

Hebei Professional College of

Political Science and Law

**河北政法职业学院**

**省级优质校**

**建设方案**

**目** **录**

[**一、学院概述 1**](#_Toc7645662)

[**二、办学基础条件 2**](#_Toc7645663)

[**（一）办学规模 2**](#_Toc7645664)

[**（二）院校治理规范、办学定位鲜明 3**](#_Toc7645665)

[**（三）校行（企）深度融合，创新创业共谋发展 4**](#_Toc7645666)

[**（四）师资队伍水平高 5**](#_Toc7645667)

[**（五）社会影响力大 6**](#_Toc7645668)

[**（六）数字化校园建设规范 8**](#_Toc7645669)

[**（七）国际合作取得一定成果 8**](#_Toc7645670)

[**三、发展目标 9**](#_Toc7645671)

[**（一）加强思政建设，推进“三全育人” 10**](#_Toc7645672)

[**（二）强化技术技能人才培养质量 10**](#_Toc7645673)

[**（三）搭建创新创业服务平台 10**](#_Toc7645674)

[**（四）建设高水平专业群 10**](#_Toc7645675)

[**（五）培养高水平双师队伍 11**](#_Toc7645676)

[**（六）加强校企深度合作 11**](#_Toc7645677)

[**（七）服务区域经济发展 11**](#_Toc7645678)

[**（八）优化内部治理结构 11**](#_Toc7645679)

[**（九）加快智慧校园建设 12**](#_Toc7645680)

[**（十）增强国际交流 12**](#_Toc7645681)

[**四、重点任务与举措 12**](#_Toc7645682)

[**（一）全面推进“三全育人”，提升“课程思政”育人功能 12**](#_Toc7645683)

[**（二）加强技术技能人才培养质量 13**](#_Toc7645684)

[**（三）打造创新创业服务平台 14**](#_Toc7645685)

[**（四）建设特色鲜明的高水平专业群 15**](#_Toc7645686)

[**（五）建设高水平双师队伍 17**](#_Toc7645687)

[**（六）提升校企合作水平 19**](#_Toc7645688)

[**（七）服务地区经济发展 20**](#_Toc7645689)

[**（八）优化内部治理结构 22**](#_Toc7645690)

[**（九）加快智慧校园建设 24**](#_Toc7645691)

[**（十）增强国际交流 25**](#_Toc7645692)

[**五、保障措施 26**](#_Toc7645693)

[**（一）加强组织领导，健全协同推进机制 26**](#_Toc7645694)

[**（二）强化管理督查，确保项目实施 27**](#_Toc7645695)

[**（三）多方筹措资金，建立多元投入机制 27**](#_Toc7645696)

[**（四）加强宣传引导，营造良好改革发展环境 27**](#_Toc7645697)

一、学院概述

河北政法职业学院与共和国同龄，具有辉煌的办学历史，是河北省法学教育的发源地，为河北省民主法制建设和经济社会发展做出了重要贡献。学院以“良法善治，尚法高行”为校训，厚植“尚法、精业、博知、笃行”的校风，以“专业发展水平不断提升，人才培养质量持续提高、社会服务能力显著增强，综合办学实力在省内处于领先水平，行业优势突出、专业特色鲜明”的目标为引领，在扩大优质教育资源、增强学院办学活力、加强技术技能积累、完善质量保障机制、提升思想政治教育质量等方面细谋划、重落实，勇改革、善创新，抓关键、盯结点，各项工作取得了显著成效。依托行业优势，形成了人才培养、在职培训、社会服务“三位一体”的办学格局，具有很强的专业服务社会发展的能力，为我省经济社会发展培养了一大批民主法治意识较强、综合素质较高的高素质应用型、技术技能型专门人才。

学院已经成为政法特色鲜明的人才培养、培训和社会服务的基地，是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校， 2010年，学院被确定为河北省重点建设示范性高职院校。2011年，学院通过了河北省第二轮人才培养工作评估。2017年，学院被认定为河北省深化创新创业教育改革示范高校。2019年，学院被认定为河北省优质专科高等职业院校。

二、建设基础

（一）办学规模

学院共有三个校区，占地面积1229亩，总建筑面积275346平方米，建有设施完备、功能齐全的多媒体教室、实训室、图书馆、体育场馆、学生公寓（社区中心）等教学、实训、生活设施。 学院图书馆藏资源丰富，馆藏图书97.9万册，年订购中文期刊1132种，外文期刊46种，电子图书存在量45192GB，电子专业期刊30556种。学院设有法律系、法学系、国际法商系、计算机系、管理系、建设工程系、财经管理系、国际交流系、会计系、继续教育部、思想政治理论教学部、基础教学部、体育部等13个教学机构，全日制在校生1.3万余人。招生专业50个，覆盖法律、公安、文化教育、公共事业、财经、电子信息、土建、农林牧渔、资源开发与测绘、旅游、艺术设计传媒、交通运输等12个专业大类。现有法律事务、司法助理、法律文秘省级示范专业3个，省级“双师型”教师培养培训基地1个，国家教指委、省级精品课程13门，院级优质核心课程58门。法律事务、数字媒体应用技术、人力资源管理、园林技术等4个专业被确定为国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业，文秘专业教学资源库被列确定为省级专业教学资源库，会计电算化、应用写作、现代礼仪等3门课程被列为省级精品在线开放课程备选。法律事务专业实训基地被确定为中央财政支持建设的实训基地，园林技术和会展策划与管理专业被确定为中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目。商务数据分析与应用专业被全国电子商务教指委确定为高等职业教育创新发展行动计划第二批骨干专业建设项目。

截至2018年，学院共有实训设备10196台件，总资产8459.68万元，生均工位数2平方米，建有校内专业实验实训室96个、校外实训基地145个，职业技能鉴定站（所）3个，鉴定（培训）工种10余个，法律服务中心、3D打印体验中心、新商科产学研协同发展中心等实训基地，集教学、培训、职业资格考试与技能鉴定、社会服务与学生职业素质培养、真实工作与社会服务于一体，能满足学生各种实践教学需求。

（二）院校治理规范、办学定位鲜明

学院修订了《河北政法职业学院章程》，于2016年经省教育厅核准后正式发文实施。2018年，修订了《河北政法职业学院工作规则》，完善行政督察机制，重新组建了学院行政督察组，加强对上级要求、党委和学院决议、各项规章制度尤其是学院《章程》贯彻落实情况的督察，提升学院办事效能。各部门以《章程》为引领，共制（修）订规章制度90项，其中综合类5项、纪检监督类4项、党务类11项、人事类11项、学生管理类19项、教学管理类24项、科研管理类7项、内部管理类9项（图1），进一步规范了工作职责和工作程序。各部门严格按照学院《章程》和部门职责认真履职，以提高人才培养质量为核心，以深化改革为动力，以优质校建设为抓手，以深化作风整顿和推进“两学一做”学习教育常态化、制度化为保障，优化整合教育资源，不断提高教育教学质量、内部管理和社会服务水平，按照既定目标完成了各项工作。

