**提质培优计划——“课堂内外 双轮驱动”宪法课堂革命**

**项目实施报告**

**法学系 郝培轩**

1. **项目概况**

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《普通高等学校宪法学教学重点指南》《河北省教育厅关于承接<职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）>任务（项目）的通知》，更好实现职业教育育人任务，为法治河北建设培养高素质人才，针对三年制高等职业专科法律专业（专接本方向）、法律事务（公务员方向）、知识产权管理、民事执行专业学生开设的专业必修课程《宪法》实施了以“课堂内外 双轮驱动”为主题的课堂革命项目。

1. **项目受众情况**

该项目受众对象为法律专业（专接本方向）、法律事务（公务员方向）、知识产权管理、民事执行专业大一年级学生，其处于刚进专业教育和职业教育阶段，对法律专业和法律职业了解较少，基础较为薄弱，需要构建起专业理论学习和社会实践的有效沟通途径，对法律专业形成初步认识，培养法律职业思维和职业素养。

1. **项目实施目标**

为深入推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，培养信念坚定、德法兼修、明法笃行的高素质法治人才，结合职业教育的特点，突出培养职业型、应用型法律人才，通过课堂革命项目，实现以下目标：一是促进学生深刻理解我国宪法文本，理解宪法规范的基本含义、基本精神、规范内涵和实践意义；二是培养学生熟悉宪法基础理论，明白其指导思想、理论基础及其中的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑；三是通过实践教学促使学生深刻认识和理解我国国情、社情，把握宪法现象互相间关系，把握宪法发展变化的内在规律，培养学生宪法精神、树立宪法权威，增强宪法自信，使学生深刻理解我国社会主义法治建设，坚定制度自信，坚定社会主义发展道路。

1. **项目实施基础**

目前宪法课程体系已经基本完善，相关教学资源已经初备。宪法理论教育与实践教学的基础相结合，以宪法宣讲活动促进宪法理论学习，以宪法课堂教学带动宪法宣传实践的二元互动教学模式开展的教学基础已经具备。该项目目前已初步推行，各项任务按项目规划正在有序推进落实。

1. **项目实施特点**

该项目的突出特点是打破传统宪法的理论教学模式，将宪法理论教学与实践教学相融合，培养学生关注国情社情的意识，在实践中促进理论知识的学习，在理论学习中融贯社会实践活动，形成理论学习和实践教学的二元融合。

1. **项目进展**

该项目是将宪法课程教学与国家公民教育相融通，通过校内外多种宪法宣传活动，将宪法课堂与宪法宣传相结合。通过宪法理论学习促进宪法宣传实践活动开展，通过宪法宣传实践加强宪法理论学习，形成宪法课程理论实践二元融合。

**（一）项目进展进度表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | 2021年12月 | 2022年12月 | 2023年12月 |
| 宪法理论学习与实践二元互动式课堂革命。 | 预期效果：  梳理出宪法课堂理论教学与宪法法治宣传活动的结合点。 | 预期效果：  学生可以在校内外开展宪法宣传活动。 | 预期效果：  形成宪法理论学习与宪法实践活动的二元互动。以学习促宣传，以宣传推学习。 |

**（二）项目进展现状**

目前宪法课堂革命第一轮授课任务已经基本完成，在授课中基本梳理出宪法理论教学的要点和难点，宪法理论与宪法法治宣传活动的结合点，初步形成理论教学与实践教学的理论体系框架。受制于疫情影响，学生在校内外进行的宪法法治宣传活动的规模和次数有所限制。

1. **项目成果**
2. **项目预期成果**

形成完善的宪法理论教学与实践教学二元互动教学模式。

1. **项目现阶段成果**

根据教育部办公厅印发的《普通高等学校宪法学教学重点指南》（教高厅函【2021】33号）相关内容，宪法教学共涉及6大模块，34个知识点的知识体系，结合教学实际工作，初步形成了理论教学与实践教学的连接谱系图。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 模块 | 理论教学内容 | 实践教学内容 |
| 1 | 基础理论 | 宪法的概念 |  |
| 2 | 宪法的历史与发展 | 在法治宣传活动中围绕现行宪法及其历次修改，充分阐述“宪法与国家前途、人民命运息息相关”的历史逻辑 |
| 3 | 宪法的根本性、最高性、政治性和规范性 |  |
| 4 | 宪法确立的国家指导思想 |  |
| 5 | 宪法、国家制度与国家治理体系 | 在法治宣传活动中阐释宪法与国家治理体系之间的关系，依宪治国、依宪执政在现实中的落实 |
| 6 | 宪法序言的结构、内容和效力 |  |
| 7 | 国家根本任务与基本国策 | 在法治宣传活动中结合国情社情宣讲我国的根本任务和基本国策 |
| 8 | 宪法基本原则 |  |
| 9 | 宪法的制定与修改 |  |
| 10 | 国家制度 | 社会主义制度 | 在法治宣传活动中宣讲中国特色社会主义的规范内涵，社会主义核心价值观的价值内涵 |
| 11 | 人民代表大会制度 |  |
| 12 | 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 |  |
| 13 | 选举制度 | 课堂教学中模拟人大代表选举，使学生充分了解人大代表选举制度的优越性和具体程序 |
| 14 | 中央和地方关系 | 在普法活动中作为公民教育的基本内容对我国基本国情、地方行政区划、单一制国家结构形式等内容进行宣讲 |
| 15 | 民族区域自治制度 | 宣讲中华民族“多元一体”的民族理论体系，民族区域自治制度与国家统一和民族团结之间的重要关系 |
| 16 | 基层群众自治制度 | 社区普法时可涉及乡村自治、法治与德治、新时代“枫桥经验” |
| 17 | 一国两制与特别行政区制度 |  |
| 18 | 国家象征与国家标志 | 学校和社区普法时可通过近年来典型案例普及《国旗法》《国歌法》《国徽法》等内容，预防类似违法犯罪行为 |
| 19 | 基本权利 | 基本权利一般理论 |  |
| 20 | 国家尊重和保障人权 | 结合近年来疫情防治、抗洪抢险等实例，阐释习近平关于人权的重要论述，阐明“人民至上”和“生命至上” |
| 21 | 基本权利的体系与分类 |  |
| 22 | 基本义务 | 基本义务 | 社区普法是可阐明公民基本义务的宪法法理，结合典型案例预防相关违法犯罪行为 |
| 23 | 国家机构基本原理 | 国家机构 | 作为公民素质教育的基本内容，了解我国基本的国家机构构成、关系和职权 |
| 24 | 全国人大和全国人大常委会 |  |
| 25 | 国家主席 |  |
| 26 | 国务院 |  |
| 27 | 中央军事委员会 |  |
| 28 | 监察委员会 |  |
| 29 | 人民法院和人民检察院 |  |
| 30 | 地方人大和地方政府 |  |
| 31 | 宪法实施 | 宪法实施概论 | 加强宪法宣传教育、增强宪法意识、树立宪法信仰、弘扬宪法精神，为加强宪法实施和监督营造良好氛围 |
| 32 | 宪法监督 |  |
| 33 | 宪法解释 |  |
| 34 | 合宪性审查 |  |

1. **进一步规划**

目前该理论教学与实践教学的结合点仅初步形成，还未系统落实实践。计划在后续的教学活动中进一步深化和完善该谱系图，逐渐形成完善的理论教学与实践教学的二元体系。

**（四）项目实施资料**

