

知识产权法课程思政教学设计样例说明

——以著作权法课程思政的教学设计为例

知识产权法课程思政的教学设立每一单元都包括四个环节，即教学目标、教学内容、学生参与、课后作业。下面以著作权法这一单元的课程思政教学设计为例进行说明。

一、教学目标

结合著作权法的内容和特点，以“爱国”为主题的主线贯穿于著作权法的教学，同时结合文明、自愿、平等、诚信等社会主义核心价值观内容开展课程思政教学。

二、教学内容

根据著作权法这一单元的教学内容，围绕教学目标中设定的主题和社会主义核心价值观内容，紧密与教学内容相结合，将社会主义核心价值观内容融入著作权法教学内容之中。

1. 著作权与版权：版权与印刷术；汉字激光照排系统。

当讲授到著作权与版权这一概念的含义和内容时，结合我国是文明古国，影响世界的古代四大发明之一——印刷术，以及到现代的汉字激光照排系统，这些与著作权、版权密切相关的发明创造，激发学生的民族荣誉感，培养爱国精神，增强文化自信。

2. 著作权的客体（作品的种类）——作品：音乐作品——《义勇军进行曲》。

当讲授到著作权的客体——音乐作品这一内容时，引入《义

《义勇军进行曲》这一音乐作品，讲述这一作品的创作背景和成为中华人民共和国国歌的过程；讲述这首音乐作品诞生以来，以其高昂激越、铿锵有力的旋律和鼓舞人心的歌词，表达了中国人民团结一心、共赴国难的英雄气概和爱国主义精神。

3. 保护作品完整权：黄河大合唱。

介绍黄河大合唱的创作和意义，“保卫黄河、保卫华北、保卫全中国”表现了中华民族不屈不挠的保卫祖国的必胜信念，表达了强烈的爱国主义精神，让学生在歌曲中受到爱国主义的精神熏陶。通过《黄河大合唱》被“恶搞”案例，讲解“恶搞”行为属于侵权行为，侵权人需承担相应的法律责任。

4. 著作权转让合同和著作权使用许可合同的签订：自由、平等的合同原则；社会主义核心价值观之一——自由、平等。

当讲到著作权转让合同和著作权使用许可合同的自由、平等的合同原则时，引入社会主义核心价值观自由、平等的内容，通过学习自由、平等的内涵及价值与意义，大力倡导自由、平等对于推进中国特色社会主义事业有着重要意义。

三、学生参与

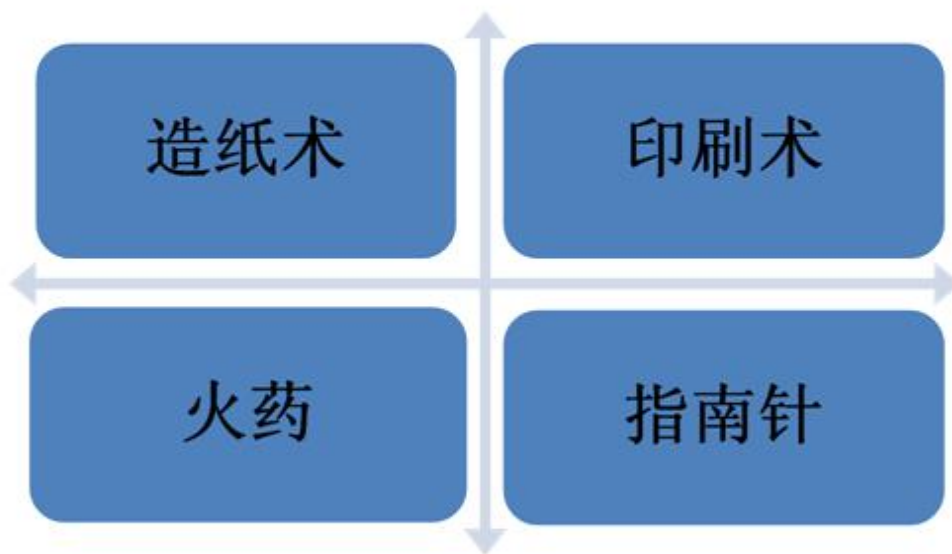
课程思政的实施过程中，采用了以学生为主体的多种教学方法，将课堂教学与学生的自我教育相结合，充分调动学生的学习热情，提高学生的学习积极性，在自我学习中体验社会主义核心价值观的意义，同时也完成自我教育。通过学生宣讲、讨论、表演等方式积极引导学生参与到著作权有关的一些社会主义核心

价值观内容的主动学习中。

在学生参与的思政教育中，学生们自己检索做作了 PPT 等多媒体课件，有的同学撰写文章，图文并茂。

在文化自信、爱国的活动主题中，同学们展示的内容包括中国古代四大发明，现代新四大发明，我国当代世界领先的科学技术等。同学们写出自己对科技发展的认识，写出了自己爱国热情，写出了民族伟大复兴的决心。

中国古代四大发明



盘点“现代新四大发明”

高铁

手机支付

共享单车

网购

纸

香笺一纸，写尽回文机上意

河北政法职业学院思政教学改革研究项目
2018级专接本二班 李晓晗 39号 四组

科技发明的重要性

- 我们生活相关的发生在我们身边的科技发明与创新，高铁、飞机、轮船的诞生，使我们出行更加方便；手机、网络的发明让我们的距离不再遥远。
- 因为科技发明与创新，发同样瓦数的电所需要的煤炭变少了；因为科技发明与创新，人们使用新能源避免了不可再生能源的枯竭；因为科技发明与创新，天宫一号被送上太空；因为科技创新我们做到了秀才不出门，知天下事；因为科技发明与创新，我们有了更好、更舒适、更加方便的生活。
- **总的来说**，我认为，科技发明与创新是中华民族富国强民的不二选择；是中华民族伟大复兴道路上的法宝，是照耀中华民族前进的灯塔。

在“结合音乐作品之国歌，进行爱国主义教育”的活动主题中，同学们写出了国歌的歌词、义勇军进行曲的创作背景、音乐意义、国歌含义等，将国歌与我们学院的周一升旗仪式相结合，升国旗，奏唱国歌，同学们写到：“为了祖国的明天，好好学习，树立远大理想，为祖国的繁荣富强奉献自己的青春和力量”！同学们在活动中，抒发国家情怀，体现了爱国主义精神。



进入 2020 年后，我国发生了新冠肺炎疫情，课程组及时利用在抗击疫情中涌现出来的先进人物事迹、感人故事和身边的同学抗击疫情的事迹等开展课程思政的育人活动，将“一方有难、八方支援”、把“团结、奉献”精神融入教学中，提升课程思政的实效性。同学们写同学们参加抗击疫情的事迹，写自己的感受，成为了一场自我教育的思政课。



四、课后作业

通过给学生留作业的方式，让学生找一找爱国文字作品、音乐作品等，以表演、朗诵、介绍等形式呈现。通过这种方式寓教于乐，提高学生学习的兴趣和积极性。在这些活动中，同学们表现出了极大的爱国热情，表现出了为国家而学习的远大理想；表现出了对中国传统文化的热爱，表现出了对传统文化的认同和追求，体现了文化自信，体现了民族自信心。



2018级专接本1-2班



接本二王婧怡.doc



贾梦凡.doc



赵存品.doc



思政教学（作业第三组）王硕.doc



接本一班古典音乐李烁瑶.doc



思政教学（作业第三组）.doc



思政教学（作业第二组）.doc



思政教学（作业第一组）.doc



《知识产权法》



投屏



学生



课程负责人（签字）：

张国强

2021年3月25日