学院制定了《十三五事业发展规划（2016-2020）》及《十三五人才发展规划》《专业建设与发展第十三个五年规划》等子规划且运行良好。学院坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“立足政法，服务河北，面向全国”的办学定位和“培养‘富有民主法治理念、综合素质较高、专业技能过硬、职业迁移能力较强’的高素质应用型、技能型人才”的人才培养定位，明确了“争取法学教育上层次，实现高职教育上台阶，力求干部培训上规模，争取配套建设上水平”的奋斗目标并有序运行、稳步实施。

（三）校行（企）深度融合，创新创业共谋发展

学院积极开展“两主体、双互动、多融合、谋共赢”的校行（企）合作模式改革，按照“资源共享、优势互补、责任同担、利益共享”的思路，深入开展校行（企）合作、协同育人，确保了专业人才供需零距离对接。法律事务专业凭借雄厚的师资力量和良好的办学声誉，多年来与司法机关、法律实务部门等在修订专业人才培养计划、制订《法学基础理论》课程标准、教师专业实践、特色教材开发、人员培训等方面开展广泛合作，实现了与司法实务部门的互利双赢。计算机系与石家庄精创通信有限公司签订以“工学结合”为核心的“企中校”合作育人模式协议，接收移动通信技术专业学生大三期间到企业开展顶岗实习。目前，学院共有校（行）企深度合作专业22个，合作企业32家，89个教学班，在校生5069名。

学院共投资405.82万元完成了“两园一基地”（大学生创新创业孵化园、大学生文化创意园（包括创意一条街和智创•筑梦空间）和“互联网+”扶贫创业基地）双创实践平台的改造提升及文化建设，整体占地面积6745平方米。目前，批准入驻的项目为47项，其中科技创新型项目33项，涉及互联网+扶贫项目5项，已经实现工商企业注册的项目有18项，90%以上的项目能为企业提供技术支持与线下服务。2018年，全国电子商务职业教育教学指导委员会确定学院为高等职业教育创新发展行动计划农产品上行应用技术协同创新中心项目承担单位。

（四）师资队伍水平高

学院现有专兼职教师504人，其中“双师型”教师349人，其中具有高级职称教师198人，占校内专、兼职教师的39.3%，其中教授为44人；学院教师学历水平高，本科以上学历499人，硕士研究生以上学历232人，博士研究生5人；年龄层次合理，40岁（含）以下教师人数为261人，占校内专、兼职教师的51.8%。学院全面落实《职业学校教师企业实践规定》，完善了相关制度，鼓励专业课教师以挂职锻炼、跟班实践等形式进行专业实践。近三年，系部组织或教师自行联系到企业以兼职、指导学生实习、技能培训等形式进行专业实践教师267人次，专业教师的“双师”素质得到提升。学院多名教师是全国司法职业教育教学指导委员会委员、全国教育系统职业道德建设标兵、省管优秀专家、省级教学名师、享受省政府特殊津贴专家、获省人才培养工程资助经费；获省社会科学优秀成果一二三等奖10项、省教学成果奖二三等奖7项、省职业院校教学能力大赛二三等奖5项；获省社会科学重要学术著作出版资助项目1部。在河北省教育厅主办的“第二十届全国教育教学信息化交流展示活动”中，学院获得优秀组织单位奖。

2018年，学院3位教授被聘为省政府法制专家咨询委员会委员、法律顾问，2位教授被聘为河北省法官、检察官遴选（惩戒）委员会委员；一大批优秀教师被省人大、各级政府及职能部门和多家企事业单位聘为法制专家或法律顾问。学院建有多个省级法学类研究会。学院主办的《河北法学》是全国中文核心期刊、省十佳期刊。学院与省扶贫基金会共建全国高校首家“大学生‘互联网+扶贫’创业基地”。教师在法律服务、“财税智库”研发、电子商务与物流快递、苗木质量标准或技术规程等社会服务领域贡献突出、影响力大。

（五）社会影响力大

1.紧贴技术革新，助力企业发展

学院十分重视技术进步与企业发展的结合，鼓励教师在教学过程中进行技术创新，多途径实现技术创新与企业经营发展交互提升。与河北省扶贫基金会共建全国高校首家“大学生‘互联网+扶贫’创业基地”，学院师生借助本平台，利用专业优势，成立了雷速网络科技有限公司、掌柜的文化传媒河北有限公司、黄蜂文化传播河北有限公司和河北搏客思赢体育文化传播有限公司，对接山区、乡村、农户和企业，积极开展电商扶贫、社区扶贫、文化扶贫、宣传扶贫和体育赛事扶贫等活动。

2.服务区域社会治理，提供智力支持

学院“立足政法，服务河北，面向全国”，以法律服务中心为核心，构建开放式服务平台，积极参与立法活动，提供法律服务，利用专业优势为河北发展建言献策。学院教师参与了企业“财税智库”系统研发、商业行指委《高等职业学校市场营销专业教学标准》修订等工作，在社会上形成较强的知名度和影响力。由学院主办的《河北法学》中文核心期刊，近三年文章下载量、转引率、转载量逐年提高，社会影响力不断增强，为国家法治建设提供了强有力的智力支持。2017年12月经新闻出版广电局批准，创办了《河北政法职业学院学思苑》季刊，为“经济强省、美丽河北”提供智力支持。

3.依托专业资源，积极开展技术服务

近三年，学院教师科研成果突出，科研水平明显提升，科研成果无论在数量还是质量上均比以前有所提高。申请专利2项，软件著作权1项。

面向政法队伍建设开展了职业和岗位培训，累计培训各级政法干部7万余人次，轮训执业律师8千余人次；面向其他行业提供礼仪培训、文书制作、园林规划设计指导、银行税务部门业务等培训任务，年培训达600余人次。学院2位教授被聘为省政府法制专家咨询委员会委员、法律顾问、河北省法官、检察官遴选委员会委员。一大批优秀教师被省人大、各级政府及职能部门和多家企事业单位聘为法制专家咨询委员会委员或法律顾问，为人大立法、政府决策和推进依法行政提供了有力的法律支撑。学院建立了多个省级法学类研究会，每年举办学术研究和交流活动，促进了我省法律业务研究工作的深入开展和法学学术水平的提高。

（六）数字化校园建设规范

学院不断优化信息化教学、管理及办公环境，信息化建设日趋完善。制定了《河北政法职业学院数字化校园建设实施方案》，近三年建设总投资1200万元，完成了校园网络升级改造工程，进行了学院骨干网络升级、接入层设备升级改造、网络维护管理体系改造，实现了“万兆核心，千兆桌面”的目标。学院上网接入总带宽由2015年的200兆增加至2G，并形成三线热备，接入互联网出口带宽2048Mbps，校园网主干最大带宽1000Mbps，网络信息点数13000余个。数字化校园工程已建设有学院信息化标准建设、统一信息门户、统一身份认证、数据中心三大平台和移动校园、协同办公系统、财务管理系统、教务管理系统、迎新管理系统、学生工作管理系统、离校管理系统、公寓管理系统、问卷调查系统，开通了支付宝微信校园支付，强力促进了学院管理教学信息化应用。

