

附件 3

课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

课程名称：知识产权法

课程负责人：张国敏

联系电话：13803334449

推荐类别： 职业教育

普通本科教育

研究生教育

继续教育

申报学校：河北政法职业学院

推荐单位：

二〇二一年三月

填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“普通本科教育”、“研究生教育”“继续教育”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。

5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	知识产权法
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input checked="" type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	公安与司法大类 专业代码 58
一级学科/专业类代码	法律实务类 专业类代码 5804
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 选修
开课年级	2018 级法律专业（专接本方向）、2018 级法律事务（公务员方向）
学时	48、54
学分	3
最近两期开课时间	2020 年 2 月 19 日— 2020 年 6 月 3 日（上传教务系统截图附后）
	2020 年 9 月 7 日— 2020 年 11 月 27 日（上传教务系统截图附后）
最近两期学生总人数	226
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input checked="" type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/205808082.html

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员								
（序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内）								
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1	张国敏	法学系	1964 年 1 月	法学系主任	教授	1380 3334 449	zhangguominlawyer@126.com	知识产权法课程思政示范课程的设计、实施、研究全过程。
2	宗泊	法学系	1976 年 12 月	专职教师	副教授	1393 1898 970	34759 2449@qq.com	知识产权法课程思政示范课程的设计、实施、研究过程。
3	刘晓龙	法学系	1977 年 11 月	专职教师	讲师	1813 2607 935	lawyerleo@mail@163.com	知识产权法课程思政示范课程的实施、研究过程。

4								
5								
6								
7								
8								

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	<p>（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）</p> <p>1. 五年承担的教学任务： 2015-2016 学年第 1 学期：知识产权法 2015-2016 学年第 2 学期：知识产权法、票据法 2016-2017 学年第 2 学期：商法、商法案例研习 2017-2018 学年第 2 学期：知识产权法 2018-2019 学年第 2 学期：知识产权法 2019-2020 学年地 2 学期：知识产权民事审判实训 2020-2021 学年第 2 学期：商法、知识产权管理专业综合实训</p> <p>2. 在本课程负责人负责的知识产权法课程以及商法等课程的教学中持续开展课程思政教学活动；作为知识产权法课程负责人对课程思政进行了系统的持续的教学实践和建设。</p> <p>3. 2019 年 11 月至 2020 年 4 月，作为项目主持人，完成了《以社会主义核心价值观为主线的贯穿式互融互促课堂思政教学——以知识产权法课程为例》的课程思政教改课题，该课题为本院课程思政重点课题。</p> <p>4. 2019 年 11 月至 2020 年 4 月，第一主研人，完成了《以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面提升商法学教学理念、内容和方法》的课程思政教改课题。</p> <p>5. 2019 年 11 月至 2020 年 4 月，第三主研人，完成了《社会主义核心价值观视域下的经济法课程思政研究》的课程思政教改课题。</p> <p>6. 2020 年 11 月 20-22 日参加“高校思想政治理论课在线开放课程建设应用与创新研讨会”。</p> <p>7. 2021 年 3 月 20 日-21 日参加线上“2021 高校课程思政建设系列专题研讨会”学习。</p>
教学团队情况	<p>（近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）</p> <p>宗泊：（1）参加了2019年11月至2020年4月《以社会主义核心价值观为主线的贯穿式互融互促课堂思政教学——</p>

	<p>以知识产权法课程为例》的思政课程教改课题的实施与研究。</p> <p>(2) 2019年11月至2020年4月,作为项目主持人,完成了《国际经济法课程中的思政教学》的思政课程教改课题。</p> <p>(3) 参加中国人民大学法学院主办的“习近平法治思想专题系列讲座”在线培训。</p> <p>(4) 与课程组共同探讨课程思政的内容、方案、教学方式方法等并进行课程思政教学实践。</p> <p>(5) 2021年3月20日-21日参加线上“2021高校课程思政建设系列专题研讨会”学习。</p> <p>刘晓龙: (1) 在教授影视制作和Premiere影视编辑课程中开展了课程思政。以爱党、爱国视频、爱国歌曲、抗疫视频等为素材进行授课。要求学生以爱国主义为主线,练习制作视频、音频。期末作业对制作以爱国主义题材,思政题材为主题的学生进行奖励。部分作业有存档或学生上传学习通。</p> <p>(2) 在讲授专利信息检索课程中,全部以我国大型企业的专利信息为主要授课资料,通过在不同国家网站检索我国企业专利信息,向学生展示我国的科技进步成果,让学生认识到我国科技的发展,以及面临的挑战。要求学生以检索我国知名企业专利信息为主线,了解我国专利技术的发展。学生均将作业上传学习通。</p> <p>(3) 与课程组共同探讨课程思政的内容、方案、教学方式方法等并进行课程思政教学实践。</p> <p>(4) 2021年3月20日-21日参加线上“2021高校课程思政建设系列专题研讨会”学习。</p>
--	--

