能力得到提升；通过实训（验）掌握了技	95.00	95.000	0.5	理论	42	
11	辅导答疑及时耐心，作业适量，批改认真；批改实训（验）报告及时并有讲评。	95.00	95.000	0.5	理论	42	
12	学生到课率高，课堂、实训（验）学习气氛活跃。	95.00	95.000	0.5	理论	42	