（七）国际合作取得一定成果

学院多方位、多视角为学生寻找优良的国际平台，近几年，先后开拓了韩国永进专门大学的专升本、匈牙利多瑙新城大学专接本、波兰华沙维斯瓦大学专升本、英国纽卡斯尔大学合作专升硕等项目。注重加强与“一带一路”沿线国家的职业教育合作。2016年学院与马来西亚沙巴大学合作开展交换生项目，起草了《马来西亚沙巴大学与河北政法职业学院合作意向书》。组织1名学生赴马来西亚留学，1名学生赴日本留学，1名学生赴美国加州波莫那州立理工大学交流学习，1名学生赴西班牙留学，1名学生赴澳大利亚留学。2018年6月，国际法商系赴沙巴大学的留学生已完成学习回国，2名学生正在办理下一批赴马来西亚交换生项目签证手续。与泰国的交流项目已纳入近三年对外交流计划。通过留学生项目的组织实施，既扩展了学生的视野，又进一步提升了学院人才培养能力。2018年暑假学院组织10名学生赴日本游学，大胆探索学生海外实习项目，服务学院人才培养。

学院积极选派教师出国出境研修、培训。近年来，院领导、专职教师等50人次分别赴波兰、德国、美国、澳大利亚、新加坡、日本等国家及台湾、香港等地进行培训交流，进一步提升了广大教职工的国际视野和专业素质，完成了国家汉办（孔子学院总部）外派汉语教师工作任务，1名教师完成了赴比利时任教任务，1名教师赴波兰任教。

三、指导思想和建设目标

**指导思想：**

坚持以党建为统领，以目标导向和问题导向为抓手，依托行业办学优势，统筹推进。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动服务产业转型升级，深化以法律素养与人文素质教育为特色的“1234N”人才培养模式融合创新，以高水平专业群建设为引领、以骨干专业群建设为重点，优化专业群布局，深化教育教学改革，创新产教融合模式，锻造高水平创新型团队，校政行企共同打造特色鲜明的现代服务业技术技能人才培养高地、现代服务业技术技能创新服务平台，服务国家战略、法治河北建设和区域经济社会发展。

**建设目标：**

（一）构建三全育人体系

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，开展“三全育人”，实现职业技能和职业精神培养高度融合。使各类课程与思想政治理论课同向同行，每个专业选取2-4门专业课程完成“课程思政”建设。

（二）打造技术技能培养高地

坚持工学结合、知行合一，加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，以建筑信息模型（BIM)、Web前端开发、物流管理三个职业技能等级证书为试点，开展1+X证书制度。

（三）打造双技创新服务平台

对接科技发展趋势，在现有双创中心基础上，搭建技术创新平台，促进创新成果与核心技术产业化，搭建一个融大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地于一体的创业教育实践平台，构建创新创业课程体系，打造1门国家级创新创业课程。

（四）打造高水平特色专业群

依托河北省高等职业教育创新发展行动计划法律事务专业群，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。校企共同研制人才培养方案和课程标准，组建高水平、结构化教师教学创新团队，探索教师分工协作的模块化教学模式，深化教材与教法改革，推动课堂革命。

（五）打造高水平的双师队伍

建立完善的职业教育师资培养培训管理体制，专兼结合的师资队伍结构更加合理、素质更加提高，着力培养一批行业有权威、国际有影响的专业群建设带头人。建设教师发展中心，建立以业绩贡献和能力水平为导向的教育人才分类评价制度、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。

（六）提升校企深度合作水平

引进行业企业参与人才培养全过程，推动专业建设与产业发展相适应，实质推进协同育人。施行校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制，建立2个现代学徒制专业，吸引企业联合建设二级学院和实训基地。

（七）提升服务发展水平

充分发挥师资优势和专业优势，广泛开展面向农业农村的职业教育和培训，积极招收贫困地区学生，服务乡村振兴战略。为全省法制建设提供具有更高理论水平和应用价值的研究成果，为行业企业提供各类专业培训，扩大学院在京津冀、雄安新区区域经济社会发展法律领域影响力。

（八）提升学校管理治理水平

健全内部治理体系，发挥章程在院校治理中的作用，优化内部治理结构，扩大二级院系管理自主权，推动二级学院混合所有制建设试点。

（九）提升信息智能技术水平

加快智慧校园建设，消除信息孤岛，建设完善的高职院校诊断与改进体系建设，提升管理效能和水平，适应“互联网+职业教育”需求。

（十）提升职教的国际化水平

加强与职业教育发达国家的交流合作，加强与职业教育发达国家的交流与合作；学习和引进优质职业教育资源，参与制订职业教育国际标准。积极参与“一带一路”建设和国际产能合作。

四、重点建设内容

（一）加强党的全面领导，着力构建三全育人体系

1.全面开展“三全育人”，推进理想信念教育

把理想信念教育作为大学生思想政治教育的核心任务。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建“三全育人”的思想政治工作格局。引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，引导大学生关心国家命运，自觉把个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展结合起来。健全学生思想政治教育长效机制，创新网络思想政治教育方式方法，提高思想政治理论课实效。进一步增强心理健康教育与咨询中心功能，深化《大学生心理健康教育》课程教学改革，进一步开展心理咨询、“5.25”心理健康活动月等形式在全体学生中深入开展心理健康教育。以《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》为依据，完成学院大学生思想政治教育质量的测评、整改及完善。创建平安校园、和谐校园。

2.加快 “课程思政”建设

实现职业技能和职业精神培养高度融合，使各类课程与思想政治理论课同向同行，开启“课程思政”建设，促进包括通识课、专业课在内的各类课程与思政教育有机融合，挖掘和充实各类课程的思政教育资源，完成10个“课程思政”教学改革研究立项，每个专业选取2-4门专业课程完成“课程思政”建设。

3.落实校园全过程育人功效

将理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、中华民族传统文化教育、基本道德规范教育活动制度化、常规化，发挥学生党支部、共青团、学生会、学生社团的作用和功能，为开展学生养成教育和素质拓展提供强有力的支撑，促进学生全面发展。加强各类“社会实践基地”、“实训基地”、“学生创新创业中心”等基地建设。与政府、行业、企业合作开展内容丰富、形式新颖、传递正能量的实践育人活动和校园文化活动。注重用优秀毕业生先进事迹教育引导在校学生。

（二）提升人才培养质量，打造技术技能培养高地

1. 开拓人才培养高地

坚持“政字当先，法涵其中，高在素质，强在技能”的人才培养理念，将政治素养、法律素养、职业道德培育融入专业人才培养全过程，深入推进以法律素养与人文素质教育为特色的“1234N”人才培养模式的改革创新，鼓励各专业结合区域经济发展需求，与行（企）业深度合作，建立产教融合、双赢互补的长效合作机制，切实发挥行（企）业的引领和指导作用，构建专业特色更加鲜明的人才培养模式和课程体系，注重学生职业素养、动手能力、实践操作、职业技能的培养，持续提高人才培养质量。

2. 优化创新创业教育

根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，合理配置教学资源，促进专业教育与创新创业教育有机融合。将《创新创业教育与就业指导》课程建设成为全国高校职业发展与就业指导示范课，集聚创新创业教育资源，建设《创新创业执行力》《创业管理实战》2门创新创业类在线开放课程。

3.推进1+X证书制度

坚持工学结合、知行合一，加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养。以建筑信息模型（BIM)、Web前端开发、物流管理三个职业技能等级证书为试点，开展1+X证书制度试点，逐步推行实现学院各专业“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，着力培养产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才。