四、课程思政建设总体设计情况

(描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求,准确把握本课程的课程思政建设方向和重点,科学设计本课程的课程思政建设目标,优化课程思政内容供给,将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内)

建设方向和重点: 根据专业对法律职业人才培养的要求,在进行课程思政建设中,探索并形成了知识产权法课程“以社会主义核心价值观为主线的贯穿式互融互促课程思政”教学模式。该模式借助知识产权法内容本身对社会主义核心价值观的体现和要求,以教学内容为载体,将社会主义核心价值观的内容有机地融入课程教学环节,使之与课程内容相结合,成为课程教学不可或缺的一部分,成为立德树人、教书育人的重要途径和方式。

建设的目标: 以社会主义核心价值观为主线,将其内容有机融入知识产权法教学的内容并贯穿于教学全过程,实现课程思政与专业教学的互融互促,使知识产权法课程的课程思政完整化、体系化,并通过课程思政的实施实现立德树人的目标。

建设的内容: 以社会主义核心价值观为主线,根据知识产权法不同教学单元

的内容和特点，设定以“爱国、富强、诚信、文化自信”等主题并结合“文明、法治、自由、平等”社会主义核心价值观，将其作为主线贯穿于课程教学过程。

通过本示范课程建设和实施，达到了知识产权法课程思政有主线、有主题，具有完整性和系统性，实现了课程思政和专业教学互融互促。融知识掌握和价值塑造为一体，在法律规定中体验社会主义核心价值观的价值，培养了学生的政治素养和职业素养，实现了立德树人的目标。

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

本示范课程探索并创新形成了知识产权法课程的“以社会主义核心价值观为主线的贯穿式互融互促课程思政”教学模式。

知识产权法课程是本院法律事务专业群各专业课程体系中的专业课程，课程内容本身的法律原则和法律规则就体现了社会主义核心价值观的要求，比如诚信、自由、平等、公平，既是知识产权法的法律原则，也是社会主义核心价值观的内容；同时，知识产权法内容广泛涉及文化、历史、思想等要素，这些要素能够很好地与爱国、富强、文化自信等相结合，使得本课程具有课程与思政有机融合的丰富的思想政治教育资源。

本示范课程建设实施方案以社会主义核心价值观为主线，以知识产权法课程为依托，以知识产权法教学内容为载体，将社会主义核心价值观的内容有机地融入知识产权法的教学环节。根据知识产权法教学的不同单元即知识产权法总论、著作权法、专利法、商标法这几部分的内容和特点，分别确定了不同的重点核心内容，设定不同的主题和内容贯穿于教学：（1）知识产权法总论部分。结合总论的内容，设定了以“文化自信、爱国”为主题的主线贯穿于知识产权法总论的教学；（2）著作权法部分。结合著作权法的内容和特点，设定以“爱国”为主题的主线贯穿于著作权法的教学，同时结合文明、自由、平等、诚信等社会主义核心价值观内容开展教学；（3）专利法部分。结合专利法的内容和特点，设定以“富强”、“文化自信”为主题的主线贯穿于专利法教学，同时结合法治、诚信等社会主义核心价值观内容开展教学；（4）商标法部分。结合商标法的内容和特点，设定以“诚信”为主题的主线贯穿于商标法教学，同时结合爱国、自由、平等等社会主义核心价值观内容开展教学。