（三）加强技术技能建设，打造双技创新服务平台

1.加快创新平台建设

在现有双创中心基础上，搭建技术创新平台，促进创新成果与核心技术产业化，搭建一个融大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地于一体的创业教育实践平台。利用现代信息技术手段，搭建创新创业信息服务平台，为自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式创新创业服务。培养学生创新意识和创意思维，初创企业体验，帮助和指导学生转化项目，为创业实体提供场地、资金、指导等帮扶支持和配套服务。每年组织举办一次创新创业和职业技能大赛，助推学生创业项目的成功孵化，完善相关管理、考核制度，将学生开展创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分。建立信息化交互式服务平台，建立大学生创业项目库，举办创业项目展示和推介引导活动。将大学生创新创业孵化园建成省级示范基地。

2.加强技术技能建设

依托学院科研处、法律服务中心、协同创新中心、虚拟仿真实训中心、校企合作实训中心等平台，加强法律服务和技术研发，获得专利、软件著作权10个。为法治河北、区域发展和产业转型升级提供技术技能支持。

（四）发挥优势专业效能，打造高水平特色专业群

1.建立健全专业群建设发展机制

结合教育部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化面向区域或行业重点产业，依托优势特色专业，不断优化专业结构。加强现代服务业亟需人才培养，为社会建设和社会管理提供更多的人才支持，促进区域产业结构调整和新兴产业发展。

2.高水平专业群建设

依托河北省高等职业教育创新发展行动计划法律事务高水平专业群，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。整合现有专业，形成以包含商贸、旅游、财会、电子商务、航空服务的财经商贸类，包含大数据、建筑工程、生态工程的电子工程类，为引领的八大院级高水平专业群。形成以法律事务专业群为核心，财经商贸类、电子工程类为两翼的“一体两翼”专业群发展模式。

3.课程及资源建设

加大教学改革支持力度，遴选一批具有创新特色、措施明确、具有示范引领作用的创新型教改项目。推动在线开放课程建设，注重优质教学资源共享，从完善教学资源、提升教学效果入手，使课程教学适应信息化发展，为学生自主学习提供更多资源，创造便捷的学习条件。开展“课堂革命”，通过“混合式教学”“翻转式教学”，营造“质量+创新”的教学文化氛围，以质量提升推进转型升级，以品牌打造增强综合竞争优势，全面提升教育教学质量和人才培养水平。

专业教学资源库建设。按照国家专业教学资源库建设标准，加大教学资源建设力度，力争建设文秘国家级教学资源库1个，法律事务专业群等省级教学资源库4个，电子商务专业群等院级专业教学资源库6个。

精品在线开放课程建设。推进在线学习与课堂教学相结合、翻转课堂等混合教学模式的改革，推进线上和线下融合，过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式改革，促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习。建设行政法与行政诉讼法、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等10门国家级精品在线开放课程，刑法、市场调查分析等30门省级精品在线开放课程。

（五）优化配置人力资源，打造高水平的双师队伍

1. 提升专业骨干教师素质

继续加强师德师风建设，引导广大教师立德树人，为人师表，努力建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍。积极落实专业骨干教师国家级、省级培训计划，继续实施学院教师队伍素质提升计划。顺应“互联网+”发展新趋势，鼓励广大教师积极主动利用国内知名机构或大学的慕课、精品视频公开课等免费资源，进一步拓宽自身专业理论知识。继续深入开展校内教师教学技能大赛，积极组织教师参加省级以上高等职业院校信息化教学大赛，不断提升教师教育教学能力和信息化教学水平。深入开展教师教学技能大赛，积极组织教师参加省级以上职业院校技能大赛教学能力比赛，争取获得国家级奖励2项，省级奖励8项。

进一步落实学院《青年教师导师制实施办法》充分发挥中老年教师的传、帮、带作用，加强对青年教师在师德、教研等方面的指导和培养。青年教师每学期至少旁听导师课堂教学16学时，每学期主动邀请导师随堂听课至少6学时。鼓励青年教师积极参加各级各类教学技能大赛、职业技能大赛；鼓励青年广泛参与教研项目、拟定论文、参编教材等工作，提高青年教师的教研能力和水平。

根据学院《教师专业实践管理办法》，指导系（部）结合专业特点和师资现状，通过到企业考察观摩、接受企业组织的技能培训、在企业的生产和管理岗位兼职或任职、参与企业产品研发和技术创新等形式，有计划地安排专业课教师（含实习指导教师）、公共基础课教师到行（企）业或生产服务一线实践，专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月。形成持续培养中青年专业教师“双师”素质的长效机制，促进教师专业发展、提升实践教学能力。

2.培养高水平专业带头人

培育领军人才，建设高水平教学团队，着力培养一批行业有权威、国际有影响的专业群建设带头人。选拔在教学与科研工作中均有较高造诣、且均取得了较为突出成绩的优秀人才建设高水平教学团队、领军人才，着力培养法律、电子商务等10个行业有权威、国际有影响的专业群建设带头人，选拔50名院级教学名师、专业（群）带头人。支持与培养他们成长为更高层次与水平的“专家”，并通过他们的身体力行、言传身教带动影响更多教师的成长、发展与提升。选拔一批院级教学名师、专业（群）带头人、骨干教师等，加大支持力度，在校内外培训、学历提升、下企业实践等方面给予倾斜政策，支持、鼓励他们为学院教学工作作出更大贡献。

3. 建设“双师型”专业教学团队

学院是省级“双师型”教师培养培训基地，依托这个平台和学院现有的资源优势，不断优化“双师型”教师队伍的年龄结构、学历结构，实现兼职教师库的动态更新与完善。根据专业教学需要，对教师进行“双师型”技能培训。加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训，对兼职教师牵头教学研究项目、指导实践教学、组织实施教学改革等给予经费支持，充分发挥行（企）业兼职教师在专业实践教学中的专家导师作用。通过各种政策措施，锻造法律类、计算机类双师型创新教学团队，依托财经商贸类“双师型”教师培养培训基地，重点打造财经商贸类专业及会计、电子商务、数字媒体展示技术等“双师型”专业教学团队。

4.进一步改进教师管理

积极推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；进一步完善教师专业技术职务（职称）评聘办法，将师德表现、教学水平、教学质量、应用技术研发成果与社会服务成效等作为教师专业技术职务（职称）评聘和工作绩效考核的重要内容，全面推行按岗聘用、竞聘上岗。建设1个教师发展中心，建立以业绩贡献和能力水平为导向的教育人才分类评价制度、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。

（六）汇聚行企优质资源，提升校企深度合作水平

1.深入开展校企合作，充分利用智力资源

在学院现有基础上，依托法律服务中心、新商科产学研协同发展中心、人力资源服务中心、BIM技术应用中心等资源，引进行业企业参与实践教学，共同开展实际应用于行业和产业的项目，解决企业的实际问题和现实的生活问题，最终将此类项目转化为教学案例，服务于教学实践。引进行业企业参与实践教学，共同开展实际应用于行业和产业的项目，校企共建50门课程，编写30部符合行业企业工作实际的活页式、工作说明书式教材。

2.积极推进现代学徒制人才培养模式改革

积极开展校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制人才培养模式，吸引企业参与人才培养全过程，推动专业建设与产业发展相适应，建立校企共同招生、共同培养、共建专业、共谋发展的长效机制。制定相关教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，实现企业岗位培训和学院人才培养学历教育的有机融合，施行校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制，建立2个省级现代学徒制模式专业，联合企业建设1个二级学院，实行董事会领导下的二级学院院长负责制，重大事项报学院党委审批的混合所有制试点，形成生、企、校三方受益、三方联动的人才培养机制。

（七）助力区域经济发展，大力提升服务发展水平

1.服务京津冀、雄安新区区域经济社会发展重点工作

充分发挥基础设施和人力资源优势，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，组织服务团队，围绕科教兴冀、人才强冀战略，为全省法制建设提供具有较高理论和应用价值的研究成果。办好《河北法学》，扩大学院法学研究的影响力。大力加强法律援助中心建设，拓展法律志愿服务站的工作空间，承担并完成好办理大案要案、服务地方政府重大决策、服务经济社会发展、加强环境生态建设。为全面建设经济强省、美丽河北提供强有力的人才支撑和智力保障。

2.服务行（企）业职工教育与培训

发挥学院三个省级示范专业和省级“双师型”教师培养培训基地的建设优势，利用校内仿真实训场地的设施、师资、实训设备等资源优势，积极主动承接政府和企事业单位的职工教育与培训项目。面向行（企）业职工开展政法干警培训、数字媒体技术、BIM技术应用、财会技能、园林技术应用与培训等各类社会培训，每年培训行（企）职工不少于1000-2000人次。提供法律咨询、广告宣传设计、计算机组装与维护、园林设计、企业代理记帐等社会服务。

3.服务学习者的终身学习

落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型面向行业企业开展职工继续教育的意见》精神，充分发挥学院继续教育部的培训功能，重点围绕法律、会计、计算机等专业，积极开展学历教育和非学历培训并举、全日制和非全日制并重发展的多样化的职工继续教育，为劳动者终身学习提供更多机会。顺应“互联网+”发展趋势，应用信息技术创新培训形式、培训内容和培训手段，开发紧贴学习者实践工作需求的校本学习资源，开发通过网络平台进行职工继续教育的新模式，使学习者的学习更加方便快捷。每年面对行（企）业职工进行继续教育不少于120人次。

4. 服务乡村振兴战略

鼓励系部充分利用场地、设施、师资、教学实训设备、网络及教育资源优势，向农村社区开放服务。服务面向农村开展与生活密切相关的职业技能培训以及民主法治、文明礼仪、保健养生、生态文明等方面的教育活动。结合学院信息技术、电子商务、园艺花卉等专业特色开展广泛开展面向农业农村的职业教育和培训，强化“互联网+扶贫”项目，每年农村社区合作开展活动次数累计不少于30次。

（八）统筹规划攀高致远，提升学校管理治理水平

1. 提升完善学院治理能力

落实《河北政法职业学院章程》，深入推进依法治校、依法治教，实施自主管理。坚持党委领导下的院长负责制，不断提升学院资源整合、科学决策和战略规划能力。进一步健全完善学院的治理体系，根据《高等学校学术委员会规程》，进一步完善学院学术委员会，统筹行使学院学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。切实发挥教学管理委员会、学生管理委员会等专门委员会在审议和指导学院的专业建设、课程建设、学生管理、教风学风建设等工作中的作用，不断提高管理水平。强化质量监控，发挥学院的教学质量保证主体作用。健全内部治理体系，完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。优化内部治理结构，扩大二级院系管理自主权，发展跨专业教学组织。

2.建立诊断与改进机制

坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度。根据学院的办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，开展多层面多维度的诊断与改进工作，构建校内全员、全过程、全方位的质量保证制度体系，并将自我诊断与改进工作情况纳入年度质量报告。

3.高度重视数据平台管理工作

修改完善学院《人才培养工作状态数据采集平台建设管理办法（试行）》，加强数据采集管理。一是进一步强化数据采集的责任意识、源头意识，在日常工作中做好各项基础数据的采集工作，高质量完成每学年的高等职业教育人才培养工作状态数据填报。二是进一步提高广大教职工对平台重要性的认识，扩大状态数据的应用范围，在通过状态数据了解现状、水平的基础上，进一步探索将状态数据应用在评估、考核、趋势预测、风险防范等方面，充分发挥状态数据在学院宏观管理、行政决策、院校治理、教学改革、年度报告中的基础性作用。三是深入落实《职业院校数字校园建设规范》，促进信息技术与职业教育的深度融合，全力打造数字化校园环境，使得数据的实时采集、随时监测、及时预警成为可能。

（九）建立新式校园生态，提升信息智能技术水平

1.完成智慧校园总体建设

设置支付宝线上和线下政务大厅，加强顶层设计，在广泛调研的基础上，研究制定具有先进水平、适应学院建设发展需要的智慧校园建设总体方案，将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合，以此解决信息孤岛问题，规范各项业务流程，共享数据信息，提高工作效率，改善师生员工的工作、学习和生活环境。升级改造校园网核心机房及骨干网络，建成符合学院实际的安全度高的校园网络。利用5G等先进的网络和通信技术，拓宽校园网的服务领域和能力，建设移动智慧校园。

围绕优质校建设需要，合理配置不同类型文献比例，不断优化馆藏结构。根据教学、科研需求，适当调整和加快数字化资源建设,建立特色数据库，加大馆藏电子资源的宣传力度，提高利用率。加强校园网和二级网页建设、维护与信息更新管理，认真做好校园网和“两微一端”等新媒体的安全防护与舆情监控工作。

2. 实施“数据化+”，保障内部诊改数据平台运行

升级改造多媒体教室，通过构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，部分实现教学评价实时完成、远程教学监控和设备故障自动报名，推动内部诊改机制建设，完善教学过程监控。通过诊改，优化专业结构布局、专业定位、课程体系，深化体制机制改革和教学改革创新，提高教育教学管理信息化水平，提升应对智能教育发展挑战的能力，实现质量保障可控化、治理能力现代化。认真填报“两个数据平台”，通过平台项目填报了解教育教学管理和教育教学改革的内容、关注点和要求，发现存在的问题，及时整改；用数据促变革、抓管理，努力实现基于数据平台的自我管理、自我纠错、自我提升，为提高教学质量、促进学生全面发展提供有力保障。

（十）拓展国际交流空间，提升职教的国际化水平

1.选派师生出国（境）考察进修

加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作，为师生创造走出国门，开阔视野的机会。依据“公平、公正、公开”的原则，每年至少选派30名骨干教师出国（境）考察、交流或进修。加强与国（境）外高等院校或办学机构的合作，在开放办学方面取得实质性突破。积极为学生争取国（境）外学习深造的机会，培养一批高素质国际化复合型人才。

2.引进国（境）外优质教育资源

通过与国外高等院校和办学机构之间的交流与合作，学习和引进世界范围内具有先进水平或特色、能保持一定领先优势的理念、制度、课程、教材等优质职业教育教学资源，积极引进职业教育国际标准，切实提升学院专业整体教育教学水平。

3.积极参与“一带一路”建设和国际产能合作

主动融入到“一带一路”战略中，积极寻求与“一带一路”沿线国家的知名高校开展教育交流，探索合作办学和学生互换教学项目，吸引来华留学，争取与“一带一路”沿线国家开展合作办学项目2个。