本示范课程具有详细的实施方案，设计了丰富完善的教学环节和教学方法。根据每一个教学单元的内容都设计了教学目标、教学内容、学生参与（包括学生讲述、讨论、表演等）和课后作业这几个基本环节；使用多种教学方法，强调学生参与实施，保证课程思政教学的有效性。比如表演式、讨论式、案例式、情景式、启发式等教学方法。根据学生的特点，充分发挥学生的学习积极性和主动性，根据不同的内容，使用不同的方法，寓教于学、寓教于乐，师生互动，师生共同将本课程思政的内容用不同的方式呈现和完成。

本课程思政示范课程的实施，实现了课程思政与专业教学的互融互促，使知

识产权法课程的课程思政完整化、体系化,并通过项目实施实现立德树人的目标。

六、课程评价与成效

(概述课程考核评价的方法机制建设情况,以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内)

本课程思政示范课程考核评价的方法机制主要有:课程思政实施方案评价、实施过程的评价、实施效果评价等。本课程思政教学深受学生欢迎,学生和同行评价较高。本课程思政教学改革的成效:

1. 将课程教学与学生的自我教育相结合,深化了社会主义核心价值观入脑入心,实现了教书育人效果。采用了以学生为主体的多种教学方法,将课程教学与学生的自我教育相结合,在自我学习中体验社会主义核心价值观的意义,同时也完成自我教育。

2. 本思政课程示范课的实施实现了立德树人的目标,并成为教书育人的重要途径和方式。本课程以社会主义核心价值观为主线,将其有机地融入课程的教学环节,使之成为知识产权法课程教学不可或缺的一部分,实现了立德树人的目标,是教书育人的重要途径和方式。

3. 实现了课程思政教学的完整性和系统性。找到法律教学内容与社会主义核心价值观内容的契合点,解决了过去课程思政教学中对于教学环节、教学内容、教学方法等缺乏整体性、系统性设计的问题。实现了知识产权法课程的课程思政有主线、有主题,具有完整性和系统性,实现了课程思政和专业教学的互融互促。

本课程思政的教学模式契合法律专业的特点,辐射到全院的法律课程,在同类课程中具有示范作用。

七、课程特色与创新

(概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点,形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内)

1. 找准一个主线。以社会主义核心价值观为主线,结合课程每个教学单元的内容和特点,设定以“爱国、富强、诚信、文化自信”等为主题并结合“文明、法治、自由、平等”,贯穿于整个教学过程。

2. 课程内容与思政教育有机融合。将诚信、自由、平等、公平等法律原则与社会主义核心价值观的内容深度融合,同时将知识产权法内容涉及的文化、历史、思想等要素与爱国、富强、文化自信等相结合,呈现课程内容与思政教育有机融合的鲜明特点。

3. 贯穿式互融互促。社会主义核心价值观为主线贯穿于整个课程,每个教学单元又有相契合的主题,实现了课程思政有主线、有主题,具有完整性和系统性,

实现了课程思政和专业教学的互融互促。

以著作权法的教学环节设计为例：1. 教学目标。以“爱国”为主题的主线贯穿于著作权法的教学，同时结合文明、自愿、平等、诚信等社会主义核心价值观内容教学。2. 教学内容。（1）著作权：版权与印刷术；汉字激光照排系统；（2）作品：音乐作品——义勇军进行曲，对学生进行爱国主义教育；（3）保护作品完整权：通过案例《黄河大合唱》被恶搞，讲解侵权人需承担法律责任；（4）著作权使用许可合同的签订：自由、平等的合同原则与社会主义核心价值观之一——自由、平等。3. 学生参与。学生宣讲、讨论、与著作权有关的社会主义核心价值观的内容。4. 课后作业。学生找一找爱国文字作品、音乐作品等，以表演、朗诵、介绍等形式呈现。

八、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内）

1. 持续推进实施本课程的课程思政建设，在河北省乃至全国产生示范引领作用。
2. 将本课程思政教学和实践教学相结合、与三全育人相结合，解决课程思政教学的社会实践不足的问题。
3. 将本思政示范课程与知识产权法的精品在线开放课程建设相结合，大力推进知识产权法精品在线开放课程建设，全面深化线上教学，扩大课程思政的影响力和育人效果。
4. 加强课程组教学团队的学习和培训，不断提高教学团队的课程思政能力。
5. 本课程所属学院提供政策支持和资金支持。