五、预期成效及标准性成果

（一）加强党的全面领导，着力构建三全育人体系

加强党的领导，深化课程思政改革，构建起全员、全过程、全方位育人体系，切实把立德树人根本任务落到实处。

（二）提升人才培养质量，打造技术技能培养高地

构建特色更加鲜明的人才培养模式和课程体系。将建设1门成为全国高校职业发展与就业指导示范课，建设2门创新创业类在线开放课程。开展1+X证书制度试点，逐步推行实现学院各专业“学历证书+若干职业技能等级证书”制度。

（三）加强技术技能建设，打造双技创新服务平台

搭建技术创新平台，将大学生创新创业孵化园建成省级示范基地，每年实现10个项目落地。加强技术研发，获得专利、软件著作权10个。

（四）发挥优势专业效能，打造高水平特色专业群

建设1个省级高水平专业群，8个院级骨干专业群。建成法律事务专业群等省级教学资源库4个，电子商务专业群等院级专业教学资源库6个。建设行政法与行政诉讼法、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等10门国家级精品在线开放课程，刑法、市场调查分析等30门省级精品在线开放课程。

（五）优化配置人力资源，打造高水平的双师队伍

教师参加省级教学大赛，获得国家级奖励2项，省级奖励8项。培养法律、电子商务等10个行业有权威、国际有影响的专业群建设带头人，选拔50名院级教学名师、专业（群）带头人。

（六）汇聚行企优质资源，提升校企深度合作水平

校企共建50门课程，编写30部符合企业工作实际的活页式、工作说明书式教材。建立2个省级现代学徒制模式专业，联合企业建设1个混合所有制二级学院试点。

（七）助力区域经济发展，大力提升服务发展水平

每年培训行（企）职工不少于1000-2000人次。每年面对行（企）业职工进行继续教育不少于120人次。每年农村社区合作开展活动次数累计不少于30次。

（八）统筹规划攀高致远，提升学校管理治理水平

健全内部治理体系，扩大二级院系管理自主权；完善诊断与改进机制，构建校内全员、全过程、全方位的质量保证制度体系；加强数据平台管理工作，数据的实时采集、随时监测、及时预警常态化。

（九）建立新式校园生态，提升信息智能技术水平

实施智慧校园建设工程，构建“互联网+”新型智慧教育生态系统；完善内部诊改数据平台，建立“可认知、可诊断、可分析、可自愈”的新式校园生态。

（十）拓展国际交流空间，提升职教的国际化水平

每年至少选派30名骨干教师出国（境）考察、交流或进修；引进国（境）外优质教育资源，对接国际标准；争取与“一带一路”沿线国家开展合作办学项目2个。

六、建设进度

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | | 年度目标[[1]](#footnote-1) | | |
| 2019年 | 2020年 | 2021年 |
| 1 | 加强党的全面领导，着力构建三全育人体系 | 1. 全面开展“三全育人”，推进理想信念教育 | 1.建立学生思想政治教育长效机制  2.开展心理健康教育与咨询中心教育功能  3.开展心理咨询、“5.25”心理健康活动月等形式在全体学生中深入开展心理健康教育。 | 1.继续推进学生思想政治教育  2.进一步增强心理健康教育与咨询中心功能。 | 1.健全学生思想政治教育长效机制，创新网络思想政治教育方式方法  2.深化《大学生心理健康教育》课程教学改革  3.在心理咨询、“5.25”心理健康活动月等教育活动中创新教育方式。 |
| 2. 加快 “课程思政”建设 | 1.开启“课程思政”建设  2.探索“课程思政”教学改革立项。 | 1.完成5个“课程思政”教学改革研究立项  2.全院完成10门专业“课程思政”建设。 | 1.完成10个“课程思政”教学改革研究立项  2.完成40门专业课程完成“课程思政”建设。 |
| 3. 落实校园全过程育人功效 | 1.建立全过程育人制度  2.开展各种社团育人工作。  3.开展毕业生交流活动。 | 1.开展各种社团育人工作，建设5个企业育人基地  2.开展优秀毕业生返校交流活动每年不少于5次。 | 1.开展各类实践育人活动每年不少于30次  2.校外专家进校园每年不少于20人次 |
| 2 | 提升人才培养质量，打造技术技能培养高地 | 1. 开拓人才培养高地 | 1.深入推进以法律素养与人文素质教育为特色的“1234N”人才培养模式的改革创新  2.各专业修订2019年人才培养方案。 | 1.完成高水平专业群特色人才培养模式的制定  2.修订2020年人才培养方案。 | 1.学院所有专业完成人才培养模式创新  2.1/2专业完成校企合作培养方案的制定  3.修订2021年人才培养方案。 |
| 2. 优化创新创业教育 | 1.进行创新创业教育师资培养10人次。 | 1.将《创新创业教育与就业指导》课程建设成为国家级创新创业类课程 | 1.完成《创新创业执行力》《创业管理实战》等创新创业类课程的教学改革。 |
| 3. 推进1+X证书制度 | 建筑信息模型（BIM)、Web前端开发、物流管理三个职业技能等级证书申请试点。 | 1/4专业完成“学历证书+若干职业技能等级证书”制度。 | 1/3专业完成“学历证书+若干职业技能等级证书”制度。 |
| 3 | 加强技术技能建设，打造双技创新服务平台 | 1. 加快创新平台建设 | 完善双创中心运行机制。 | 建设创业教育实践平台、创新创业信息服务平台，组织一次创新创业和职业技能大赛。 | 完善相关管理、考核制度，建立信息化交互式服务平台，建立大学生创业项目库。 |
| 2.加强技术技能建设 | 加强法律服务和技术研发，获得专利、软件著作权3个。 | 加强企业联合开发，引进企业进行技术研发，获得专利、软件著作权5个。 | 与相关企业建立长期合作关系，共同研制开发技术，获得专利、软件著作权10个。 |
| 4 | 发挥优势专业效能，打造高水平特色专业群[[2]](#footnote-2) | 1. 建立健全专业群建设发展机制 | 探索建立对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制。 | 建立对接产业、专业群建设发展机制。 | 形成较为稳定的对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制。 |
| 2. 高水平专业群建设 | 启动法律事务高水平专业群建设。 | 1.持续推进法律事务高水平专业群建设  2.整合现有专业，启动院级专业群建设。 | 1.完成法律高水平专业群建设目标  2.院级8个专业群建设持续推进 |
| 3. 课程及资源建设 | 1.启动文秘国家级教学资源库1个  2.法律、数字媒体展示技术省级专业教学资源库2个  3.电子商务、会计、园林技术院级专业教学资源库3个建设  4.启动各专业在线开放课程建设。 | 1.持续推进各教学资源库建设  2.完成1门国家级、5门省级、20门院级在线开放课程建设。 | 1.持续推进各教学资源库建设  2.完成4门国家级、10门省级、50门院级在线开放课程建设 |
| 5 | 优化配置人力资源，打造高水平的双师队伍 | 1. 提升专业骨干教师素质 | 1.完成师资国培项目  2.组织信息化教学比赛1次  3.组织教师参加省级以上职业院校技能大赛教学能力比赛 | 1.完成师资国培项目  2.组织信息化教学比赛1次  3. 参加省级以上职业院校技能大赛教学能力比赛，获奖4次 | 1.完成师资国培项目  2.组织信息化教学比赛1次  3.组织教师参加省级以上职业院校技能大赛教学能力比赛，争取获得国家级奖励2项，省级奖励8项 |
| 2. 培养高水平专业带头人 | 1.培养法律、电子商务等4个行业有权威、国际有影响的专业群建设带头人  2.选拔10名院级教学名师、专业（群）带头人 | 1.培养会计、数字媒体、园林技术等4个行业有权威、国际有影响的专业群建设带头人  2.选拔20名院级教学名师、专业（群）带头人 | 1.培养10个行业有权威、国际有影响的专业群建设带头人  2.选拔50名院级教学名师、专业（群）带头人 |
| 3. 建设“双师型”专业教学团队 | 1.发挥行（企）业兼职教师在专业实践教学中的专家导师作用。培养法律类、计算机类双师型创新教学团队各5人。  2.依托财经商贸类“双师型”教师培养培训基地，培养财经商贸类专业及会计、电子商务、数字媒体展示技术等“双师型”专业教学团队共60人 | 1.学院建设双师型创新教学团队5个，双师型创新教师30人。  2.培养财经商贸类专业及会计、电子商务、数字媒体展示技术等“双师型”专业教学团队共80人，校外兼职专家40人。 | 1.学院建设双师型创新教学团队10个，双师型创新教师60人。  2.培养财经商贸类专业及会计、电子商务、数字媒体展示技术等“双师型”专业教学团队共100人，校外兼职专家60人。 |
| 4. 进一步改进教师管理 | 1.推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革  2.完善教师专业技术职务（职称）评聘办法。  3. 建设1个教师发展中心 | 1建立教师分类管理、分类评价的人事管理制度  2.规范教师专业技术职务（职称）评聘办法。  3. 提升教师发展中心功能 | 1.实施教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革  2.修订教师专业技术职务（职称）评聘办法。  3. 大力发挥教师发展中心功能，提升教师职业素养和教学技能 |
| 6 | 汇聚行企优质资源，提升校企深度合作水平 | 1. 深入开展校企合作，充分利用智力资源 | 1.引进行业企业参与实践教学，解决企业的实际问题，最终将此类项目转化为教学案例，服务于教学实践。  2.引进行业企业参与实践教学，校企共建10门课程，编写10部符合行业企业工作实际的活页式、工作说明书式教材。 | 1.加大行业企业参与实践教学的深度，将实际工作转化为教学案例，服务于教学实践。  2.校企共建20门课程，编写15部活页式、工作说明书式教材。 | 1.完成实际工作内容转化为教学案例，服务于教学实践的有效通道，教学案例来源自合作企业的比例不少于30%  2.校企共建50门课程，编写20部活页式、工作说明书式教材。 |
| 2. 积极推进现代学徒制人才培养模式改革 | 1.探索企业岗位培训和学院人才培养学历教育的有机融合  2.试行建立校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制 | 1.试行建立企业岗位培训和学院人才培养学历教育的有机融合  2.建立校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制  3. 建立1个省级现代学徒制模式专业 | 1.完成企业岗位培训和学院人才培养学历教育的有机融合  2.建立校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制  3.建立2个省级现代学徒制模式专业，联合企业建设1个二级学院 |
| 7 | 助力区域经济发展，大力提升服务发展水平 | 1. 服务京津冀、雄安新区区域经济社会发展重点工作 | 1.围绕科教兴冀、人才强冀战略，为全省法制建设提供具有较高理论和应用价值的研究成果，数量不少于10个  2.办好《河北法学》，扩大学院法学研究的影响力。  3.大力加强法律援助中心建设，服务地方政府重大决策、服务经济社会发展、加强环境生态建设。  4.为全面建设经济强省提供强有力的人才支撑和智力保障 | 1.为全省法制建设提供具有较高理论和应用价值的研究成果，数量不少于20个  2.提升《河北法学》，影响力，扩大学院法学研究成果。  3.加强专业建设，为全面建设经济强省提供强有力的人才支撑和智力保障 | 1.围绕科教兴冀、人才强冀战略，为全省法制建设提供具有较高理论和应用价值的研究成果，成果数量不少于30个  2.办好《河北法学》，扩大学院法学研究的影响力。  3..为全面建设经济强省提供强有力的人才支撑和智力保障 |
| 2. 服务行（企）业职工教育与培训 | 面向行（企）业职工开展各类社会培训，每年培训行（企）职工不少于1000-2000人次。 | 面向行（企）业职工开展各类社会培训，每年培训行（企）职工不少于3000人次。 | 面向行（企）业职工开展各类社会培训，每年培训行（企）职工不少于5000人次。 |
| 3.服务学习者的终身学习 | 1. 重点围绕法律、会计、计算机等专业，积极开展学历教育和非学历培训多样化的职工继续教育  2.面对行（企）业职工进行继续教育不少于120人次 | 1.积极开展学历教育和非学历培训多样化的职工继续教育  2.面对行（企）业职工进行继续教育不少于200人次 | 1. 应用信息技术创新培训形式，开发紧贴学习者实践工作需求的校本学习资源，积极开展学历教育和非学历培训多样化的职工继续教育  2.面对行（企）业职工进行继续教育不少于400人次 |
| 4.服务乡村振兴战略 | 1. 面向农村开展职业技能培训以及民主法治、文明礼仪、保健养生、生态文明等方面的教育活动不少于5次  2. 依据专业特色开展农业农村的职业教育和培训，不少于5次  3.强化“互联网+扶贫”项目，农村社区合作开展活动次数累计不少于10次 | 1. 面向农村开展职业技能培训以及民主法治、文明礼仪、保健养生、生态文明等方面的教育活动，不少于10次  2. 依据专业特色开展农业农村的职业教育和培训，不少于10次  3.强化“互联网+扶贫”项目，农村社区合作开展活动次数累计不少于10次 | 1. 服务面向农村开展职业技能培训以及民主法治、文明礼仪、保健养生、生态文明等方面的教育活动不少于20次  2. 依据专业特色开展农业农村的职业教育和培训不少于15次  3.强化“互联网+扶贫”项目，农村社区合作开展活动次数累计不少于10次 |
| 8 | 统筹规划攀高致远，提升学校管理治理水平 | 1. 提升完善学院治理能力 | 1. 落实《河北政法职业学院章程》  2. 健全完善学院的治理体系  3. 完善学院学术委员会职责  4. 优化内部治理结构，扩大二级院系管理自主权，发展跨专业教学组织 | 1.完善《河北政法职业学院章程》  2. 进一步健全完善学院的治理体系  3. 健全学院学术委员会职责  4.扩大二级院系管理自主权 | 1. 落实《河北政法职业学院章程》  2. 健全完善学院的治理体系  3. 完善学院学术委员会职责  4. 优化内部治理结构，扩大二级院系管理自主权，发展跨专业教学组织 |
| 2. 建立诊断与改进机制 | 1. 建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度  2.建立内部质量监控数据平台 | 1. 运行常态化周期性的教学工作诊断与改进制度  2.运行内部质量监控数据平台 | 1.常态化周期性的教学工作诊断与改进制度  2.内部质量监控数据平台运行规范、有效 |
| 3. 高度重视数据平台管理工作 | 1. 修改完善学院《人才培养工作状态数据采集平台建设管理办法（试行）》  2. 完成每学年的高等职业教育人才培养工作状态数据填报 | 1.完善学院《人才培养工作状态数据采集平台建设管理办法（试行）》  2. 完成每学年的高等职业教育人才培养工作状态数据填报 | 1.严格执行学院《人才培养工作状态数据采集平台建设管理办法（试行）》  2. 完成每学年的高等职业教育人才培养工作状态数据填报 |
| 9 | 建立新式校园生态，提升信息智能技术水平 | 1. 完成智慧校园总体建设 | 1. 设置支付宝线上和线下政务大厅  2. 建设发展需要的智慧校园建设总体方案 | 1.完成政务大厅建设  2. 完成智慧校园建设总体建设 | 1.政务大厅运行顺畅  2.智慧校园建设完成，满足学院发展需要 |
| 2. 实施“数据化+”，保障内部诊改数据平台运行 | 1. 升级改造校本部多媒体教室  2.建设内部诊改平台，完善教学过程监控 | 1. 升级改造学院全部多媒体教室  2.建设内部诊改平台，完善教学过程监控 | 1.建设内部诊改平台，完善教学过程监控 |
| 10 | 拓展国际交流空间，提升职教的国际化水平 | 1. 选派师生出国（境）考察进修 | 1. 至少选派30名骨干教师出国（境）考察、交流或进修  2. 加强与国（境）外高等院校或办学机构的合作，启动国际办学合作 | 1. 至少选派30名骨干教师出国（境）考察、交流或进修  2. 加强与国（境）外高等院校或办学机构的合作，完成一个项目的前期协商工作 | 1. 至少选派30名骨干教师出国（境）考察、交流或进修  2. 加强与国（境）外高等院校或办学机构的合作，启动一个项目国际办学合作 |
| 2. 引进国（境）外优质教育资源 | 1. 学习和引进世界范围内具有先进水平或特色的理念、制度、课程、教材等优质职业教育教学资源  2. 引进职业教育国际标准2个，切实提升学院专业整体教育教学水平 | 1. 学习和引进课程、教材等优质职业教育教学资源2套  2. 引进职业教育国际标准5个，切实提升学院专业整体教育教学水平 | 1. 学习和引进世界范围内具有先进水平或特色的理念、制度、课程、教材等优质职业教育教学资源5套  2. 引进职业教育国际标准10个，切实提升学院专业整体教育教学水平 |
| 3. 积极参与“一带一路”建设和国际产能合作 | 1. 争取与“一带一路”沿线国家开展合作办学 | 1. 争取与“一带一路”沿线国家开展合作办学项目1个 | 1. 争取与“一带一路”沿线国家开展合作办学项目2个 |