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

知识产权法课程思政教学设计样例说明——以著作权法课程思政的教学设计为例 网站链接地址：<http://jwc.helc.edu.cn/?show=329>

2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

知识产权法课程教案 网站链接地址：<http://jwc.helc.edu.cn/?show=329>

3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

最近一期（2020-2021 学年第 1 学期）学生评教结果统计截图

网站链接地址：<http://jwc.helc.edu.cn/?show=329>

4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

2021年3月25日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。



十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐,并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实,保证真实性。

该课程如果被认定为“国家级课程思政示范课程”,学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持,确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。



十三、中央部门教育司(局)或省级教育行政部门推荐意见

(单位公章)

年 月 日

附最近两期开课时间教务系统截图：

截图 1：2020 年 2 月 19 日— 2020 年 6 月 3 日（2019-2020 学年第二学期）开课情况

The screenshot shows a web-based teaching management system interface. At the top, there is a navigation bar with the title "任务落实查询" (Task Implementation Query). Below this, there are several filter categories with dropdown menus and input fields for searching courses. The filters include:

- *学年: 2019-2020
- *学期: 2
- *维度: 按教学班
- 校区: 全部
- 开课类型: 全部
- 开课学院: 法学系
- 课程类别: 全部
- 课程性质: 全部
- 课程: 知识产权法
- 学院: 全部
- 年级: 全部
- 专业: 全部
- 班级: 全部
- 开课状态: 全部
- 选课标记: 全部
- 学时类型: 全部
- 任课教师: 按教工号或姓名模糊查询
- 教学地点: 按教学地点名称模糊查询
- 考试形式: 全部
- 考试方式: 全部
- 考核方式: 全部
- 教师部门: 法学系
- 职称: 全部
- 场地类别: 全... 全...
- 课程归属: 全部
- 教学班: 按教学班名称模糊查询
- 是否排课: 全部
- 是否外聘: 全部

 A blue "查询" (Query) button is located at the bottom right of the filter section. Below the filters is a table displaying the search results. The table has the following columns:

学年	学期	开课学院	课程名称	课程类别	任务总学时	学分	起始结束周	教师名称	教学班人数	场地类别	教学班	开课类型
2019-2020	2	法学系	知识产权法	专业限选课	48	3	1-16周	宗泊	128	普通教室	知识产权法-0001	主修课程

 At the bottom of the page, there is a Windows taskbar showing the system time as 11:40 on Wednesday, 2021/3/24. A news notification is visible in the bottom left corner: "爆款推荐 男子在吃饭时被人暴打，原因长得太帅而导致对方看不顺眼".

截图 2: 2020 年 9 月 7 日— 2020 年 11 月 27 日 (2020-2021 学年第 1 学期) 开课

The screenshot shows a web browser window with the URL http://jwxt.helc.edu.cn/rwlsxc/rwlsxc_xRv. The page title is "教学综合信息服务平台". The search filters are set as follows:

- 学年: 2020-2021
- 学期: 1
- 维度: 按教学班
- 校区: 全部
- 开课类型: 全部
- 开课学院: 法学系
- 课程类别: 全部
- 课程性质: 全部
- 课程: 知识产权法
- 学院: 全部
- 年级: 全部
- 专业: 全部
- 班级: 全部
- 开课状态: 全部
- 选课标记: 全部
- 学时类型: 全部
- 任课教师: 按教工号或姓名模糊查询
- 教学地点: 按教学地点名称模糊查询
- 考试形式: 全部
- 考试方式: 全部
- 考核方式: 全部
- 教师部门: 法学系
- 职称: 全部
- 场地类别: 全... 全...
- 课程归属: 全部
- 教学班: 按教学班名称模糊查询
- 是否排课: 全部
- 是否外聘: 全部

The search results table is as follows:

<input type="checkbox"/>	学年	学期	开课学院	课程名称	课程类别	任务总学时	学分	起始结束周	教师名称	教学班人数	场地类别	教学班	开课类型	
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1	法学系	知识产权法	专业限选课	56	3	1-14周	宗泊	49	普通教室	知识产权法-0001	主修课程	0
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1	法学系	知识产权法	专业限选课	56	3	1-14周	宗泊	49	普通教室	知识产权法-0002	主修课程	0

Page navigation: 1-2 共 2 条

Copyright 1999-2021 正方软件股份有限公司 中国·杭州西湖区紫霞街176号 互联网创新创业园2号301

System tray: 11:42 周三 2021/3/24