七、经费预算

| 建设内容 | | 经费来源及预算[[3]](#footnote-3) | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总计 | | 各级财政投入[[4]](#footnote-4) | | 举办方投入[[5]](#footnote-5) | | 行业企业支持 | | 学校自筹 | |
| 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) |
| 总计 | | 10000 | 100 | 10000 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 打造  技术  技能  人才  培养  高地 | 1. 创新人才培养模式 | 50 | 0.5 | 50 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 推进1+X证书制度 | 300 | 3 | 300 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 350 | 3.5 | 350 | 3.5 |  |  |  |  |  |  |
| 打造  技术  技能  创新  服务  平台 | 1. 促进专业教育与创新创业教育有机融合 | 300 | 3 | 300 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 加快创新平台建设 | 200 | 2 | 200 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 500 | 5 | 500 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 打造  高水  平专  业群 | 1. 建立健全专业群建设发展机制 | 100 | 1 | 100 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 高水平专业群建设 | 2000 | 20 | 2000 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 3. 课程及资源建设 | 1000 | 10 | 1000 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 3100 | 31 | 3100 | 31 |  |  |  |  |  |  |
| 打造  高水  平双  师队  伍 | 1. 提升专业骨干教师素质 | 500 | 5 | 500 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 培养高水平专业带头人 | 500 | 5 | 500 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 3. 建设“双师型”专业教学团队 | 500 | 5 | 500 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 4. 进一步改进教师管理 | 100 | 1 | 100 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 1600 | 16 | 1600 | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 汇聚行企优质资源，提升校企深度合作水平 | 1. 深入开展校企合作，充分利用智力资源 | 100 | 1 | 100 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 积极推进现代学徒制人才培养模式改革 | 200 | 2 | 200 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 300 | 3 | 300 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 助力区域经济发展，大力提升服务发展水平 | 1. 服务京津冀、雄安新区区域经济社会发展重点工作 | 200 | 2 | 200 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 服务行（企）业职工教育与培训 | 200 | 2 | 200 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3.服务学习者的终身学习 | 100 | 1 | 100 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4.服务乡村振兴战略 | 200 | 2 | 200 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 700 | 7 | 700 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 统筹规划攀高致远，提升学校管理治理水平 | 1. 提升完善学院治理能力 | 100 | 1 | 100 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 建立诊断与改进机制 | 500 | 5 | 500 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 3. 高度重视数据平台管理工作 | 50 | 0.5 | 50 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 650 | 6.5 | 650 | 6.5 |  |  |  |  |  |  |
| 建立新式校园生态，提升信息智能技术水平 | 1. 完成智慧校园总体建设 | 2000 | 20 | 2000 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 实施“数据化+”，保障内部诊改数据平台运行 | 500 | 5 | 500 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 2500 | 25 | 2500 | 25 |  |  |  |  |  |  |
| 拓展国际交流空间，提升职教的国际化水平 | 1. 选派师生出国（境）考察进修 | 100 | 1 | 100 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 引进国（境）外优质教育资源 | 100 | 1 | 100 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3. 积极参与“一带一路”建设和国际产能合作 | 100 | 1 | 100 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 300 | 3 | 300 | 3 |  |  |  |  |  |  |

八、保障措施

（一）加强组织领导，健全协同推进机制

成立由院长任组长、分管教学、人事、宣传、学生工作的副院长任副组长、有关部门负责人参加的落实《中国特色高水平高职学校和专业建设计划》领导小组，负责统筹学院“双高”学校和专业建设计划的落实，为学院“双高”计划有效推进提供全方位保障。

（二）强化管理督查，确保项目实施

将各责任部门落实“双高”计划情况列入学院工作作风整顿范围，将目标责任完成情况作为业绩考核的重要内容。领导小组加强对相关工作的日常指导、检查与跟踪，及时总结经验、发现问题，根据实际需要不断完善工作要求。

（三）多方筹措资金，建立多元投入机制

按照国家、省有关文件要求，并结合建设内容需要，多方筹措项目建设资金，通过建立多元投入机制，谋求建立多渠道筹措经费的体制，通过向社会各界募集、筹措办学资金，扩大办学资源。

（四）加强宣传引导，营造良好改革发展环境

通过参加集中培训、研讨交流等方式深入学习方案精神实质，明确工作要求，营造舆论氛围。建立专题网站，宣传学习落实“双高”计划精神，定期开展“双高”计划宣传教育工作。

1. 年度目标包括定量、定性描述。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 高水平专业群的建设任务不在其他部分重复体现。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 包括中央财政奖补、省级财政投入和地市级财政投入。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 指政府部门以外的其他举办方投入。 [↑](#footnote-ref-5)